

VERBALE DELLA RIUNIONE STRAORDINARIA E TELEMATICA DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO DEL 13 MARZO 2020.

Il giorno 13 marzo 2020, alle ore 12.00, in modalità telematica si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio per esaminare il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni;
2. Borse di Studio e Assegni di Ricerca;
3. Progetti di ricerca, contratti e convenzioni;
4. Erasmus;
5. Programmazione e reclutamento;
6. Relazioni triennali

Il Direttore verifica i collegamenti e risultano attivate le seguenti unità di personale:

PRESENZE (P: presenti, A: assenti, G: giustificati):

NOME E COGNOME	RUOLO	P	A	G	NOME E COGNOME	RUOLO	P	A	G
Domenico Bosco	PO	X			Oliva Menozzi	PA	X		
Giuseppina Lavecchia	PO	X			Bruno Pace	PA	X		
Nicola Mammarella	PO	X			Maria Carla Somma	PA	X		
Clara Mucci	PO	X			Maria Verrocchio	PA	X		
Pietro Porcelli	PO	X			Sonia Antonelli	RU	X		
Giovanni Stanghellini	PO	X			Eleonora Aruffo	RU			X
Francesco Stoppa	PO	X			Rita de Nardis	RU	X		
Liborio Stuppia	PO			X	Federica Ferrarini	RU			X
Luca Tommasi	PO	X			Lilybeth Fontanesi	RU	X		
Ivana Antonucci	PA			X	Sara Franceschelli	RU		X	
Alessandra Babore	PA	X			Daniela Marchetti	RU	X		
Michela Balsamo	PA	X			Daniele Marzoli	RU	X		
Chiara Berti	PA	X			Rocco Palumbo	RU	X		
Adele Bianco	PA	X			Giulia Prete	RU	X		
Paolo Boncio	PA	X			Gianluigi Rosatelli	RU	X		
Alfredo Brancucci	PA	X			Vittore Verratti	RU	X		
Francesco Brozzetti	PA	X			Simone Bello	DOTTOR.	X		
Chiara Conti	PA	X			Leonardo Carlucci	ASSEGN.	X		
Michela Cortini	PA	X			Elvira D'Annunzio	SAD	X		
Marcello Costantini	PA			X	Patrizia Staffilani	PTA	X		
Piero Di Carlo	PA	X			Vienna Tordone	PTA			X
Alberto Di Domenico	PA	X			Francesco Di Maggio	R. STUD.		X	
Beth Fairfield	PA	X			Luca Filograna	R. STUD.	X		
Valentina Gatta	PA	X			Mariantonietta Ramundo	R. STUD.		X	

Vasco La Salvia	PA			X	Noemi Sansone	R. STUD.		X	
Lucia Marinangeli	PA	X			Alessia Selvaggio	R. STUD.	X		

Il Direttore verificata la sussistenza del numero legale apre la seduta.

1. COMUNICAZIONI

1.1 Il Direttore comunica la propria vicinanza ai Docenti e Rappresentanti del Dipartimento in questa complessa situazione, esponendo alcune informazioni essenziali relative alle disposizioni dell'Ateneo e delle altre Istituzioni in merito alla circostanza emergenziale COVID-19. Tra queste disposizioni si fa presente la proroga di alcune scadenze, tra le quali con certezza vi sarà quella relativa agli scatti stipendiali 2017. Viene altresì rimarcata la complicata situazione della Dr.ssa Aruffo che, trovandosi a Boston per ragioni di ricerca, sta sperando gravi difficoltà collegate all'esordio negli USA del contagio. Il Direttore farà in modo di poter fornire assistenza remota alla collega.

La bozza di verbale viene proiettata attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

2. BORSE DI STUDIO E ASSEGNI DI RICERCA

2.1 Il Prof. Nicola Mammarella ha chiesto l'approvazione per l'attivazione di una borsa di studio dal titolo "Elaborazione visuo-spaziale e immagini mentali: effetti sull'interazione cognizione-emozioni". **Durata della borsa:** n. 6 mesi. **Costo della borsa:** €5.000,00. **Fondi d'imputazione:** €3.500,00 sui fondi di ricerca di Ateneo del Prof. Mammarella e €1.500,00 sui fondi di ricerca di Ateneo del Prof. Alberto Di Domenico. Il Consiglio, unanime, delibera di approvare l'attivazione della borsa di studio a valere sulla voce COGE CA.08.31.01.04.01 - Borse di studio su attività di ricerca.

