

Modalità d'esame

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, composto da 30 domande a scelta multipla.

Gli argomenti d'esame rifletteranno quelli presenti nel programma e le domande saranno elaborate in modo da richiedere l'integrazione delle conoscenze apprese e la riflessione critica sulle stesse. Un uso corretto del lessico disciplinare sarà necessario al superamento dell'esame.

In tal modo l'esame, oltre a verificare la conoscenza e la comprensione dei singoli argomenti del programma, verificherà le competenze di cui sopra.

Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test scritto. Possibilità di fare due parziali a fine corso.

Libri di testo e materiali di studio

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Masson Editore (4a edizione). Capitoli: 1-12.

- Faravelli C. Psicofarmacologia per psicologi. Il mulino. Limitatamente alla Prima Parte: Psicofarmacologia. Il materiale didattico è disponibile sulla piattaforma e-learning del corso.

PSICOMETRIA I

(M-PSI/03, 8 CFU)

2° Semestre

Fasce A-De e N-Z

Prof.ssa MICHELA BALSAMO

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

1. la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore (obiettivi formativi n. 1 e 2);
2. le variabili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
3. le scale di misura (obiettivi formativi n. 2 e 3);
4. frequenze e distribuzioni di frequenze (obiettivi formativi n. 2 e 3);
5. tabelle e grafici (obiettivi formativi n. 2 e 3);
6. Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana (obiettivi formativi n. 2 e 3);
7. Indici di dispersione: deviazione standard e varianza (obiettivi formativi n. 2 e 3);
8. Indici di posizione: quartili, decili e percentili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
9. Standardizzazione (obiettivi formativi n. 2 e 3);
10. Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice (obiettivi formativi n. 2 e 3).

L'insegnamento di questi argomenti riguarda:

la conoscenza (teoria; obiettivi formativi n. 1 e 2), l'abilità pratica (applicare la conoscenza per lo svolgimento di compiti; obiettivi formativi 2 e 3) e la discussione interattiva in aula delle esercitazioni (obiettivi formativi 4).

Questi argomenti verranno trasmessi agli studenti per ottenere una conoscenza teorica approfondita delle tematiche connesse alla misura in psicologia. Inoltre, gli studenti dovranno maturare un'adeguata autonomia nell'applicazione pratica di tali conoscenze al fine di affrontare correttamente problemi di quantificazione e di elaborazione di dati in psicologia.

Modalità d'esame

Tipo di esame: prova scritta

Modalità di verifica dell'apprendimento:

L'esame consiste in una prova scritta con 20 domande a scelta multipla e 2 esercizi con 5 passaggi da svolgere con l'ausilio del formulario e della calcolatrice (in nessun caso è consentito il ricorso a device elettronici).

Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una sola delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. Non è prevista una prova orale.

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma. Il punteggio totale (massimo 30) sarà determinato sulla base della somma dei punti attribuiti alle 20 domande a scelta multipla (20 punti) e di quelli attribuiti ai 5 passaggi dei 2 esercizi (10 punti).

Libri di testo e materiali di studio

Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education.

Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni.

Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

Fascia Di-M
Prof. SJOERD EBISCH

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

1. la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore (obiettivi formativi n. 1 e 2);
2. le variabili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
3. le scale di misura (obiettivi formativi n. 2 e 3);
4. frequenze e distribuzioni di frequenze (obiettivi formativi n. 2 e 3);
5. tabelle e grafici (obiettivi formativi n. 2 e 3);
6. Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana (obiettivi formativi n. 2 e 3);
7. Indici di dispersione: deviazione standard e varianza (obiettivi formativi n. 2 e 3);
8. Indici di posizione: quartili, decili e percentili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
9. Standardizzazione (obiettivi formativi n. 2 e 3);
10. Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice (obiettivi formativi n. 2 e 3).

L'insegnamento di questi argomenti riguarda:

la conoscenza (teoria; obiettivi formativi n. 1 e 2), l'abilità pratica (applicare la conoscenza per lo svolgimento di compiti; obiettivi formativi 2 e 3) e la discussione interattiva in aula delle esercitazioni (obiettivi formativi 4).

Questi argomenti verranno trasmessi agli studenti per ottenere una conoscenza teorica approfondita delle tematiche connesse alla misura in psicologia. Inoltre, gli studenti dovranno maturare un'adeguata autonomia nell'applicazione pratica di tali conoscenze al fine di affrontare correttamente problemi di quantificazione e di elaborazione di dati in psicologia.

Modalità d'esame

Tipo di esame: prova scritta

Modalità di verifica dell'apprendimento:

L'esame consiste in una prova scritta con 20 domande a scelta multipla e 2 esercizi con 5 passaggi da svolgere con l'ausilio del formulario e della calcolatrice (in nessun caso è consentito il ricorso a device elettronici).

Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una sola delle quali è quella corretta. La risposta