



**Università “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara**

*Scuola di Medicina  
e Scienze della Salute*

---

**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**

*Coordinatrice: Prof.ssa Michela Cortini*

---

**Università “G. d’Annunzio”  
Chieti - Pescara**

---

**Anno Accademico 2018/2019**

**Versione Guida – 03/04/2019**

*Informazioni recenti possono essere trovate sul sito dell’università ([www.unich.it](http://www.unich.it))*

**Realizzazione a cura di:**

***Marcello Costantini  
Michela Cortini  
Giovanni Di Matteo***





## RIFERIMENTI

### *Coordinatore del Corso di Studi*

---




*Prof.ssa Michela Cortini*  
*Dipartimento di scienze psicologiche, della salute e del territorio - Di.S.P.U.Ter.*  
*via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)8713556601/6596  
 [presidente.stp@unich.it](mailto:presidente.stp@unich.it)

### *Direttore del Dipartimento*

---




*Prof. Luca Tommasi*  
*I Piano, I Nucleo Didattico,*  
*Via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 4210  
 **Fax.** ++39 (0)871 355 4133  
 [direttore.disputer@unich.it](mailto:direttore.disputer@unich.it)

### *Servizi didattici, tirocinio e stage*

---




*Dr. Giovanni Di Matteo*  
*I Piano, I Nucleo Didattico,*  
*Scuola di Medicina e Scienze della Salute*  
*Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 5294-5295  
 **Fax.** ++39 (0)871 355 5393  
 [didatticapsico@unich.it](mailto:didatticapsico@unich.it)

### *Segreteria Studenti*

---

*Dr.ssa Miriam Trubiani*  
*Palazzina segreteria*  
*Via Pescara - 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 5876  
 **Fax.** ++39 (0)871 355 5393  
 [segr.psicologia@unich.it](mailto:segr.psicologia@unich.it)

# Programmi

## Programmi - I Anno (immatricolati nell'A.A. 2018/2019)

### FONDAMENTI BIO-GENETICI

10 CFU

#### **Modulo di BIOLOGIA (BIO/13, 5 CFU)**

---

*Prof. Alfredo Grilli (A-De)*

*Prof. Alfredo Grilli (Di-M)*

*Prof. Sara Franceschelli (N-Z)*

#### **Programma del corso**

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

#### **Modalità d'esame**

Prova scritta più colloquio orale.

#### **Libri di testo**

- ❖ Solomon et al., Biologia, VI edizione, EdiSES Editore, Napoli.

#### **Modulo di GENETICA (MED/03, 5 CFU)**

---

*Prof. Liborio Stuppia (A-De)*

*Prof. Valentina Gatta (Di-M),*

*Prof. Ivana Antonucci (N-Z)*

### **Programma del corso**

Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica. DNA: struttura e funzione. La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici. Modelli di eredità nell'uomo: eredità recessiva eredità dominante eredità X-linked modelli di eredità non mendeliani. Eredità multifattoriale. Cenni di Genetica di Popolazione. Divisione cellulare e cromosomi: Anomalie cromosomiche numeriche. Anomalie cromosomiche strutturali. La riproduzione umana: Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale: La gametogenesi. Procreazione Medicalmente Assistita. La diagnosi prenatale: indagini non invasive (tristest, ecografia) indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi). La genetica del cancro. Screening neonatali e screening dei portatori. La genetica dello sviluppo. Accertamento del rischio genetico. Cenni di farmacogenetica. Test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità. Test genetici per il rischio di cancro. Il consultorio genetico. Problematiche psicosociali correlate ai test genetici.

### **Modalità d'esame**

Prova orale.

### **Libri di testo**

- ❖ Korf- Irons Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €
- ❖ Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €
- ❖ Dispense disponibili online

## **PSICOLOGIA GENERALE I (M-PSI/01)**

**8 CFU**

---

*Prof. Rosalia di Matteo (A-De),  
Prof. Alberto Di Domenico (Di-M),  
Prof. Beth Fairfield (N-Z)*

### **Programma del corso**

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; metodologia della ricerca in psicologia; sensazione; percezione; attenzione; apprendimento; memoria; linguaggio; pensiero; intelligenza; motivazione; emozione.

