

Doctoral Syllabus



Docente / Teacher: Piero Porcelli
Nome dell'attività / name of the activity: Modelli di ricerca di interventi psicologici / Research models of psychological interventions
Anno offerta / Year of delivery: 2023/2024
Tipo di attività (insegnamento; tutorial-laboratorio; seminario) / Type of activity (course; tutorial-laboratory; seminar): ☒ Insegnamento / course ☐ Tutorial-laboratorio / tutorial-laboratory ☐ Seminario / seminar
Anno di corso / Year of course: ☐ Primo / First ☒ Secondo / Second ☐ Terzo / Third
Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/08
CFU / ECTS: 1
Ore / hours: 4
Data di inizio e calendario / Starting date and schedule: Gennaio-febbraio 2024 / January-February 2024
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire competenze metodologie e conoscenze sui principali risultati della letteratura su process-research e outcome-research in interventi psicologici. In particolare, verranno trattati la evidence-based practice psychology, i metodi e i risultati di efficacy e effectiveness, ingredienti specifici e fattori aspecifici nel processo di intervento psicologico, le applicazioni del modello stepped care (IAPT, Improving Access to Psychological Therapies), e i correlati neurobiologici degli interventi psicologici. Educational objectives: The aim of the course is to provide methodological skills and knowledge on the main results of the literature on process-research and outcome-research in psychological interventions. In particular, evidence-based practice psychology, efficacy and effectiveness methods and results, specific ingredients and non-specific factors in the psychological intervention process, the applications of the stepped care model (IAPT, Improving Access to Psychological Therapies), and the related neurobiology of psychological interventions.

Doctoral Syllabus



Programma:

Principali risultati della letteratura su process-research e outcome-research in interventi psicologici; Evidence-based practice psychology; Metodi e i risultati di efficacy e effectiveness; fattori specifici e aspecifici nel processo di intervento psicologico; Applicazioni del modello stepped care (IAPT, Improving Access to Psychological Therapies); Correlati neurobiologici degli interventi psicologici.

Esercitazione pratica: Viene chiesto ai dottorandi di esaminare un ipotetico breve progetto di ricerca sulla valutazione degli esiti di un protocollo psicoterapeutico. I dottorandi sono invitati a indicare la natura della ricerca (processo o outcome), il disegno di ricerca (RCT, studio osservazionale, validità interna, validità ecologica), lo scopo della ricerca (efficacy o effectiveness), i bias metodologici in quanto studio di efficacy o in quanto studio di effectiveness.

Detailed program:

Main results of the literature on process-research and outcome-research in psychological interventions; Evidence-based practice psychology; Methods and results of efficacy and effectiveness; specific and non-specific factors in the process of psychological intervention; Applications of the stepped care model (IAPT, Improving Access to Psychological Therapies); Neurobiological correlates of psychological interventions.

Hands-on training: Doctoral students are asked to examine a hypothetical short research project on the evaluation of the outcomes of a psychotherapeutic protocol. Doctoral students are invited to indicate the nature of the research (process or outcome), the research design (RCT, observational study, internal validity, ecological validity), the purpose of the research (efficacy or effectiveness), the methodological biases as a efficacy or as an effectiveness study.

Testi e letteratura consigliata / books and suggested literature:

- Kazdin A. E. (2018). *Metodologia della ricerca in Psicologia Clinica*. Pearson Italia, Milano.
- Del Corno F, Lo Coco G (2018). *Disegni di ricerca in psicologia clinica*. Franco Angeli, Milano.
- Levy RA, Ablon JS, Kächele H (2015). *La psicoterapia psicodinamica basata sulla ricerca*. Cortina, Milano.
- Dazzi N, Lingiardi V, Colli A (2006). *La ricerca in psicoterapia. Modelli e strumenti*. Cortina, Milano
- Wampold BE, Imel ZE (2015). *The great psychotherapy debate. The evidence for what makes psychotherapy works*. Routledge, New York.
- *Materiale didattico fornito dal docente.*

Risorse d'aula, informatiche e materiali richieste dal docente / Classroom, IT and material resources required by the teacher:

Video-proiettore, computer

Risorse richieste agli studenti / resources required to the students:

Computer portatile