

**A.A. 2021-2022**

**CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN BENI CULTURALI**

**CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN BENI ARCHEOLOGICI E STORICO-ARTISTICI**

**CORSO DI STUDIO TRIENNALE IN LETTERE**

**SCHEDA DI ISCRIZIONE AI LABORATORI DIDATTICI DI AREA ARCHEOLOGICA**

COGNOME ……………………………………………………….. NOME ………………………………………………..

N. MATR. …………………………………….. CORSO DI STUDIO …………………………………………….….

ANNO DI IMMATRICOLAZIONE (COORTE) ……………………………………………………………….……

Abitazione …………………………………………………………………………………………………………………….…

Recapiti telefonici ……………………………………………………………………………………………………….….

Mail ……………………………………………………………………………………………………………………………….…

(scrivere in STAMPATELLO)

**ESAMI SOSTENUTI** (barrare):

* Archeologia e storia dell’arte greca e romana - voto ……………
* Metodologia della ricerca archeologica - voto ……………
* Altre materie archeologiche (specificare) ……………………………………………………….……

**LINGUE EUROPEE CONOSCIUTE**

francese ….. inglese ….. tedesco ….. altro ……………………………………

**LABORATORI GIÀ FREQUENTATI**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**LABORATORIO A CUI SI CHIEDE L’ISCRIZIONE PER L’A.A. 2021-2022**

Un Laboratorio = 3 CFU (24 ore di lezioni frontali e 51 ore di esercitazioni pratiche)

* Laboratorio di Preistoria e protostoria
* Laboratorio di Ceramica antica
* Laboratorio di Cultura materiale postclassica
* Laboratorio di Fotografia applicata ai Beni Culturali
* Laboratorio di Antropologia fisica presso il Museo Universitario di Chieti
* Laboratorio di Archeozoologia presso il Museo Universitario di Chieti
* Laboratorio di Restauro dei materiali archeologici
* Laboratorio di Archeologia pubblica

**Sono consapevole che l’attribuzione di cfu relativi a questo laboratorio è subordinata alla presenza ad almeno il 70% delle attività, elaborati compresi.**

**Data ……………………………** **Firma**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**N.B. – Il modulo va consegnato al docente titolare del Laboratorio *brevi manu* o via mail (gli indirizzi di posta elettronica sono reperibili su: https://www.unich.it/)**