

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CHIETI-PESCARA**

VERBALE DELLA RIUNIONE STRAORDINARIA DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO DEL 6 APRILE 2022.

Il giorno 6 aprile 2022, alle ore 12:00, in forma telematica a mezzo della piattaforma Microsoft Teams, si è riunito, in seduta straordinaria, il Consiglio di Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio per esaminare il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. *Assegnazione e distribuzione fondi finanziamento straordinario orientamento;*
2. *Programmazione 2022: conferma e comunicazione*

Il Direttore verifica i collegamenti e risultano connesse da remoto le seguenti unità di personale:

GRIGLIA RILEVAMENTO PRESENZE (P=presente; A = assente; G = assente giustificato):

NOME E COGNOME	RUOLO	P	A	G	NOME E COGNOME	RUOLO	P	A	G
Cortini Michela	<u>PO</u>	X			Verratti Vittore	PA		X	
Lavecchia Giuseppina	PO	X			Antonelli Sonia	<u>RU</u>	X		
Mammarella Nicola	PO	X			Chiacchiarretta Piero	RU	X		
Porcelli Pietro	PO	X			Fontanesi Lilybeth	RU	X		
Stanghellini Giovanni	PO	X			Galanti Teresa	RU	X		
Stoppa Francesco	PO	X			Guidetti Gloria	RU	X		
Stuppia Liborio	PO	X			Mancini Milena	RU		X	
Tommasi Luca	PO	X			Marchetti Daniela	RU	X		
Verrocchio Maria	PO	X			Marzoli Daniele	RU	X		
Antonucci Ivana	<u>PA</u>	X			Palumbo Rocco	RU			X
Babore Alessandra	PA	X			Prete Giulia	RU	X		
Balsamo Michela	PA	X			Rosatelli Gianluigi	RU		X	
Berchicci Marika	PA	X			Rossi Claudia	RU	X		
Berti Chiara	PA	X			Perna Mariagrazia	<u>D.R.</u>	X		
Brozzetti Francesco	PA			X	Malatesta Gianluca	<u>A.R.</u>	X		
Conti Chiara	PA	x			D'Annunzio Elvira	<u>SAD</u>	X		
Costantini Marcello	PA			X	Marsili Franca Maria	<u>RAD</u>		X	
de Nardis Rita	PA	X			Staffilani Patrizia	<u>PTA</u>	X		
Di Domenico Alberto	PA	X			Tordone Vienna	PTA		X	
Ferrarini Federica	PA			X	Abu Eid Miriam	R.STUD		X	
Gatta Valentina	PA	X			Centrone Sara	R.STUD		X	
La Salvia Vasco	PA	X			Hoxhaj Kristiana	R.STUD		X	
Marinangeli Lucia	PA		X		Mastantuoni Annamaria	R.STUD		X	
Somma Maria Carla	PA	X							

Il Direttore alle ore 12.07 termina l'appello e, verificata la sussistenza del numero legale, apre la seduta.

COMUNICAZIONE DEL DIRETTORE:

Il Direttore comunica che in occasione dell'OPEN DAY di Ateneo, che si terrà presso i Campus di Chieti e Pescara il 22 aprile 2022, è prevista la sospensione di tutte le attività didattiche frontali come da nota del delegato del Rettore per l'orientamento Prof.ssa Trubiani del 4 aprile 2022.

1. D.M. 752/2021 - "FINANZIAMENTO STRAORDINARIO PER AZIONI DI ORIENTAMENTO TUTORATO, RECUPERO E INCLUSIONE STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO": AZIONI DIPARTIMENTALI.

Il Direttore informa il Consiglio che con riferimento al D.M. 752/2021 *"Finanziamento straordinario per azioni di orientamento tutorato, recupero e inclusione studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento"* è stato assegnato al Dipartimento un importo pari a € 16.549,35 per le attività di progettazione e realizzazione delle seguenti finalità:

lett. b) - potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle Università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi;

lett. d) - attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente delle scuole secondarie superiori in materia di orientamento e sulle competenze necessarie per il completamento degli studi, con particolare attenzione ai percorsi e ai processi di inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;

lett. e) - promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria;

lett. k) - modalità di organizzazione della didattica che consentano la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per gli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socioeconomico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

I referenti per l'orientamento dipartimentale redigeranno un piano progettuale da adottare con approvazione degli organi deliberanti del Dipartimento, nel rispetto dei termini stabiliti dal D.M. 752/2021.

