



Psicologia dello sviluppo I: cinque moduli

- ❖ Introduzione alla psicologia dello sviluppo
- ❖ Il neonato tra natura e cultura
- ❖ La teoria di Piaget
- ❖ La teoria di Vygotskij
- ❖ La teoria HIP lo sviluppo cognitivo

MODULO 1

Introduzione alla psicologia dello sviluppo

Lezioni

1. Che cos'è la psicologia dello sviluppo?
2. Modi soggettivi e oggettivi di conoscenza dello sviluppo psicologico
3. I metodi della psicologia dello sviluppo



MODULO 1

Introduzione alla psicologia dello sviluppo

1. Che cos'è la psicologia dello sviluppo?
2. Modi soggettivi e oggettivi di conoscenza dello sviluppo psicologico
3. I metodi della psicologia dello sviluppo

1. Cos'è la psicologia dello sviluppo?

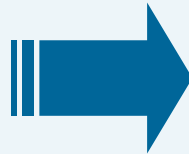
Argomenti

- Oggetto di studio
- Le domande: quando, come e perché
- La scelta degli argomenti
- I limiti della psicologia dello sviluppo

AMBITO DI INDAGINE

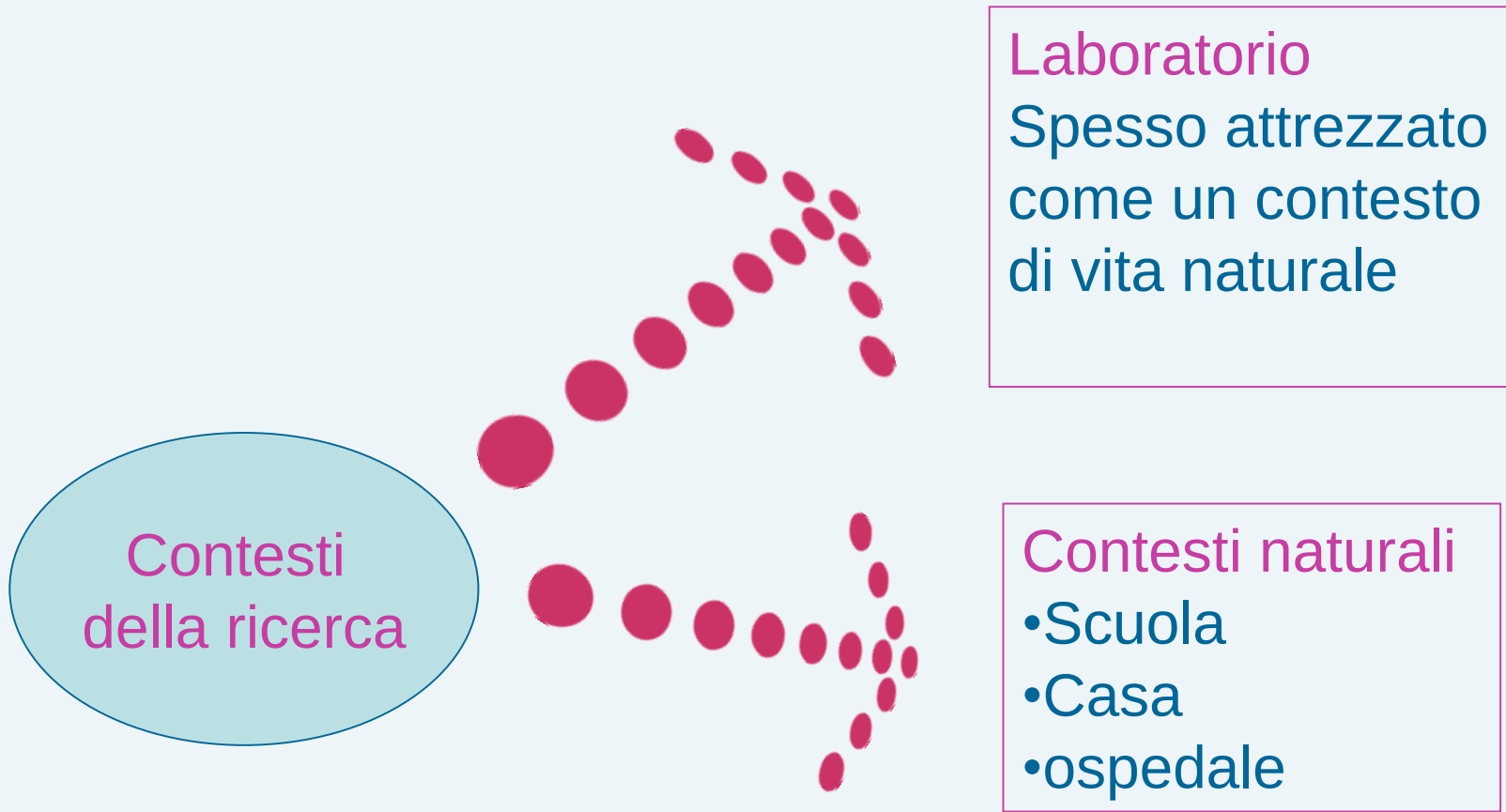
- Sviluppo psicologico
 - Competenze cognitive
 - Competenze emotive
 - Competenze sociali