Viene segnalato un ritardo tra l'audio ed il video. L'aggiornamento della pagina a video segue con ritardo il commento del Direttore. Il Prof. Paolo Boncio propone che venga inviata a tutti la bozza del presente verbale al fine di consentire una visione contestuale. Il Segretario verbalizzante alle 12:28 provvede ad inviare a tutti i partecipanti la presente bozza.

2.2 Il Direttore presenta le seguenti **proposte di nomina delle Commissioni per i seguenti nr due Assegni di Ricerca** dal titolo:

1) "Meccanismi percettivi nella scienza dell'alimentazione":

Proposta nomina Commissione per Assegno di Ricerca
(rif. D.R. 232/2020 n.4, prot. n. 8400 del 7/2/2020)

Area 11 - Settore Concorsuale 11/E1 - S.S.D. M-PSI/02	
Presidente (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/02)	Prof. MARCELLO COSTANTINI
Componente (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/01)	Prof. ALBERTO DI DOMENICO
Componente - anche con funzione di Segretario - (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/02)	Dott. DANIELE MARZOLI

2) "Analisi delle asimmetrie percettive e motorie: rappresentazioni corporee e movimenti oculari":

Proposta nomina Commissione per Assegno di Ricerca (rif. D.R. 232/2020 n.3, prot. n. 8400 del 7/2/2020) Area 11 - Settore Concorsuale 11/E1 - S.S.D. M-PSI/02	
Presidente (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/02)	Prof. MARCELLO COSTANTINI
Componente (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/01)	Prof. ALBERTO DI DOMENICO
Componente - anche con funzione di Segretario - (Area 11, S.C. 11E/1, S.S.D. M-PSI/01)	Dott. ROCCO PALUMBO

Il Consiglio, unanime, approva le proposte di nomina delle Commissioni.

3. PROGETTI DI RICERCA, CONTRATTI E CONVENZIONI

3.1 La **Prof.ssa Oliva Menozzi** presenta al Consiglio il **progetto CHANGES** (*Cultural Heritage and Archaeology for reconstructing ancient Natural, Geological and Social Events*), che deve essere presentato sulla linea K2-KA203 dei progetti Europei.

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGETTO:

TITOLO/TITLE
CHANGES

Cultural Heritage and Archaeology for reconstructing ancient Natural, Geological and Social Events

PARTNERS

UdA come capofila
 E10157898 THE CYPRUS INSTITUTE Cyprus
 E10179016 UD'ANET SRL Italy
 E10212792 UNIWERSYTET WARSZAWSKI Poland
 E10208977 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Spain
 E10191110 UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE France
 E10248580 ACSES - Associazione Culturale per lo Studio di Egitto e Sudan, Onlus, Egypt and Italy
 E10045790 Pegaso srl Italy

ASSOCIATI / ASSOCIATED PARTNERS

CAT, Il Canterbury Archaeological Trust (Uk)
 ICA (Istituto centrale per l'Archeologia) del MIBACT (Ministero Italiano per i Beni e le Attività Culturali e del Turismo)
 ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e Ricerca Ambientale)
 NEOS – Giornalisti e reporter per Turismo culturale e ambientale, Italy
 BeGeCo GeoPlan Company, Libya, Turchia ed Egitto
 MP&TEngineering , Italy

BUDGET RICHIESTO PER PARTNER

UNIVERSITA DEGLI STUDI GABRIELE D'ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA (E10208853, IT) Italy	<u>85.066,00</u>
THE CYPRUS INSTITUTE (E10157898, CY) Cyprus	<u>38.505,00</u>
UD'ANET SRL (E10179016, IT) Italy	<u>35.120,00</u>
UNIWERSYTET WARSZAWSKI (E10212792, PL) Poland	<u>49.140,00</u>
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (E10208977, ES) Spain	53.630,00
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE (E10191110, FR) France	<u>46.260,00</u>
Associazione Culturale per lo Studio di Egitto e Sudan ONLUS (E10248580, IT) Italy	<u>43.485,00</u>
Pegaso (E10045790, IT) Italy	<u>48.285,00</u>

