

**PROGRAMMI DIDATTICI CFU A SCELTA - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE A.A. 2023-2024**

**PSICOLOGIA CLINICA FORENSE 8 CFU**

**Docenti: M. Cristina Verrocchio (1 CFU), L. Fontanesi (2 CFU), E. Catapane (3 CFU), M. Galasso (1 CFU), F. Sivilli (1 CFU)**

Il corso intende fornire allo studente conoscenze e competenze di base relative alla prassi e agli strumenti clinici necessari per svolgere attività di consulenza psicologica in ambito giuridico. Si utilizzerà un approccio interdisciplinare con la finalità di integrare elementi di carattere giuridico e clinico dello sviluppo. Saranno presi in considerazione aspetti etici e deontologici coinvolti nella professionalità dello psicologo forense, privilegiando un approccio esperienziale ed applicativo, attraverso esercitazioni sui casi. L'insegnamento è strutturato in 56 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale si costituisce di lezioni teoriche e seminari tenuti anche da esperti sugli argomenti trattati. Le lezioni verranno integrate da discussione di casi forensi. La frequenza è obbligatoria. È possibile sostenere l'esame se sono state fatte assenze per un massimo del 25%.

**Programma**

L'indagine psicologica sul minore vittima di reato; l'ascolto protetto del minore; l'incidente probatorio; deontologia dello psicologo forense; regolamentazione giuridica in materia di abuso e maltrattamento del minore; la normativa e la prassi giuridica nella ricerca di Perizia; ruolo e funzioni del Perito e del CTU, cybersecurity e computer forensics

**Libri di testo**

Petrucelli I. (a cura di) (2017). Elementi di psicologia giuridica e criminologica. Milano, Franco Angeli. € 32,00

Di Blasio, P. (2000); Psicologia del bambino maltrattato. Bologna: Il Mulino (231 Pagine. Prezzo: 15 Euro).

Dispense e articoli di ricerca forniti dai docenti

**Modalità d'esame**

L'esame si articola in una prova orale volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dell'intervento dello psicologo nel contesto forense. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

## **MODELLI DI PSICOTERAPIA 8 CFU**

**Docenti: V. Bonaccio (2 CFU), G. Galliani, (2 CFU), G. Misticoni (2 CFU), S. Ruggieri (2 CFU)**

Il corso intende fornire allo studente conoscenze e competenze di base relative alla prassi e agli strumenti clinici necessari per svolgere attività di consulenza psicologica e psicoterapeutica. Saranno mostrati i modelli teorici di riferimento della psicoterapia psicodinamica, psicoanalitica, teoria del campo analitico e sistemico familiare. Si analizzeranno le modalità operative e le tecniche attive di base, utilizzate all'interno del modello psicodinamico, nei suoi differenti ambiti applicativi (individuale, di coppia e familiare). Sarà privilegiato un approccio esperienziale ed applicativo, attraverso la presentazione di casi clinici e dei metodi di intervento. L'insegnamento è strutturato in 56 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale si costituisce di lezioni teoriche tenute da esperti sugli argomenti trattati. La frequenza è obbligatoria. È possibile sostenere l'esame se sono state fatte assenze per un massimo del 25%.

**Materiale didattico:** il materiale per l'esame sarà fornito a lezione dal docente, oltre ai libri di testo di seguito indicati

### **Libri di testo**

Quinodoz, D. (2003); *Le parole che toccano*. Roma: Borla (208 pagine. Prezzo 19 €)

Civitaresse G. (2023) "Introduzione alla teoria del campo analitico". Raffaello Cortina (in press)

### **Modalità d'esame**

L'esame è articolato in più prove scritte, concordate con ogni singolo Docente del Corso e saranno volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dell'intervento dello psicologo nel contesto clinico. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.