Studio
scientifico



I dati sono basati
su ricerche che
impiegano
metodi rigorosi

I setting della ricerca



La psicologia
studia



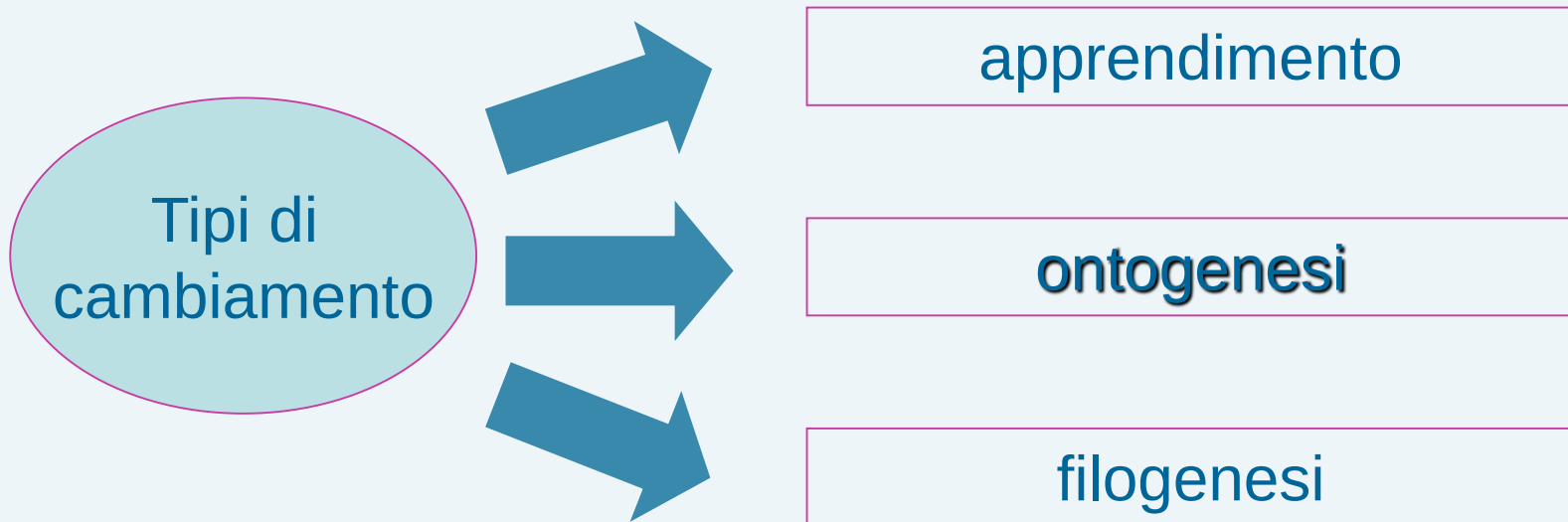
I BAMBINI:
quello che fanno
a età diverse