RIPARTIZIONI PER VOCI DI BUDGET - Budget Items Grant

Project Management and Implementation	<u>81.000,00</u>
Transnational Project Meetings	<u>51.750,00</u>
Intellectual Outputs	<u>93.651,00</u>
Multiplier Events	<u>30.000,00</u>
Learning, Teaching, Training Activities	<u>140.090,00</u>
Exceptional Costs	<u>3.000,00</u>
Total Grant	<u>399.491,00</u>

ABSTRACT IN ITALIANO

Negli ultimi anni il problema dei cambiamenti climatici ha assunto rilevanza centrale a livello mondiale, specialmente in merito alla necessità di sensibilizzazione sulle implicazioni sociali, ambientali, culturali e geo-politiche. Il progetto CHANGES è finalizzato a capire i cambiamenti climatici e gli eventi naturali antichi, attraverso archeologia, analisi scientifiche (protocolli paleobotanici, archeozoologici e paleoambientali) arte e storia, fonti antiche, per capire conseguenze ambientali, sociali, geologiche, economiche e antropologiche, per rendere gli eventi ambientali del passato di riferimento come modelli predittivi per fenomeni climatici ed ambientali moderni.

Il tema viene presentato nel progetto in un'ottica multi- e inter-disciplinare e in contesto non esclusivamente locale e nazionale, ma Europeo ed extra-Europeo. CHANGES ha un approccio innovativo in quanto interseca necessità legate alla ricerca, alla disseminazione, alla formazione continua, alla tecnologizzazione dei protocolli e alla sensibilizzazione e disseminazione, facendo degli eventi del passato monito e bagaglio per l'interpretazione delle esigenze odierne.

La scelta di partners e associati è proprio basata sulla perfetta integrabilità di protocolli e tematiche e sulla differenziazione delle specificità. Il partenariato risulta ampiamente testato e consolidato anche da collaborazioni pregresse e per progetti sul campo in diversi paesi Europei ed extraeuropei (Italia, Francia, Albania, Polonia, Cipro, Bulgaria, Egitto, Libia, Montenegro etc) o a ricerche tematiche (Ausonius, AdriaAtlas). Da enfatizzare è il network di laboratori a cui il progetto fa capo (STARC, CAAM, CRUST, CAT etc), centri di ricerca pubblici e privati (Ciprus Institute, ACSE, ISPRA, GEOMed), addirittura partner associati legati ad organi ministeriali (ICA del MIBACT), ai mass-media (Neos- Associazione Giornalisti e reporter di turismo culturale e ambientale) e a imprese private (MP&T, Pegaso, CAT), che garantiscono una professionalizzazione. Diversi sono i punti di forza del progetto in termini di innovazione tutti finalizzati ad un 'training in action', una formazione continua che è anche attività di crescita e di ricerca, grazie all'utilizzazione di tecnologie nelle analisi e nell'apprendimento, protocolli analitici innovativi, digitalizzazione dei dati e creazione di modelli virtuali di vario tipo (DEM, DTM, realtà virtuale e realtà immersiva), utilizzo di MOOC e e-learning.

I protocolli analitici integreranno le metodologie di ricerca e di apprendimento di diverse discipline, supportate dall'utilizzo dei sistemi informatici e da tecnologie all'avanguardia. I paesi coinvolti garantiscono in primis un approccio pluri-linguistico ed un quadro esemplificativo non soltanto Europeo, ma con un forte sguardo mediterraneo e con ricerche in

ENGLISH ABSTRACT

Recently the climate change is certainly one of the main issues, and is becoming more and more relevant worldwide, especially concerning the dissemination of its social, environmental, cultural, geo-political implications. The project CHANGES aims the study of the ancient climate changes and natural events, through archaeology, scientific analyses (paleo-botanic, archaeo-zoological, paleo-environmental), art, history, ancient sources, to understand environmental, social, geological, economic and anthropologic consequences, in order to use the ancient environmental events as parallel predictive models for modern climatic and environmental phenomena.