### **Modalità d'esame**

L'esame consiste in una prova scritta e in una successiva integrazione orale.

- La prova scritta si compone di 30 domande con risposte a scelta multipla da completare in 30 minuti e riguarda l'intero programma d'esame. Il voto della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.
- La prova orale è facoltativa, richiede il superamento della prova scritta e consiste in un colloquio di approfondimento sul programma. In presenza di situazione eccezionali e specifiche, il docente si riserva comunque la possibilità rendere la prova orale obbligatoria.

### **Libri di testo**

- ❖ Passer, Holt, Bremener, Sutherland, Vlieg & Smith (2015). Psicologia generale. La scienza della mente e del pensiero. McGraw Hill (esclusi i capitoli 3 e 4).

### **Pagina web del corso**

Di Matteo: <http://docenti.unich.it/dimatteo/psigen.html>

Di Domenico e Fairfield: [www.unich.it/docenti/didomenico](http://www.unich.it/docenti/didomenico);

FB: [www.facebook.com/psicologiagenerale1didomenico](http://www.facebook.com/psicologiagenerale1didomenico)

## **PSICOBIOLOGIA I (M-PSI/02)**

**8 CFU**

---

*Prof. Luca Tommasi (A-De),  
Prof. Carlo Sestieri (Di-M)*

### **Programma del corso**

- Neurobiologia del comportamento
- biologia cellulare e molecolare dei neuroni
- interazioni elementari fra neuroni: la trasmissione sinaptica
- le basi nervose dei processi cognitivi
- la percezione
- lo sviluppo del sistema nervoso

### **Modalità d'esame**

Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

### **Libri di testo**

- ❖ ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: "Principi di neuroscienze", quarta edizione (2015), Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 182).

## **PSICOBIOLOGIA I (M-PSI/02)**

**8 CFU**

---

*Prof. Alfredo Brancucci (N-Z)*

### **Programma del corso**

- Biologia cellulare del tessuto nervoso
- Elettrofisiologia e trasmissione sinaptica
- Tecniche di studio del sistema nervoso in vitro e in vivo
- Sviluppo del sistema nervoso
- Neuroanatomia macroscopica
- Sistemi sensoriali con particolare approfondimento dei sistemi visivo e uditivo
- Basi neurali dei processi di gratificazione
- Nozioni di base di memoria e linguaggio
- Nozioni di base sul sistema motorio e sui neuroni specchio

### **Modalità d'esame**

Test scritto a risposta multipla. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

## Libri di testo

- ❖ ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: “Principi di neuroscienze”, 2015 (4a ed.), Casa Editrice Ambrosiana

Oppure

- ❖ MF Bear, BW Connors, MA Paradiso: “Neuroscienze: esplorando il cervello”, 2016, Masson.

**Pagina web del corso:** [www.ch.unich.it/docenti/brancucci/01](http://www.ch.unich.it/docenti/brancucci/01)

## PSICOMETRIA I (M-PSI/03)

**8 CFU**

*Da Definire (A-De)*  
*Prof. Sjoerd Ebisch (Di-M)*  
*Da Definire (N-Z)*

### Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno: La misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze; tabelle e grafici; Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana; Indici di dispersione: deviazione standard e varianza; Indici di posizione: quartili, decili e percentili; Standardizzazione; Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice.

### Modalità d'esame

Scritto. L'esame consiste in una prova scritta di 60 minuti con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma (domande sulla teoria + esercizi). Non è prevista una prova orale. Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma. L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono). I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

## Libri di testo

- ❖ Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education. – Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni. Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

**Pagina web del corso:** [www.psicometria.unich.it](http://www.psicometria.unich.it)

## FILOSOFIA MORALE

**5CFU**

*Prof. Giuliana Di Biase (A-De)*



## Programma del corso

Il corso è suddiviso in due moduli così strutturati: Modulo 1 (3cfu): introduzione al corso. La filosofia morale, il suo oggetto e scopo; il vocabolario della morale. Le varie teorie morali a confronto. Il problema del male morale. Modulo 2 (2cfu): il problema del male morale nella riflessione di H. Arendt. La "banalità" del male come carenza di pensiero.