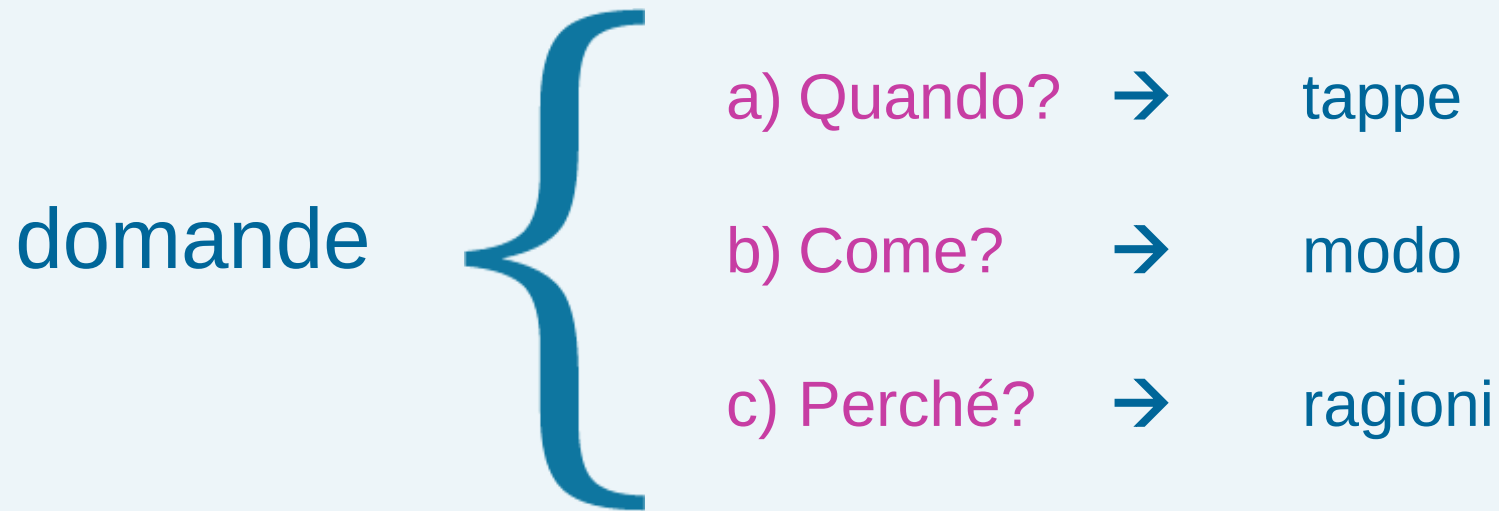
IL CAMBIAMENTO:
acquisizione di
competenze nuove

Tipi cambiamento indagati

- La psicologia dello sviluppo studia solo il **cambiamento ontogenetico**



Quali domande si
pongono gli studiosi?



- Quali sono le principali **tappe** attraverso le quali passa lo sviluppo?

ESEMPIO 1

- Sviluppo motorio
 - Postura
 - Manipolazione
 - Deambulazione

ESEMPIO 2

- Sviluppo linguistico
 - Produzione delle prime parole
 - Produzione di frasi
 - Lettura
 - Scrittura

- **Come** i bambini affrontano una certa attività o un dato compito?

ESEMPIO 1

- Sviluppo sociale
 - Come i bambini formano le amicizie?

ESEMPIO 2

Sviluppo cognitivo

- Come i bambini rappresentano la figura umana nei loro disegni?

ESEMPIO 3

- Sviluppo morale
 - Come i bambini giudicano la trasgressione di regole?

- Perché i bambini si comportano in un certo modo?

ESEMPIO 1

- Sviluppo linguistico
 - Perché alcuni bambini imparano a leggere con un certo ritardo rispetto ai compagni?

ESEMPIO 2

- Sviluppo sociale
 - Perché i maschi sono più aggressivi delle femmine?

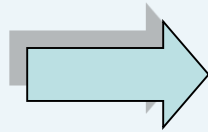
- Quali sono le ragioni in base alle quali gli studiosi scelgono gli argomenti da indagare?

- Ragioni sociali
 - Ad esempio, in che modo i bambini risentono del divorzio dei genitori?

- Ragioni teoriche
 - Ad esempio, verificare la teoria che le emozioni fondamentali sono innate

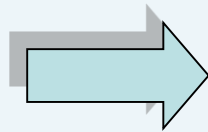
- Alcune domande derivano da esigenze sociali

Aumento dei
divorzi



Quali sono gli effetti del
divorzio dei genitori sui figli ?

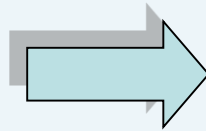
Aumento della
violenza in TV



Quali sono gli effetti
dell'esposizione a filmati
violenti sui bambini?