The subject is analyzed in the project using a multi- and inter-disciplinary approach and within a wide context, not local or national, but European and extra-European. CHANGES is using an innovative approach also because intends to answer to different needs related to research, dissemination, continuous and sustainable training, 'technologization' of protocols, sensibilization, transforming the past events as key for interpreting modern issues. The choice of both the partners and of the associated partners is specifically based on the perfect match and integration of their protocols, methodologies, field of interest and specialization. The partnership is widely tested already thanks to several collaborations and also for common field projects in numerous European and extra-European countries (Italy, France, Albania, Poland, Cyprus, Bulgaria, Egypt, Libya, Montenegro and so on). It is here important to emphasize the network of laboratories involved in the project STARC, CAAM, CRUST, LabDaM), as well as the centres of research (CAT, Ciprus Institute, ACSE, ISPRA, GEOMed), public bodies (ICA del MIBACT), mass-media (Neos- Association of Journalists and reporters for Cultural and Environmental tourism) and private enterprises (MP&T, Pegaso, CAT), guaranteeing a closer professionalization. The main aims of the project are based on the use of innovation as key for a 'training in action' approach, a continuous

contesti campione anche in paesi terzi, per aiutare nell'integrazione culturale. Il sistema di partenariato integrato tra enti pubblici, associazioni culturali e imprese private permetterà lo sviluppo concreto degli obiettivi del progetto. Si intende favorire l'accesso ad una formazione professionalizzante per studenti e ricercatori, con un coinvolgimento di professionisti. Il consorzio è costituito da partner universitari, enti di ricerca, associazioni culturali e soggetti privati.

Nello specifico si prevedono la sensibilizzazione e disseminazione su **TEMATICHE AMBIENTALI E CLIMATICHE** in quanto la relazione Cultura e Ambiente è binomio imprescindibile per una società più sostenibile; il **SOSTEGNO ALLE PARI OPPORTUNITÀ** per favorire una formazione e una professionalizzazione non discriminatoria e che permetta la più ampia **INCLUSIONE SOCIALE**, nel quadro di **VALORI COMUNI, IMPEGNO CIVICO E PARTECIPAZIONE CULTURALE**. Comporterà l'utilizzo di **TECNOLOGIE, DIGITALIZZAZIONE E METODOLOGIE INNOVATIVE**, non finalizzate a se stesse, in una formazione sostenibile e continua, di studenti ma anche di professionisti e di insegnanti, nel quadro del 'formare i formatori', fungendo da **SOSTEGNO DEGLI EDUCATORI. e AGGIORNAMENTO PER PROFESSIONISTI**: infatti attività di progetto, proprio per la versatilità, le tematiche, le tecnologie e le metodologie pianificate, saranno anche moduli di formazione e aggiornamento di professionisti impegnati in settori affini e sensibili alle tematiche dell'ambiente, come ad esempio architetti, ingegneri, geologi, fisici, oltre che ovviamente archeologi, storici dell'arte e insegnanti. Corsi, attività, ricerca, esperienze sul campo e moduli formativi in remoto verranno attestati e certificati in base alle qualifiche specifiche, unanimemente riconosciute e internazionalmente spendibili.

Il patrimonio culturale, in senso ampio (archeologico, ambientale, antropologico, artistico) è usato come mezzo per conoscere eventi naturali del passato ed imparare da essi. L'approccio è interculturale promuovendo il dialogo tra culture, la partecipazione di studenti, studiosi, professionisti, borsisti e docenti da paesi diversi e da realtà culturali e sociali differenziate.

training, which involve learning and research while learning, thanks also to the use of modern technologies for analysis, training, learning, digitization, and creation of 3D models (DEM, DTM, virtual, augmented and immersive reality), thanks also to the use of MOOC and e-learning for a wider and more effective training.

The analytic protocols integrated with innovative methodologies of training and research in different disciplines, supported by GIS systems and modern technologies will be more widely effective. The large number of countries involved, both through partners, associated partners, and projects abroad carried out by the partners, can guarantee a multi-lingual approach, as well as multi-cultural, not only related to Europe but also to the Mediterranean and beyond, for supporting a closer cultural integration. The partner system, including public bodies, private enterprises, centre of research and cultural associations can guarantee a wider approach. The aim is also a more professionalizing training not only for students and researchers, but also for professional figures; especially for this reason the universities are here supported also by different institutions. In particular we intend to operate a sensibilization and dissemination of **ENVIRONMENTAL AND CLIMATIC ISSUES**, emphasizing the need of a close relationship between Culture and Environment for a more sustainable society; the **SUPPORT EQUAL OPPORTUNITIES** for a training and a professionalization non-discriminatory and allowing a wider **SOCIAL INCLUSION**, supported by **COMMON VALUES, CIVIC COMMITMENT AND CULTURAL PARTICIPATION**. The project will obviously involve **TECHNOLOGIES, DIGITIZATION, INNOVATIVE METHODOLOGIES**, but not finalized just to their use, but for the continuity and sustainability of the training, both of students, professionals, as well as teachers, in order to 'train the trainers', acting also as support for the educators: therefore, the activities of the projects, have been planned as versatile, thematically rich, technologically and methodologically advanced, and they will be used as training courses for professionals specifically interested in environmental issues, as architects, geologists, physicians, as also, obviously, archaeologists, historians, historians of art and teachers. Different methods of training will be used, as courses, field and lab activities, research, e-learning courses, all of them certified with specific qualifications to be then recognized internationally. The activities will be finalized also to the cultural heritage, but in wider terms (archaeological, as environmental, anthropological, artistic), also as a means for knowing and understanding natural events of the past in order to learn from them. The approach to the Cultural Heritage is then inter-cultural, promoting the dialogue among cultures and people.