## Modalità d'esame

Esame finale orale/scritto sui contenuti del programma; l'esame scritto potrà essere sostenuto solo una volta. In caso di mancato superamento, il candidato dovrà necessariamente sostenere l'esame in forma orale in una sessione successiva.

## Libri di testo

- ❖ Da Re, Filosofia morale, Mondadori, Milano 2008, cap. I-IX;
- ❖ H. Arendt, "Alcune questioni di filosofia morale", Einaudi, Torino 2015, parti I e II.

Lecture consigliate

- ❖ F. Riva, "Il bene e gli altri. Differenza, universale, solidarietà", Vita e Pensiero, Milano 2012;
- ❖ AA. VV., "Bene comune. Fondamenti e pratiche", Vita e Pensiero, Milano 2014.

---

*Prof. Domenico Bosco (Di-M)*

## Programma del corso

Problemi del contemporaneo. La tecnica. Personalismo. Bioetica: filosofia della cura. Questioni applicative.

## Modalità d'esame

Esame orale. Lo studente deve saper dimostrare di aver acquisito conoscenze per la comprensione della terminologia filosofica, delle specifiche problematiche affrontate, manifestando spirito critico, coerenza e correttezza espositiva, capacità di orientarsi in percorsi autonomi di riflessione.

## Libri di testo

- ❖ R. Guardini, Una Morale per la vita, Morcelliana, a cura di D. Bosco, Brescia 2009; P. Ricoeur, Il giudizio medico, Morcelliana, Brescia 2006;
- ❖ M. Scheler, Ordo amoris, a cura di E. Simonotti, Morcelliana, Brescia 2005.

Per la preparazione all'esame, lo studente sceglierà, inoltre, a seconda dei suoi particolari interessi, un'opera tra quelle sotto indicate:

- ❖ L. Alici, Il fragile e il prezioso. Bioetica in punta di piedi, Morcelliana, Brescia 2016;
- ❖ A. Pessina, Bioetica. L'uomo sperimentale, Bruno Mondadori, Milano 1999;
- ❖ F. D'Agostino- L. Palazzani, Bioetica. Nozioni fondamentali, La Scuola, Brescia 2007;
- ❖ H. Jonas, Tecnica, medicina ed etica, Einaudi, Torino 1997;
- ❖ P. Sgreccia, La dinamica esistenziale dell'uomo. Lezioni di filosofia della salute, Vita e Pensiero, Milano 2008;

- ❖ V. L. Frankl, Logoterapia e analisi esistenziale, a cura di E. Fizzotti, Morcelliana, Brescia;
- ❖ P. Laín Entralgo, Il malato e il medico, a cura di A. Savignano, Edizioni Saletta dell'Uva, Salerno 2007;
- ❖ A. Pessina, L'io insoddisfatto. Tra Prometeo e Dio, Vita e Pensiero, 2016.
- ❖ P. Nicole, La conoscenza di sé, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007;
- ❖ P. Nicole, La carità e l'amor proprio, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007.

---

*Prof. Stefania Achella (N-Z)*

## **Programma del corso**

Che ruolo svolge l'esperienza del soggetto quale individuo vivente nella definizione della malattia? A partire dalle riflessioni critiche di Michel Foucault il corso intende analizzare le criticità emerse nella formazione dello sguardo clinico e della follia. L'analisi della clinica metterà in evidenza in particolare il passaggio di paradigma avvenuto nella modernità che segnerà il punto di avvio del processo di segregazione del malato mentale, facendo emergere il rapporto tra follia e potere politico. Nella seconda parte il corso intende invece presentare il dibattito epistemologico intorno allo statuto della psicologia e alle critiche al riduzionismo che a partire dalle argomentazioni filosofiche sono state mosse a alcune impostazioni della disciplina.