Ai fini della tempestiva rendicontazione, il Dipartimento è tenuto a trasmettere al Settore Orientamento, improrogabilmente entro il 10 ottobre 2022, i dati relativi all'impiego del fondo.

Il Direttore riferisce che la Prof.ssa Michela Cortini ha predisposto un progetto denominato "Orientabili" (All. 1.1) che si propone lo scopo di intercettare nelle scuole del territorio i soggetti maturandi indecisi nella scelta del percorso formativo universitario e di promuovere un percorso di presa di consapevolezza distinto in due diversi step. Nel primo, gli studenti verranno sottoposti a testistica validata, nel secondo avranno modo di partecipare ad un workshop diurno realizzato con uno

o più docenti del DiSPuTer facilitatori Lego Serious Play per favorire, attraverso la gamification, una piena consapevolezza delle proprie risorse e per sviluppare le competenze orientative.

In favore dei docenti della Scuola Secondaria Superiore, si offrirà un percorso di riflessione sulla possibilità di arricchire la didattica disciplinare con elementi di didattica orientante, rispondendo in tal modo a dettami ministeriali consolidati da tempo (la Direttiva Ministeriale del 6 agosto 1997 n.487, art.1, ha stabilito come e quanto lo sviluppo delle competenze orientative ed una scelta pienamente consapevole siano parte costituenti del percorso scolastico stesso, sollecitando i docenti a sviluppare una didattica orientante, capace di discernere, in primis, il bisogno di orientamento da manifestazioni patologiche della capacità decisionale), che ribadiscono l'importanza di un orientamento che accompagni la persona lungo tutto l'arco di vita, adattando le diverse azioni a sostegno di questo processo, in funzione della specificità dei bisogni orientativi del singolo e dei diversi gruppi sociali e rispettando le fasi del ciclo evolutivo dall'infanzia alla vita adulta. Il costo del progetto, che prevede l'acquisto di materiale di orientamento ed il reclutamento di un professionista psicologo orientatore, è pari a circa € 7.600,00 IVA compresa.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale riferisce il Prof. Pietro Porcelli che non ci sono i tempi tecnici per attivare un progetto ad hoc pertanto si propone di bandire, con i fondi residui, n. 9 borse di studio dell'importo di € 1.000,00 da destinare agli iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute che versano in condizioni di disagio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. PROGRAMMAZIONE 2022: CONFERMA E COMUNICAZIONE

2.1 Il Direttore informa il Consiglio che il giorno 05/04/2022 la **Giunta del Dipartimento** ha deliberato in seduta straordinaria relativamente alla comunicazione del Rettore circa la **"Prima attuazione programmazione 2022 per posti da RTD-B"** (All. 2.1). È stata confermata la programmazione relativamente all'anno 2022 e presentata una proposta vincolata, al momento, all'eventuale attuazione della legge di Bilancio del 30/12/2021 (n.243) circa il piano straordinario RTD-B aderente alle preponderanti esigenze didattiche dipartimentali e di Ateneo nell'ambito dei Cds triennali, magistrali nonché Scuole di specializzazione relativamente a due bandi sui SSD M-PSI/08 e MED/03.

Segue approfondita discussione.

Prende la parola la **Prof.ssa Alessandra Babore** che sottolinea con rammarico come questa programmazione non abbia preso in considerazione le necessità della Psicologia Dinamica, in forte sofferenza con un notevole monte ore di scopertura didattica. La Prof.ssa, pertanto, richiede che vengano formalizzati i criteri relativi alla definizione dei SSD da inserire in programmazione.

Il **Direttore** sottolinea che in Giunta sono stati presi in considerazione per l'eventuale inserimento in programmazione i settori con una scopertura didattica maggiore di 150 ore e ricorda che le esigenze della Psicologia Dinamica sono state parzialmente colmate con il recente reclutamento nel settore di un RTD B. La Prof.ssa Babore risponde sostenendo che le ore di scopertura del SSD M-PSI/07 sono maggiori rispetto al cut-off di 150 definito in Giunta.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CHIETI-PESCARA

Prende la parola il **Prof. Alberto Di Domenico**, il quale sottolinea che sul sistema "UdA in numeri" (INGRID) la Psicologia Dinamica si colloca, seppur di poco, al di sotto di questo valore (nello specifico, 144 per il delta "ore offerte - potenziale didattico") classificandosi, prendendo in considerazione esclusivamente gli 8 settori M-PSI, solo al quinto posto rispetto alle ore di scopertura didattica. La Prof.ssa Babore risponde che i dati in suo possesso sono diversi e che probabilmente INGRID riporta delle incongruenze.

