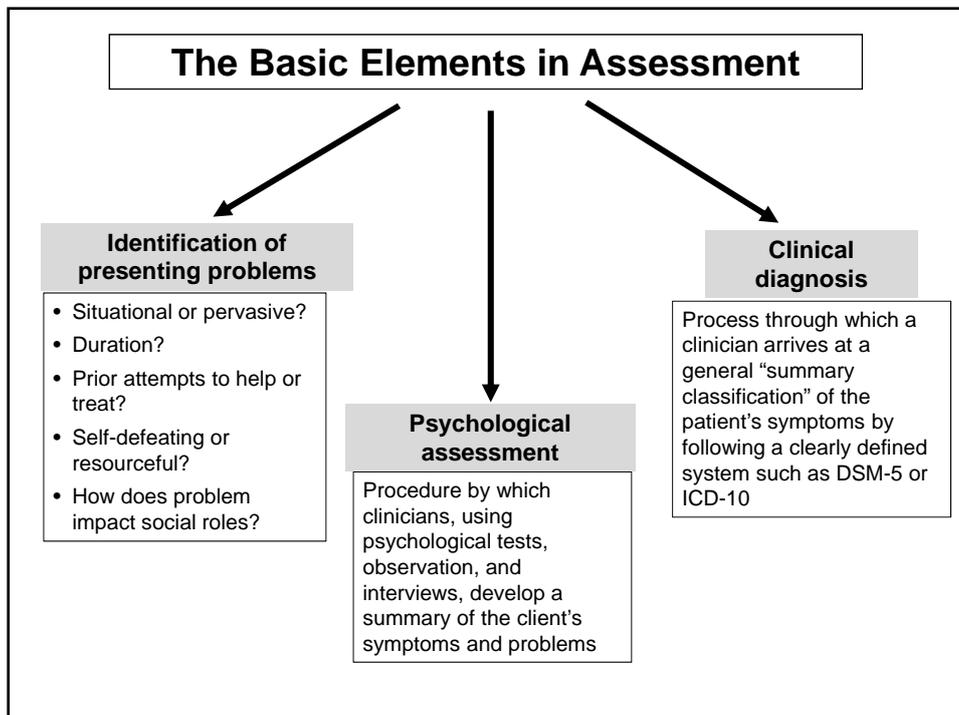


## Being Sane in Insane Places D. L. ROSENHAN

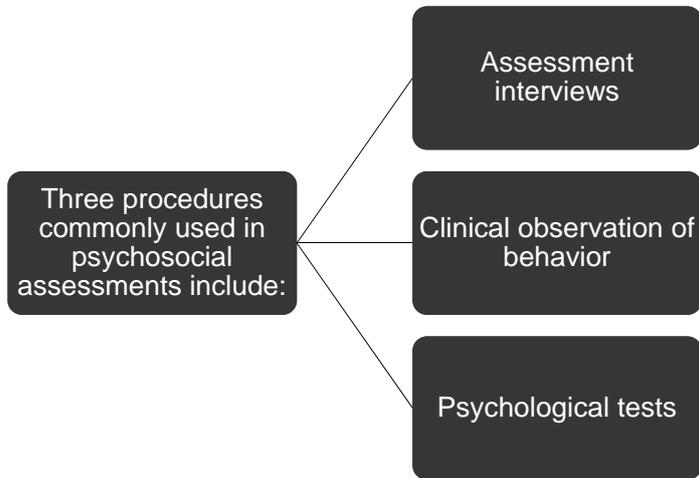
Science, Vol. 179 (January 1973), pp. 250-258

Attori (falsi pazienti) in 12 OP con riferite allucinazioni acute.  
Comportamento normale dopo il ricovero.  
Media di 19 giorni di ricovero con tutti diagnosi di dimissione di «schizofrenia in remissione» con prescrizione tx antipsicotica.

Uno dei 12 OP «sfida» Rosenhan a inviare falsi pazienti in incognito  
In un mese, identificati 41 fakes su 193 ammissioni: nessuno era però stato inviato!