## **Modalità d'esame**

Esame scritto e/o orale

## **Libri di testo**

- ❖ M. Foucault, La nascita della Clinica, Einaudi, Torino.
- ❖ G. Canguilhem, La conoscenza della vita

Testi consigliati:

- ❖ Guazzelli/Battaglia, Verso un nuovo modello epistemologico dello psicologo clinico, in Sui presupposti di un nuovo umanesimo a cura di G. Baptist; Mimesis
- ❖ Alfredo Civita, Filosofia della psicologia, nel volume a cura di Nicla Vassallo, Filosofie delle scienze, 2003, pp. 281-317.

Durante il corso saranno indicate le sezioni dei testi oggetto di verifica finale e saranno indicati eventuali testi integrativi.

## **Pagina web del corso:**

[s.achella@unich.it](mailto:s.achella@unich.it)

**N.B.: È PREVISTO UN LIMITE DI 250 STUDENTI PER CIASCUN INSEGNAMENTO IN ALTERNATIVA TRA I SEGUENTI TRE (STORIA DELLA FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E PEDAGOGIA). ULTERIORI INFORMAZIONI SULLA MODALITÀ DI PRENOTAZIONE SARANNO FORNITE IN BACHECA**

## **STORIA DELLA FILOSOFIA**

**5CFU**

*Prof. Federica De Felice*

### **Programma del corso**

Il corso si incentrerà sullo sviluppo della speculazione freudiana: dagli studi sull'isteria alla riflessione sulla società e sulla religione dell'ultimo Freud. Il corso approfondirà la metodologia freudiana e la scoperta rivoluzionaria dell'inconscio, tematizzato ne L'interpretazione dei sogni (1899). Si descriveranno la nuova definizione di psiche (prima topica: CONSCIO, PRECONSCIO, INCONSCIO) e il modello strutturale della psiche: ES, IO e SUPER-IO. Si valuterà la portata e i limiti della teoria della sessualità infantile. Con la scoperta di Thanatos (Al di là del principio di piacere, 1920), si darà conto della revisione della teoria monistica della psiche.

### **Modalità d'esame**

Prova scritta

### **Libri di testo**

Il programma d'esame prevede lo studio del pensiero di Freud su un buon manuale di filosofia del liceo (meglio se universitario) e degli articoli e saggi selezionati dal docente scaricabili online dal sito:  
<https://www.disputer.unich.it/node/7234>

## **SOCIOLOGIA**

**5CFU**

*Prof. Adele Bianco*

### **Programma del corso**

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; autori, teorie, concetti; metodi e tecniche della ricerca sociale; la società contemporanea; le politiche sociali

### **Modalità d'esame**

Esame scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

### **Libri di testo**

❖ Bianco A., La conoscenza del mondo sociale, FrancoAngeli, Milano, 2007, pp. 200 ca. € 20,00

### **Pagina web del corso:**

[www.adelebianco.it](http://www.adelebianco.it). Recapito email docente: [adele.bianco@unich.it](mailto:adele.bianco@unich.it). Orario di ricevimento: vedere sito della docente o per appuntamento da chiedere via mail. Ogni altra informazione sul sito della docente (o via e-mail)

*Prof. Fuiano Gaetano Luigi*

### **Programma del corso**

*Parte A: Elementi di pedagogia generale;* Introduzione ai principali concetti della pedagogia; I principi dell'apprendimento; Personalizzazione e individualizzazione; Le principali correnti di pensiero della pedagogia contemporanea; Primo e secondo cognitivismo; J. Piaget, L. Vigotskij, J. Bruner, H. Gardner, D. Goleman

*Parte B: L'educazione come relazione nel tempo del digitale*

### **Modalità d'esame**

#### **Libri di testo**

- ❖ Franco Cambi, *Le pedagogie del Novecento*. Editori Laterza.
- ❖ Laura Boella, *Sentire l'altro*. Raffaello Cortina Editore
- ❖ Damiano Frasson, *Allenare le competenze trasversali*. Editore FrancoAngeli
- ❖ Appunti e slide a cura del docente.