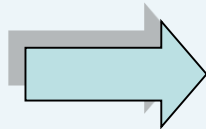
- Alcune domande derivano da ragioni teoriche

TEORIA
Le emozioni
fondamentali
sono innate



- Quali sono le emozioni fondamentali?
- Si esprimono nello stesso modo in culture diverse?

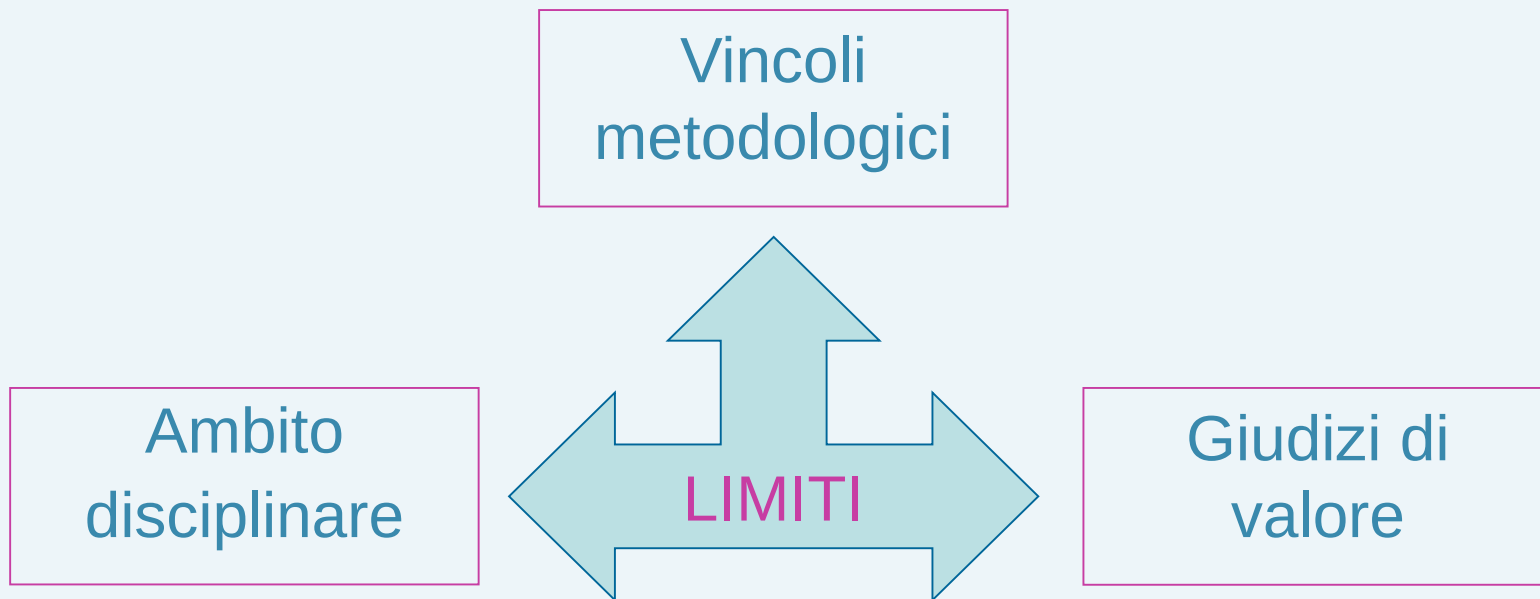
TEORIA
I bambini prescolari
sono egocentrici
(Piaget)



- I bambini di 4-5 anni quando parlano tra loro si comprendono?

Limiti della psicologia dello sviluppo

- Ad alcune domande gli psicologi dello sviluppo **non** possono dare una risposta



- Alcune domande coinvolgono ambiti disciplinari diversi dalla psicologia dello sviluppo

ESEMPIO

- Molti fenomeni coinvolgono sia aspetti psicologici che genetici e neuroscientifici:
 - la spiegazione della sindrome di Down
 - La spiegazione dell'autismo

- A volte semplicemente mancano le tecniche e strumenti per indagare un certo fenomeno

ESEMPIO

- Lo studio delle capacità percettive del neonato o del feto
 - Tecniche sperimentali
 - Strumenti di rilevazione