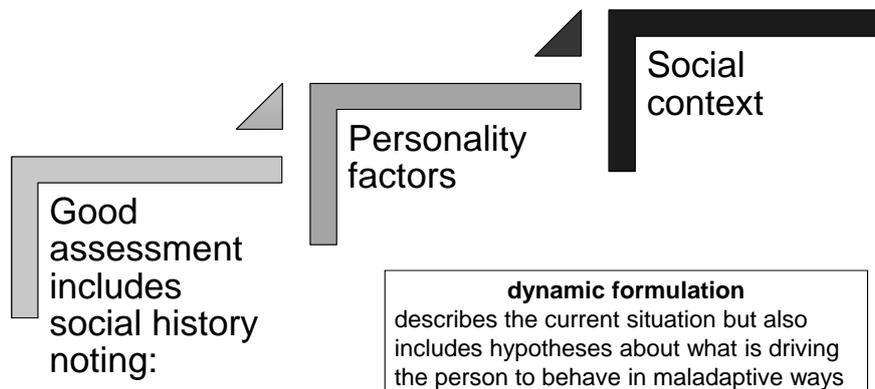
## Psychosocial Assessment



Copyright © 2017, 2014, 2013 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

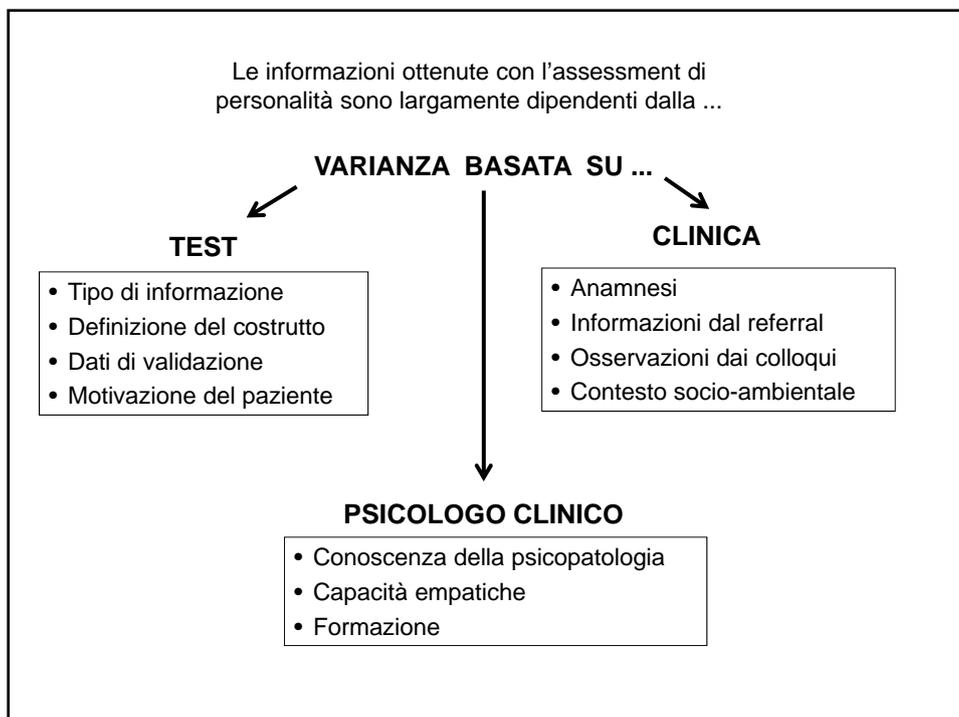
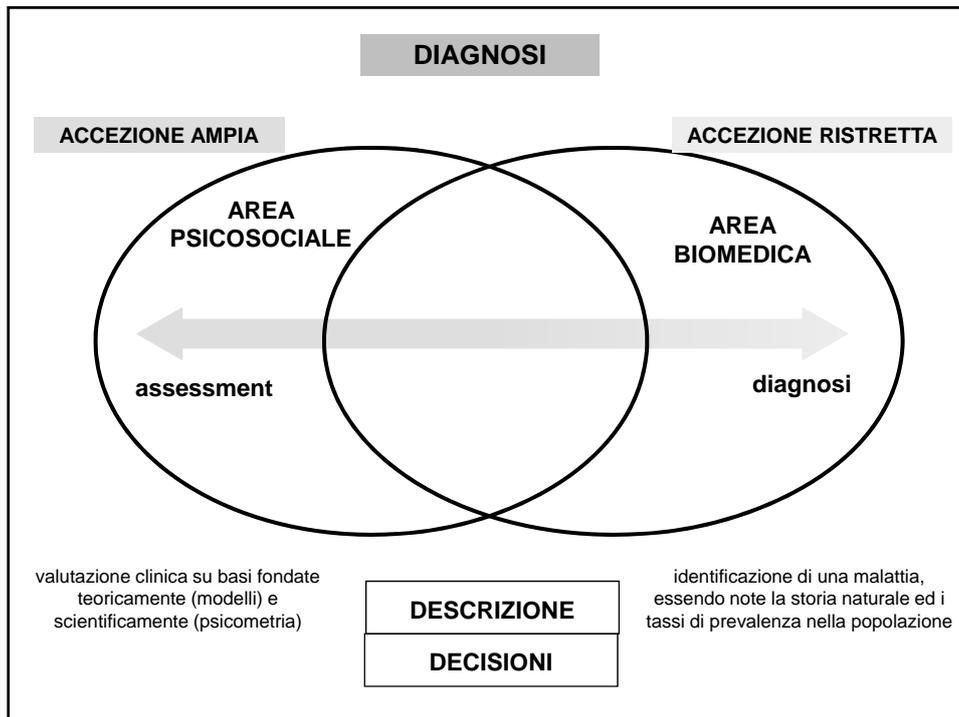
PEARSON