AVVISO: Coloro che devono sostenere l'esame da 8 CFU, oltre al programma da 5 CFU di cui sopra, devono inserire il testo: "La testa ben fatta". Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero di Edgar Morin (2000). Ed. Cortina Raffaello. Capitoli 1-2-3-4-5, pag. 152, costo intorno ai 12 euro.

## **INFORMATICA E INGLESE**

**8 CFU**

---

### **Modulo di INFORMATICA (INF/01, 4 CFU)**

*Prof. Domenico Sivilli (A-De, Di-M, N-Z)*

### **Programma del corso**

#### **1. Sistemi per l'elaborazione dell'informazione**

- a. Architettura di un calcolatore: il modello di Von Neumann.
- b. Struttura del processore.
- c. La memoria: la memoria principale e le memorie di massa (nastri, dischi, array di dischi e relative tecniche di gestione, memorie ottiche, magnetotiche e a stato solido).
- d. Il bus: bus indirizzi, bus dati e bus di controllo.
- e. Tecniche di bilanciamento del sottosistema memoria-processore: caching, prefetching, pipeline, bus sizing.
- f. Dispositivi di I/O e di comunicazione con altri sistemi.
- g. Codici a rivelazione d'errore.
- h. Cenni sulle architetture parallele e le reti neuronali
- i. Tassonomia dei sistemi informatici e caratteristiche ambientali di un Data Center.
- j. Algoritmi e strutture dati: tecniche di ricerca in array.

- k. Flow chart e metaprogrammazione.
- l. La codifica dei dati, sistemi di numerazione e tecniche di conversione, cenni di logica booleana.

## 2. Reti di computer

- a. Architettura di una LAN: topologia di rete e tecniche trasmissive.
- b. Il modello OSI e Protocolli di accesso multiplo (MAC): CSMA/CD, Ethernet 802.3 su rame e fibra ottica
- c. Apparati attivi: NIC, hub, switch, router.
- d. Struttura e architettura di Internet.
- e. Protocollo di rete: IPv4 e IPv6, formato dei pacchetti, indirizzamento e DNS, routing.
- f. Protocolli di trasporto: TCP e UDP.
- g. Protocolli applicativi (SMTP, HTTP e HTTPS, FTP, TELNET e SSH), tecniche di ricerca ed individuazione delle risorse in una rete locale.
- h. Il trasporto della voce attraverso una rete TCP/IP: il VoIP e l'Unified Communication.
- i. Cenni sui seguenti standard: Bluetooth, WiFi, reti dati cellulari (UMTS e LTE) e reti MANET.
- j. La virtualizzazione dei server e dei client.
- k. Il Web 2.0 e i social network.
- l. Aspetti evolutivi di Internet: cloud computing, Big Data, Open Data vs Web Semantico.

## 3. Office Automation e Sicurezza Informatica

- a. Videoscrittura, Fogli di calcolo e Presentazioni multimediali
- b. La politica di sicurezza;
- c. I sistemi di sicurezza: firewall, antivirus, IDS/IPS;
- d. VPN, Wlan e auditing;
- e. Misure contro la perdita dei dati;
- f. Hacking : tecniche telematiche e risvolti psicologici e l'intossicazione digitale;
- g. Il deep web;
- h. La crittografia e le sue applicazioni: la firma digitale ed i protocolli sicuri;

## 4. Aspetti giuridico-psicologici dell'informatica

- a. La normativa sulla privacy e sul copyright;
- b. Cybercrime e criminal profiling.

## Modalità d'esame

scritto con domande a risposte a multiple o aperte e/o esercizi

## Libri di testo

❖ Gli elementi di Informatica, F. Sivilli ed. Franco Angeli 2014 (copertina verde)

## Recapiti docente e ricevimento:

Martedì dalle 18 alle 19. Ufficio: Pal. Lettere II Piano II dente st. 320; Tel. tel. 0871 3556435; email: fsivilli@unich.it

---

## Modulo di INGLESE (L-LIN/12, 4 CFU)

*Prof. Paola Brusasco (A-De, Di-M)*  
*Prof. Claudia Guerrieri (N-Z)*

## Programma del corso

Il corso è orientato sia verso lo studio di aspetti grammaticali della lingua inglese sia verso la lettura e la comprensione di testi specialistici.