- La risposta ad alcune domande coinvolge il sistema di valori di un individuo e quello della società nella quale è inserito

ESEMPIO 1

- *E' giusto che i genitori puniscano fisicamente i propri figli?*

ESEMPIO 2

- *E' giusto che i bambini dedichino una quantità consistente del loro tempo per dare una mano nelle faccende domestiche?*



2. Modi soggettivi e oggettivi di conoscenza dello sviluppo psicologico

MODULO 1

Introduzione alla psicologia dello sviluppo

1. Che cos'è la psicologia dello sviluppo?
2. Modi soggettivi e oggettivi di conoscenza dello sviluppo psicologico
3. I metodi della psicologia dello sviluppo

Argomenti

- Modi soggettivi di affrontare i problemi dello sviluppo
- Modi oggettivi di affrontare i problemi dello sviluppo
- Ruolo della teoria

- E' esperienza comune
 - Affrontare le esigenze dei bambini basandosi sul buon senso

Fonti di
impressioni
soggettive

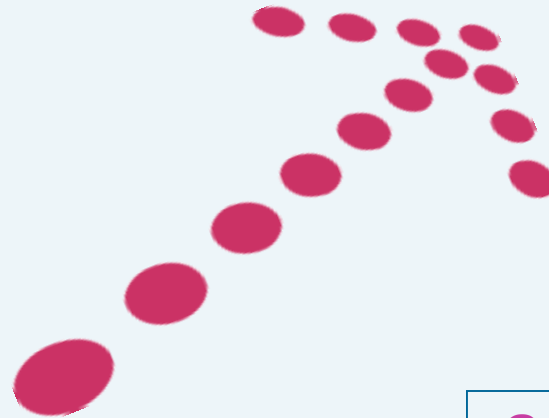


- Intuizioni
- Esperienza personale
- Consiglio di esperti

Intuizioni

A volte

Con un certo successo



Molti genitori
si basano
sull'intuizione



- Generalmente

Si trovano di fronte a
situazioni di dubbio e
incertezza

- Spesso

Le intuizioni esprimono
pregiudizi (es. coppie
omosessuali)

Esperienza personale

Sono per noi
molto salienti

Le nostre
esperienze
personali



TUTTAVIA

- Si basano sull'**esperienza di un singolo**
- Sono influenzate dalle nostre emozioni

Consiglio di esperti

Focalizzano
l'attenzione su
aspetti importanti



Il consiglio
di esperti
(es. libri del dott. Spock
degli anni '50 e '60)



TUTTAVIA

- Si basano solo su **indicazioni di buon senso**
- Non hanno valore generale
- I suggerimenti cambiano da un'epoca all'altra

Un esempio di fonti soggettive: l'impatto della televisione

Documento
dell'associazione
dei pediatri
americani (1999)



- Ai bambini minori di due anni non bisogna far vedere la televisione
 - Altrimenti l'assenza di interazione sociale blocca la crescita del cervello



Quali dati supportano questa conclusione?