## Taking a Social or Behavioral History



Copyright © 2017, 2014, 2013 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

PEARSON



## STRUMENTI DIAGNOSTICI

<b>OSSERVAZIONE CLINICA</b>	si avvale soltanto dello strumento osservativo e non implica necessariamente un'interazione diretta fra psicologo e paziente/i
<b>COLLOQUIO PSICOLOGICO NON-STRUTTURATO</b>	avviene all'interno di una relazione diretta psicologo/paziente, priva di schemi preordinati; esso verte tanto sul reso-conto verbale del paziente quanto sulla raccolta delle informazioni anamnestiche che sulla clinica della relazione instaurata con il paziente
<b>INTERVISTA NON-STRUTTURATA</b>	si avvale di uno schema prefissato (a volte anche di precise domande prefissate) per la conduzione del colloquio e presuppone una formazione specifica, oltre quella professionale di base richiesta per i primi due strumenti, per poter ottenere informazioni affidabili e valide
<b>TEST PSICODIAGNOSTICI</b>	si avvalgono di una strumentazione specifica per ciascuna categoria testologica a seconda della natura del test stesso

## Tipologie di diagnosi

<b>Diagnosi descrittiva</b>	... vengono osservate, individuate e classificate (secondo vari sistemi di classificazione accettati dalla comunità scientifica) le funzioni psicologiche che sottendono un determinato fenomeno clinico ed, eventualmente, la sintomatologia psicopatologica associata
<b>Diagnosi di sede</b>	... viene rilevata la sede anatomica o funzionale della lesione
<b>Diagnosi eziologica</b>	... si individuano i meccanismi eziopatologici dei sintomi
<b>Diagnosi differenziale</b>	... trasversale ai vari livelli. Se applicata alla differenziazione fra aspetti organici e aspetti psicologici (es, sintomi depressivi, somatizzazione), la d.d si declina in senso eziologico: - sospetto di cause organiche per la presenza di specifici indicatori clinici, come un'alterazione sospetta del tono dell'umore o un'anoressia atipica, ed è di competenza psicologica - causa organica di un fenomeno clinico come una neoplasia o un'infezione virale, ed è di competenza medica, non psicologica. - causa psichica del fenomeno clinico, come un comportamento a rischio o un'alterazione dei processi cognitivi, ed è di competenza psicologica - peso relativo dei vari fattori implicati nel fenomeno clinico, somatici (competenza non-psicologica) e mentali (competenza psicologica), come ad esempio il comportamento alimentare nella sindrome metabolica o una reazione di lutto in un disturbo tiroideo
<b>Diagnosi funzionale</b>	... identificazione delle funzioni psicologiche che sottendono i fenomeni clinici osservati (non solo identificazione dei sintomi)