Si allega il progetto **(All. 3.1)** e la dichiarazione di onore **(All. 3.2)** che deve essere firmata dal Rettore. Il Consiglio, unanime, approva.

4. ERASMUS-RAPPORTI INTERNAZIONALI

4.1 Il Prof. Alberto Di Domenico ha trasmesso la seguente proposta di Visiting Researcher:

Nome	Maria
Cognome	Garraffa
Università/ Istituzione di provenienza	<i>Heriot-Watt University Edinburgh</i>
Tipologia Visiting	Researcher A B XC Professor A B C
Luogo e data di nascita	Erice (TP), 25/09/77
Nazionalità	

	Italiana
Residenza - indirizzo completo	16, Athol Terrace EH102BP Edinburgh UK
Telefono	+44 7899680774
E-mail	m.garraffa@hw.ac.uk
Qualifica del Visiting presso l'istituzione di provenienza e indicazione del relativo titolo equipollente ai sensi del DM 662/2016	Assistant Professor
Periodo di permanenza presso UDA	Dal 01/05/21 al 31/07/21 Mesi: 3
Se Visiting Professor - Corso di laurea o di dottorato o scuola di specializzazione in cui sarà integrato il docente	
Se Visiting Professor - Titolo dell'insegnamento erogato	
Se Visiting Professor - Ore di lezione erogate - min. 12/mese	
Se Visiting Professor - Eventuale attività di ricerca prevista	
Se Visiting Researcher - Attività di ricerca prevista e sede di svolgimento	Attività descritta nell'allegato, da svolgere presso il Laboratorio di Psicologia Generale (DiSPUTer), responsabile: Prof. Alberto Di Domenico
Se Visiting Researcher - Eventuale attività didattica prevista in subordine	Attività Seminariale rivolta a Ricercatori, Assegnisti, Dottorandi e Tirocinanti.

Si allega file pdf (**All. 4.1**) contenente la richiesta del Prof. Alberto Di Domenico, il Curriculum Vitae del Visiting dal quale evincere la qualificazione scientifica dello studioso proposto, le competenze professionali, le pubblicazioni e ogni altra informazione che assicuri una rappresentazione compiuta del profilo didattico e scientifico dello studioso, più il programma dettagliato delle attività previste durante la visita, in particolare: piano delle attività e rilevanza delle attività didattiche all'interno del corso di studio; obiettivi e risultati attesi.

Il Consiglio, unanime, approva la richiesta avanzata dal Prof. Alberto Di Domenico e autorizza la Segreteria Amministrativa a trasmettere estratto della presente delibera all'International Partnership and Cooperation Office per gli adempimenti di competenza.

4.2 La Prof.ssa Michela Balsamo ha trasmesso la seguente proposta di Visiting Professor:

Nome	Luis J.
Cognome	Rodríguez-Muñiz
Università/Istituzione di provenienza	Universidad de Oviedo - Dpto. Estadística e I.O. y Didáctica de la Matemática
Tipologia Visiting	Researcher A B C