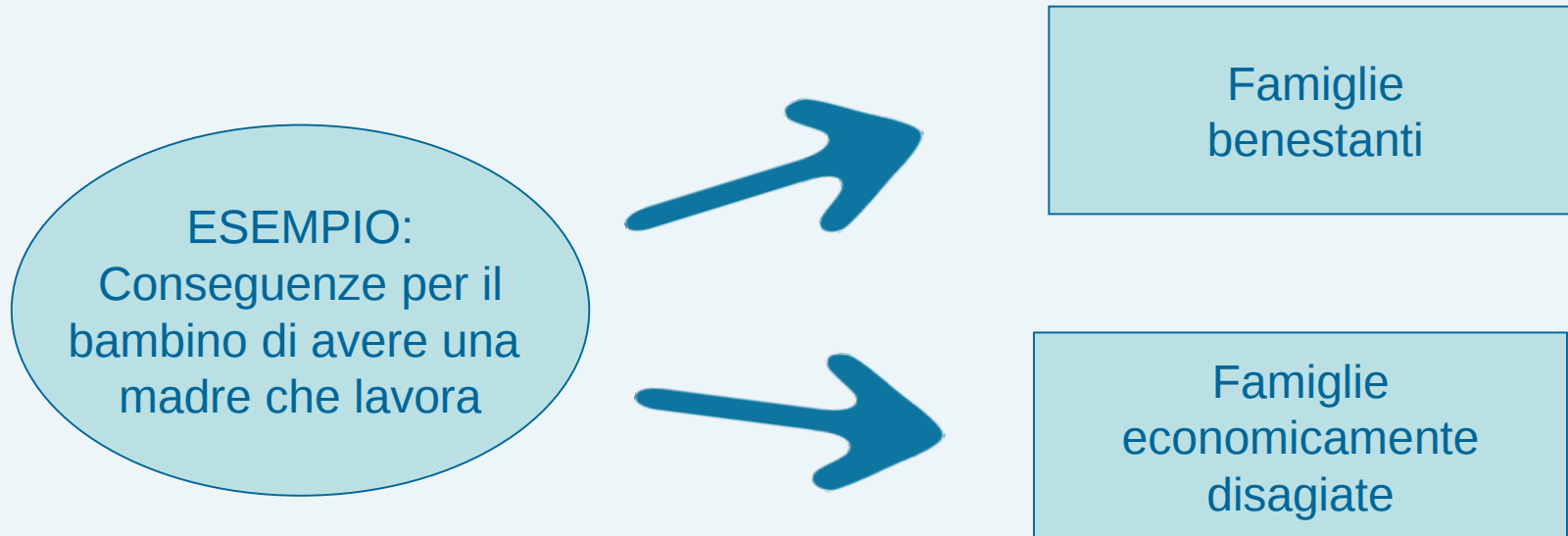
- La psicologia dello sviluppo
 - Impiego di metodi sistematici
 - Descrizione accurata (replicabilità)

Una ricerca
psicologica
valida

- 
1. Descrizione accurata del campione
 2. Valutazione basata su metodi validi e affidabili
 3. Descrizione precisa della metodologia
 4. Uso di gruppi di controllo
 5. Precauzioni contro le influenze personali

Descrizione accurata del campione

- Descrizione precisa del campione
 - I risultati della ricerca potrebbero valere per particolari categorie di individui



- Le tecniche di valutazione devono essere
 - **Valide** → misurare quello che intendono misurare
 - **Affidabili** → fornire risultati coerenti

ESEMPIO:

Conseguenze per l'adattamento
emotivo del bambino di avere una
madre che lavora



Valutare l'adattamento emotivo:
strumenti validi e affidabili

Descrizione precisa della metodologia

- Descrizione precisa dei metodi
 - Per garantire la replicabilità
 - Per confrontare i risultati di ricerche diverse

ESEMPIO:
adattamento emotivo
in bambini figli di
madri lavoratrici



DESCRIVERE IL METODO

- Intervista ai genitori
- Questionario ai genitori
- Osservazione del comportamento bambino

- Funzione del gruppo di controllo
 - Vedere cosa accade laddove la variabile della quale si vuole studiare l'influenza non agisce o agisce in modo diverso



Precauzioni contro le influenze personali

- La consapevolezza delle ipotesi può influenzare la raccolta dei dati

ESEMPIO:

Se si rileva l'adattamento emotivo dei bambini tramite osservazione

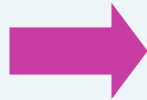


PRECAUZIONE

- Il rilevatore non conosce il gruppo al quale appartiene il bambino e/o non conosce l'ipotesi del ricercatore

- Anche le ricerche scientifiche risentono di influenze soggettive

ESEMPIO:
Le prime indagini sulle
influenze del divorzio
sui figli



Impiegavano solo scale
che rilevavano sintomi
(ansia, aggressività)