Gli obiettivi sono il raggiungimento di competenze linguistiche di livello B1 e lo sviluppo di un glossario di base dei termini utilizzati nei testi di psicologia in lingua inglese.

Grammar structures: Present simple, Present continuous, Present perfect, Past simple, Past continuous, Used to, Past perfect, Future forms (will, going to, present continuous), Modal verbs, Conditional forms (zero, first, second), Passive form, Relative clauses, Comparative and superlative adjectives, Possessive adjectives and pronouns, Adverbs, Prepositions.

### **Modalità d'esame**

L'esame sarà scritto e consisterà in quesiti di grammatica e nella lettura e comprensione di un testo di psicologia con domande a risposta multipla.

### **Libri di testo**

Per lo studio della grammatica si consiglia l'acquisto di:

❖ Gallagher A., Galuzzi F. *Activating Grammar*, Digital Edition, Pearson Longman.

Il materiale per le esercitazioni sarà fornito durante le lezioni.

Per la lettura di testi specialistici si consigliano i seguenti link:

<http://psychology.about.com/>

<http://www.apa.org/index.aspx>

## Programmi – Il Anno

### PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)

8 CFU

*Prof. Nicola Mammarella (A-H)*

*Prof. Beth Fairfield (I-Z)*

#### Programma del corso

Definire la cognizione: le origini della psicologia cognitiva, i metodi di ricerca della psicologia cognitiva; Il cervello e la cognizione: brevi cenni alla struttura e al funzionamento del cervello, ai metodi di visualizzazione cerebrale nella ricerca cognitiva. L'attenzione: che cos'è l'attenzione, l'attenzione come filtro dell'input sensoriale, processi attentivi automatici e controllati, l'attenzione è una risorsa, neuropsicologia dell'attenzione. Riconoscimento di pattern: riconoscere i pattern e il problema della percezione, i principi della Gestalt, l'elaborazione top-down, il riconoscimento di volti. Memoria a breve termine e memoria di lavoro: la memoria a breve termine, l'effetto di posizione seriale, la memoria di lavoro e la sua struttura, fenomeni spiegati dalla memoria di lavoro, memoria di lavoro ed emozioni. La memoria a lungo termine: le suddivisioni della memoria a lungo-termine, caratteristiche della memoria a lungo-termine, specificità della codifica, memoria autobiografica. La conoscenza: teorie della conoscenze, schemi: la struttura della conoscenze nella vita quotidiana, lo sviluppo degli schemi, schemi come organizzatori, competenza, conoscenze e memoria specializzata. Imagery: benefici e limiti dell'imagery, la ricerca sull'imagery, imagery, memoria e doppi codici, differenze individuali nella capacità immaginativa, usare l'imagery per migliorare le funzioni fisiche e cognitive. Il linguaggio e l'elaborazione cognitiva: comprendere il parlato, identificare il significato delle parole, la grammatica dei casi, dalla parola alla frase, la lettura. Problem solving, ragionamento e prendere decisioni, le euristiche e le fallacie delle decisioni. Memoria ed emozioni. Teorie delle emozioni positive, correlati neurali delle emozioni positive, interazione tra processi cognitivi ed emozioni, le emozioni positive nell'invecchiamento, le emozioni positive nella pratica clinica.

#### Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla. La durata dell'esame è di circa 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente.

#### Libri di testo

- ❖ Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva. All chapters. Zanichelli, Bologna.
- ❖ Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. All chapters. FrancoAngeli, Milano

Una serie di articoli scientifici sui processi cognitivi saranno forniti dal docente durante il corso

### EPG PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)

2 CFU

*Prof. Nicola Mammarella (A-H)*

*Prof. Beth Fairfield (I-Z)*

## Programma del corso

L'EPG costituisce una stimolante introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia cognitiva e offre a studenti la possibilità di impadronirsi dei concetti fondamentali e degli strumenti di indagine per fare ricerca sul campo. Con il ricorso a numerosi esempi applicativi, lo studente affronta temi chiave per condurre una buona ricerca: dalla scelta dell'oggetto, alla formulazione delle ipotesi, alla costruzione degli esperimenti, agli strumenti di raccolta dei dati, ai metodi di analisi, fino alla esposizione dei risultati.