	Professor A Bx C
Luogo e data di nascita	Avilés (Asturias, Spagna) - 12/10/1974
Nazionalità	Spagnola
Residenza – indirizzo completo	Guyame 46, San Cucao de Llanera, 33425 Asturias (Spagna)
Telefono	+34 985103126
E-mail	luisj@uniovi.es
Qualifica del Visiting presso l'istituzione di provenienza e indicazione del relativo titolo equipollente ai sensi del DM 662/2016	ASSOCIATE PROFESSOR – PROFESSORE ASSOCIATO
Periodo di permanenza presso UDA	Dal_01/05/2021_ al __31/05/2021__ Mesi: 1
Se Visiting Professor - Corso di laurea o di dottorato o scuola di specializzazione in cui sarà integrato il docente	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Se Visiting Professor - Titolo dell'insegnamento erogato	PSICOMETRIA I (fascia A-De)
Se Visiting Professor - Ore di lezione erogate – min. 12/mese	n. ore 12 CFU 2 SSD M-PSI/03 Lingua Inglese
Se Visiting Professor - Eventuale attività di ricerca prevista	Ricerca: Contrastare le difficoltà di apprendimento e l'atteggiamento negativo degli studenti universitari di Psicologia verso la statistica: come il ricorso all'apprendimento attivo può contribuire ad incrementare l'engagement, migliorare la performance, ridurre il rischio di drop-out universitario e di ritardo nella carriera.
Se Visiting Researcher - Attività di ricerca prevista e sede di svolgimento	//
Se Visiting Researcher - Eventuale attività didattica prevista in subordine	//

Si allegano i seguenti documenti:

- 1) la richiesta della Prof.ssa Michela Balsamo **(All. 4.2)**;
- 2) il Curriculum Vitae del Visiting dal quale evincere la qualificazione scientifica dello studioso proposto, le competenze professionali, le pubblicazioni e ogni altra informazione che assicuri una rappresentazione compiuta del profilo didattico e scientifico dello studioso **(All. 4.3)**;
- 3) il programma dettagliato delle attività previste durante la visita, in particolare: piano delle attività e rilevanza delle attività didattiche all'interno del corso di studio; obiettivi e risultati attesi **(All. 4.4)**

Il Consiglio, unanime, approva la richiesta avanzata dalla Prof.ssa Michela Balsamo e autorizza la Segreteria Amministrativa a trasmettere estratto della presente delibera all'International Partnership and Cooperation Office per gli adempimenti di competenza.

5. PROGRAMMAZIONE E RECLUTAMENTO

5.1 Il Direttore informa il Consiglio di aver ricevuto dalla Divisione 13 - Settore Reclutamento Personale Docente e Ricercatori, il **D.R. 413/2020, prot. 16290 del 05/03/2020 (ns prot. 677) (All. 5.1) di approvazione degli atti** della Commissione giudicatrice nominata per la procedura di valutazione comparativa - per titoli e discussione pubblica - per il reclutamento di 1 posto di Ricercatore con rapporto di lavoro a tempo determinato ai sensi dell'Art 24 co. 3 lett. A) della L.240/2010 - S.C. 11/E3 • Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni • SSD M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni • presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio in attuazione del Piano Operativo MIUR - PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020- Azione 1.2 "Mobilità dei Ricercatori"- Avviso di cui al O.O. n. 407 del 27 febbraio 2018 e O.O. n. 1621 del 12/08/2019 "Attraction and International Mobility" - LINEA 2 (Attrazione dei Ricercatori), CUP n. D74I19002020001, (D.R. n. 1962 prot. n. 71054 del 04/10/2019 Avviso G.U. n. 82 del 15/10/2019). A seguito della procedura selettiva è stata dichiarato vincitore il candidato **Dott.ssa Gloria Guidetti** A seguito di ciò la Dott.ssa Gloria Guidetti ha presentato **richiesta di afferenza al DiSPuTer (All. 5.2)**. Il Direttore comunica di aver già provveduto con la **delibera d'urgenza n. 46/2020, prot. 679 del 06/03/2020 (All. 5.3)**, ad esprimere **parere favorevole alla chiamata della Dott.ssa Gloria Guidetti** e ad **approvare la sua richiesta di afferenza**. Il Consiglio, unanime, ratifica quanto già deliberato d'urgenza dal Direttore.