Interviene quindi il **Prof. Liborio Stuppia**, il quale sottolinea come in questo particolare momento storico, al di là delle necessità oggettive della didattica, può essere strategico per il Dipartimento convogliare le poche risorse disponibili verso quei settori che sono in grado di attrarre risorse e fungere da moltiplicatore. Non bisogna infatti dimenticare che una parte degli introiti del conto terzi viene reinvestita nel reclutamento di ricercatori di tipo A e assegnisti: aumentare oggi la capacità d'azione dei settori che meglio riescono a drenare fondi significa avere domani maggiori risorse da destinare al reclutamento di ricercatori di tipo A. Il Professore conclude il suo intervento sottolineando la sua apertura e disponibilità al dialogo con gli altri settori rispetto alle politiche di reclutamento.

Interviene il **Prof. Giovanni Stanghellini**, che ribadisce la sua piena fiducia nella piena armonia di intenti da parte di questo Dipartimento, dimostratasi negli anni, e nello specifico confida nell'autenticità dei propositi espressi dai vari membri del Dipartimento di tener conto al più presto delle esigenze della Psicologia Dinamica.

Prende quindi la parola il **Prof. Vasco La Salvia** il quale fa notare che i settori non sono uguali tra di loro in termini di capacità attrattiva di fondi. L'archeologia negli ultimi anni ha attratto una discreta mole di fondi di ricerca, rendendosi quasi autonoma per le proprie necessità. Tuttavia, questa non ha le stesse capacità di altri settori nel drenare fondi; questo avviene non per incuria ma per le caratteristiche intrinseche che differenziano i vari settori. Ritiene pertanto che focalizzare l'attenzione su questi aspetti vada a discriminare alcuni settori che comunque sono fondamentali nell'ambito dei corsi di studio.

Interviene la **Prof.ssa Michela Cortini** che sottolinea come nel settore M-PSI/06 siano stati reclutati negli ultimi anni esclusivamente 2 RTD A PON. Tali posizioni sono state assegnate al settore non attraverso una politica di programmazione e reclutamento ordinario, ma tramite la presentazione di progetti dedicati e la partecipazione a bandi competitivi. Le persone reclutate attraverso queste procedure "premiali" sono una risorsa per il settore e per l'Ateneo, dal momento che svolgono regolare attività didattica nei CdS incardinati presso il Dipartimento. Nonostante ciò, il SSD M-PSI/06 resta con un monte ore di scopertura didattica notevole e ogni anno devono essere previsti numerosi contratti da affidare ad esterni.

Interviene anche il **Prof. Luca Tommasi** che riconosce quanto sia complicato pervenire ad una ponderazione complessiva di tutti i fattori utili alla determinazione delle priorità del reclutamento condivisa tra SSD, e sottolinea la necessità di maggior trasparenza legata alla scelta di bandire su determinati settori, ad esempio, in termini di condivisione dei dati INGRID.

Prende la parola la **Prof.ssa Maria Verrocchio**, che ricorda come nel Piano Strategico D'Ateneo sia previsto che rispetto al reclutamento si debba tener conto non solo della scopertura didattica, ma anche della qualità della ricerca prodotta (valutata attraverso la VQR) e della capacità di attrarre

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" CHIETI-PESCARA

risorse economiche esterne. La Prof.ssa ricorda che Psicologia Clinica ha una grande sofferenza in termini di ore di scoperture didattica. Tale scopertura si accompagna ad una VQR che pone il settore al di sopra della media nazionale e alla capacità di attrarre fondi sia attraverso la partecipazione a bandi competitivi (nell'ultimo anno è stato vinto un progetto da €200.000,00) che attraverso l'implementazione della didattica di terzo livello (il Master di cui la Prof.ssa è coordinatrice è attualmente alla sua quarta edizione).

Riprende la parola il **Direttore** per confermare quanto già ribadito in occasione dell'ultima Giunta: ci si riserva di valutare, nell'ambito della prossima programmazione, le necessità di quei settori che non sono stati interessati dalle ultime programmazioni, ma sempre alla luce dei criteri di virtuosità degli SSD (progetti di ricerca, Rtd-A, conto terzi) e della loro carenza didattica.

Il Consiglio, unanime, approva.

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno il Direttore chiude la seduta alle ore 13.12.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Elvira D'Annunzio

IL DIRETTORE

Prof. Nicola Mammarella