## TESTING

Testing is a relatively straightforward process wherein a particular test is administered to obtain a particular score or two. Subsequently, a descriptive meaning can be applied to the score based on normative, nomothetic findings

## ASSESSMENT

Psychological assessment, however, is a quite different enterprise. The focus here is not on obtaining a single score, or even a series of test scores. Rather, the focus is on taking a variety of test-derived pieces of information, obtained from multiple methods of assessment, and placing these data in the context of historical information, referral information, and behavioral observations to generate a cohesive and comprehensive understanding of the person being evaluated

## DIAGNOSIS

Identifying and documenting symptoms to classify the patient into one or more categories whose labels represent shorthand descriptors of psychological syndromes (e.g., bulimia nervosa, schizoid paranoid disorder).

Handler, L., & Meyer, G. J. (1998). *The importance of teaching and learning psychological assessment*. In L. Handler & M. J. Hilsenroth (Eds.), *Teaching and learning personality assessment* (pp. 3–30). Mahwah, NJ: Erlbaum

## TESTING

**Il test è uno strumento o una procedura che deve provocare un fenomeno che non si vede in modo che questo si sveli attraverso i suoi effetti sul comportamento. Il test deve mettere il costrutto ipotetico in atto in modo da provocare esiti osservabili.**

## ASSESSMENT

**Assessment si riferisce a un processo che ha lo scopo di integrare i dati che provengono dai test con informazioni tratte da altre fonti, come:**

- storia clinica, sociale, scolastica e lavorativa
- relativi all'ambiente in cui la persona è vissuta e vive, ai possibili fattori di rischio, di protezione e di resilienza, ecc.
- possibili eventi stressanti, storia farmacologica

## DIAGNOSIS

**La diagnosi è importante per comprendere la *patologia* del paziente, a differenza dell'assessment che delinea la *persona* con tale patologia**

Handler, L., & Meyer, G. J. (1998). *The importance of teaching and learning psychological assessment*. In L. Handler & M. J. Hilsenroth (Eds.), *Teaching and learning personality assessment* (pp. 3–30). Mahwah, NJ: Erlbaum

<b>TEST</b>	<b>ASSESSMENT</b>
orientato alla misurazione	orientato ai problemi o ai quesiti clinici
impiega strumenti per la misurazione standardizzata	si riferisce a una serie di procedure finalizzate alla raccolta dati (non solo test)
si focalizza principalmente sulla descrizione e lo studio di gruppi di persone	è centrato sulla descrizione e analisi di uno specifico individuo in una situazione problematica
richiede che le persone che li usano abbiano competenze specifiche nella somministrazione di test	è un campo più ampio che richiede conoscenze psicologiche di base e competenze cliniche
implica strumenti e procedure per la raccolta dei dati	è riferito a un processo complicato di presa di decisione in cui la raccolta dei dati è un elemento importante. il processo inizia quando un soggetto pone una domanda