6. RELAZIONI TRIENNALI

6.1 Il Direttore comunica di aver ricevuto le **relazioni triennali** dei seguenti docenti per sottoporle all'esame del Consiglio di Dipartimento **(All. 6.1)**:

- 1) **Prof.ssa Michela Balsamo**, in qualità di Professore Associato per il S.S.D. M-PSI/03, ha fatto pervenire la sua **relazione triennale** per il periodo 15 novembre 2016 – 15 novembre 2019;
- 2) **Prof.ssa Alessandra Babore**, in qualità di Professore Associato per il S.S.D. M-PSI/07, ha fatto pervenire la sua **relazione integrativa** sull'attività scientifica, didattica e gestionale svolta negli anni 2018 e 2019;
- 3) **Prof. Francesco Stoppa**, in qualità di Professore Ordinario per il S.S.D. GEO/07, ha fatto pervenire la sua relazione integrativa triennale per il periodo 2015-2017, integrata con gli anni 2017-2018, 2019;
- 4) **Prof. Paolo Boncio**, in qualità di Professore Associato per il S.S.D. GEO/03, ha fatto pervenire l'integrazione all'attività triennale 02/2014 - 01/2017 per gli anni 2017 – 2018 – 2019;
- 5) **Prof.ssa Beth Fairfield**, in qualità di Professore Associato per il S.S.D. M-PSI/01 ha fatto pervenire la **relazione integrativa** sull'attività didattica-scientifica per gli anni 2018-2019;

- 6) **Prof.ssa Maria Carla Somma**, in qualità di Professore Associato per il S.S.D. L-ANT/08, ha fatto pervenire la relazione dell'attività scientifica e didattica del triennio 01 dicembre 2015 - 30 novembre 2018 integrata per il periodo 01 dicembre 2018 - 30 novembre 2019

Il Consiglio, unanime, approva le relazioni.

Alle ore 12:45 si interrompe la connessione del Direttore. Assume la gestione della riunione il vice direttore, il Prof. Pietro Porcelli.

Nella attesa che il Prof. Tommasi ristabilisca il collegamento, la Prof.ssa Alessandra Babore ed il Dott. Vittore Verratti chiedono chiarimenti in merito al recupero delle ore di lezione saltate e in merito alle modalità di espletamento delle lezioni accorpate. Il Prof. Porcelli spiega che le lezioni saltate molto probabilmente non dovranno essere recuperate mentre le lezioni sdoppiate dovranno necessariamente restare tali sia per non ingolfare il collegamento, sia per lasciare il monte ore di didattica erogata dal singolo docente invariato. Interviene il Prof. Alberto Di Domenico il quale riferisce che altrove si stanno organizzando verso una contrazione delle ore di lezione; è stato infatti riscontrato che l'erogazione della didattica a distanza è particolarmente stressante per lo studente che non riesce a seguire con attenzione per lunghi periodi di tempo a causa dei rallentamenti della rete che talvolta si verificano. Il Prof. Bruno Pace chiede se sia possibile ricorrere ad altre piattaforme, magari più snelle: il Prof. Porcelli e la Prof.ssa Michela Cortini ribadiscono che l'unico strumento utilizzabile è Microsoft Teams. Alle ore 13:00 il Prof. Tommasi ristabilisce il collegamento e riprende la Presidenza. Informato di quanto discusso in sua assenza ribadisce quella che è l'organizzazione didattica predisposta dall'Ateneo in cui l'impostazione giuridica è stata approntata dal Delegato alla Didattica, Prof. Fedele Cuculo, mentre la Prof.ssa Meo si è occupata del coordinamento degli informatici, PTA e docenti. Si è stabilito di utilizzare un solo strumento al fine di offrire a tutti lo stesso servizio, con il vantaggio che, in caso di problemi, le soluzioni sono standardizzate e quindi immediatamente applicabili. Il sistema è funzionale, lo abbiamo testato proprio in occasione del presente consiglio, consente di condividere materiale, quindi potrà essere utilizzato efficacemente per tutta la durata dell'emergenza Covid-19. Sono stati riscontrati problemi solo per aule con più di 250 studenti ma l'Ateneo sta già lavorando al fine di ottenere una nuova modalità di connessione tipo "diretta" che consentirà il collegamento contestuale di 40.000 utenze e che sarà disponibile, per tutto l'Ateneo, in numero di 15 sessioni contemporanee.

(Alle 13:20 si perdono n. 2 connessioni - utenti connessi 39).

E' già al lavoro una Commissione che sta individuando le modalità per l'espletamento degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

Esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno il Direttore chiude la seduta alle ore 13:30

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Elvira D'Annunzio

IL DIRETTORE

Prof. Luca Tommasi