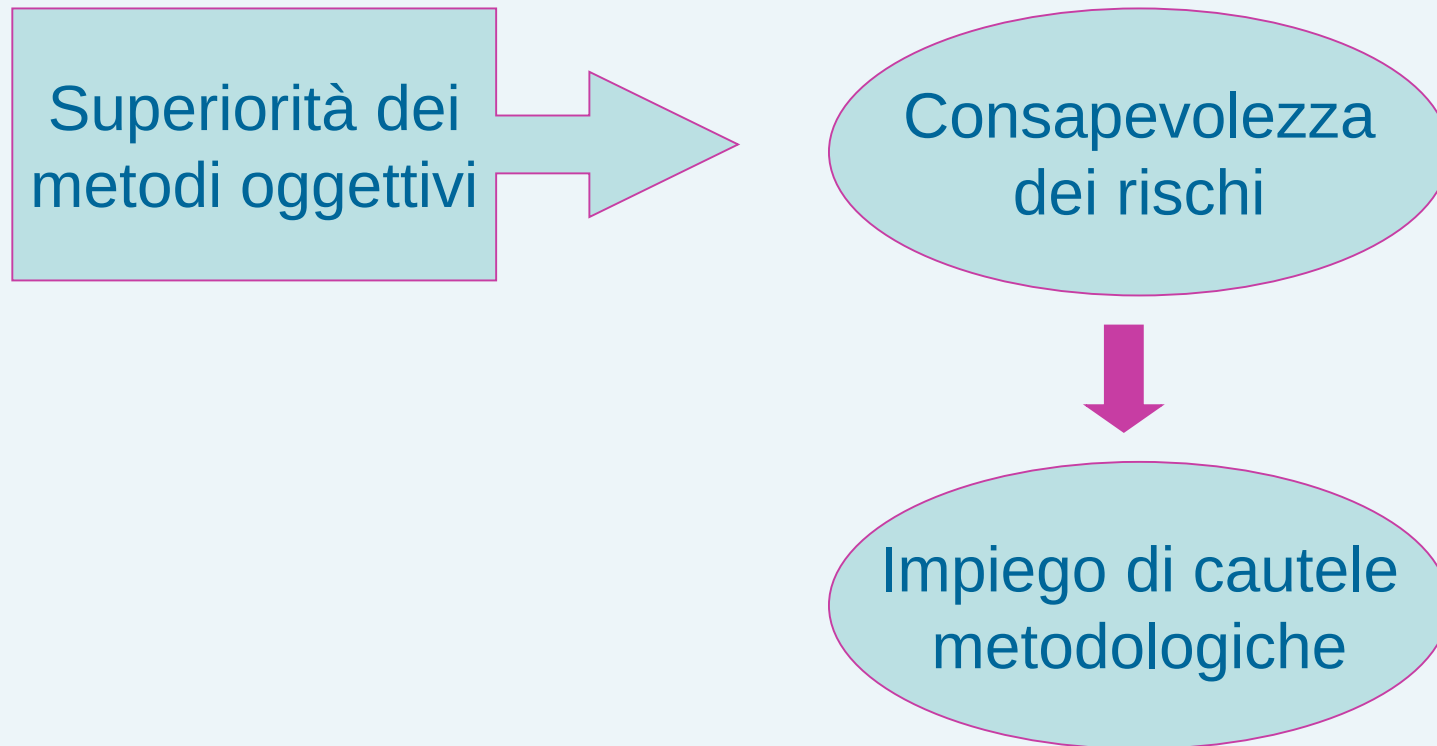


Potevano emergere
solo influenze negative

- Anche i risultati pubblicati vanno presi con cautela

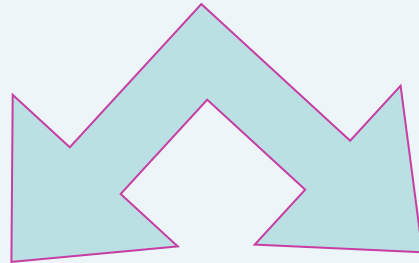


- Tra metodi soggettivi e oggettivi c'è una differenza di grado



- Le teorie svolgono un ruolo importante in ambito scientifico

funzioni delle teorie

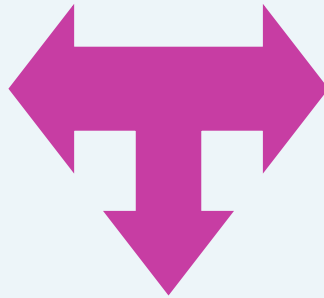


sintetizzare
i dati

guidare la
ricerca futura

- La ricerca in psicologia è stata influenzata da diverse teorie

PSICOANALISI
vita emotiva



COMPORTAMENTISMO
comportamento manifesto

PIAGET
→funzioni cognitive

- Le teorie sono strumenti da impiegare finché risultano utili per comprendere e spiegare fenomeni

Ad esempio alcune
parti della teoria
psicoanalitica
sono state
abbandonate



Perché troppo
vaghe

Perché non
confermate