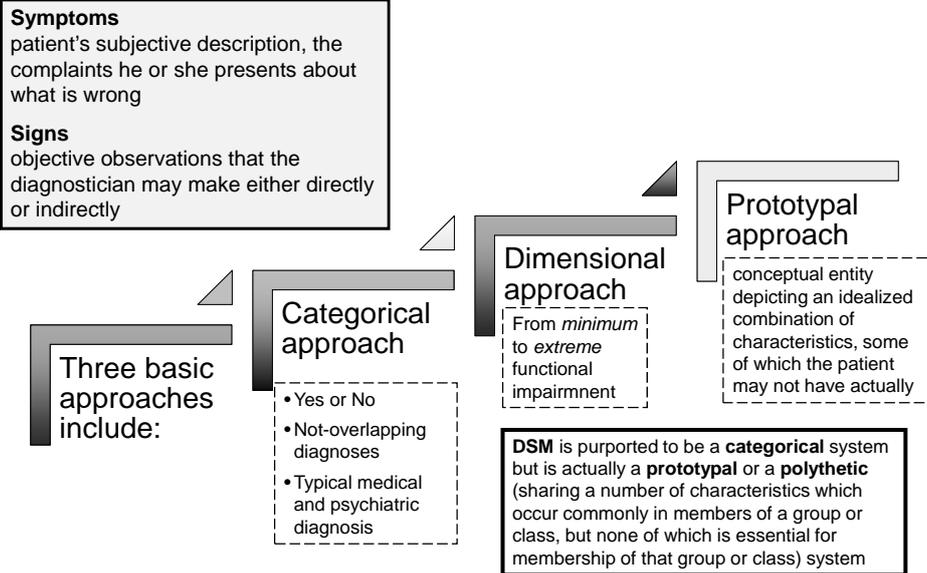
### SISTEMI DIAGNOSTICI

<b>NOSOGRAFICI DESCRITTIVI</b>	<b>INTERPRETATIVI ESPLICATIVI</b>
Diagnosi psichiatrica	Diagnosi psicologica
Ateoretici	Presuppongono una specifica causalità
Aneziologici	Sistema teorico di riferimento (teoria del funzionamento mentale)
Categoriali	Dimensionali
Sintomatici	Funzioni

Entrambi hanno aspetti positivi e negativi

Come si è ammalato	➔	Patogenesi
Quanto si è ammalato	➔	Livello di Gravità
Perché si è ammalato	➔	Etiologia
A cosa serve la malattia	➔	Adattamento / Guadagno Secondario

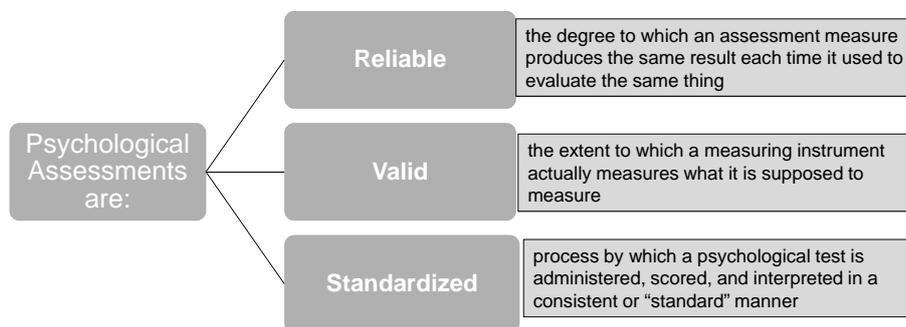
## Differing Models of Classification



Copyright © 2017, 2014, 2013 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

PEARSON

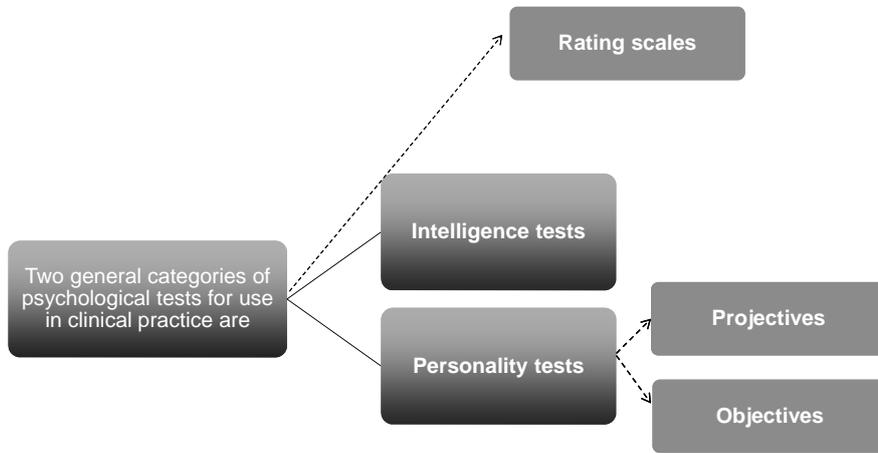
## Reliability, Validity, and Standardization



Copyright © 2017, 2014, 2013 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

PEARSON

## Psychological Tests



Copyright © 2017, 2014, 2013 Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

PEARSON