## Modalità d'esame

Per i frequentanti, la modalità di verifica verrà specificata durante l'orario delle lezioni. Solitamente, l'EPG viene verificato attraverso la partecipazione attiva ad una situazione sperimentale di laboratorio.

Per i non frequentanti, l'esame è scritto e consiste in una serie di domande aperte (solitamente 5) riguardanti un grafico che riporta dei dati comportamentali derivati dal testo di base.

## Libri di testo

Per i frequentanti, il docente provvederà a fornire materiale didattico durante l'orario delle lezioni (es. articoli di ricerca)

Per i non frequentanti:

- ❖ D.H. McBurney & T. L. White (2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, Bologna, cap. 2-3-4-5-6-7-8. (28 euro).

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04)

**8 CFU**

---

*Prof. Sergio Di Sano, P. Cerratti (A-H)*

## Programma del corso

A) PRIMA PARTE – LA NATURA DELLO SVILUPPO INFANTILE

- Lo studio dello sviluppo
- Problemi indagati
- Teorie dello sviluppo
- Metodi e disegni di ricerca
- Modalità di raccolta dei dati e tipi di misure

B) SECONDA PARTE – PROCESSI BIOLOGICI, SVILUPPO FISICO E SVILUPPO PERCETTIVO

- Prospettiva evolutivista
- Il dibattito natura-cultura
- Lo sviluppo prenatale e la nascita
- Lo sviluppo fisico e motorio
- Lo sviluppo percettivo

C) TERZA PARTE – COGNIZIONE E LINGUAGGIO

- Teorie classiche: Piaget, Vygotskij, Bruner
- L'approccio dell'elaborazione delle informazioni
- L'approccio psicometrico

- Lo sviluppo del linguaggio



#### D) QUARTA PARTE – LO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO

- Lo sviluppo emotivo e affettivo
- Il sé e l'acquisizione dell'identità
- Lo sviluppo morale

#### E) QUINTA PARTE – CONTESTI SOCIALI DELLO SVILUPPO

- La famiglia
- I pari
- La scuola
- La cultura

### Modalità d'esame

Prova scritta, con domande chiuse e aperte di diverso formato, articolata in tre parti: a) spiegare i fenomeni scientifici; b) valutare e progettare indagini scientifiche, c) interpretare dati e prove in modo scientifico. Il punteggio per ciascuna parte va da 0 a 10.

### Libri di testo

- ❖ Santrock, J. W. (2017). *Psicologia dello sviluppo*. McGraw-Hill (3° Ed.) Pag. 577, euro 40,85
- ❖ Fasolo (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Carocci Editore. Pag. 112, euro 10,20

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04)

**8 CFU**

---

*Prof. Mirco Fasolo, P. Cerratti (I-Z)*

### Programma del corso

La prima parte del corso sarà dedicata a introdurre la disciplina, con la presentazione dei principali metodi di ricerca. Quindi, il concetto di bambino sarà analizzato sia in una prospettiva storica che culturale. L'avvio dello sviluppo psicologico sarà descritto analizzando il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo. Il corso procederà con la presentazione dei principali aspetti riguardanti lo sviluppo sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); ed emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva) del bambino. Un ampio spazio sarà dato alla costruzione del sé: temperamento, identità di genere, concetto di sé e autostima. Verranno presentate le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta. Nella seconda parte del corso sarà presentata la teoria di Piaget e sarà illustrato in modo approfondito il lavoro di Piaget sullo sviluppo della rappresentazione del mondo nel fanciullo. Quindi verrà presentato il contributo di Vygostkij e delle teorie socioculturali alla comprensione dello sviluppo sociocognitivo del bambino. Successivamente, saranno illustrati i principali assunti delle teorie dell'elaborazione delle informazioni, e saranno presentati i seguenti ambiti di ricerca: rappresentazione simbolica, organizzazione della mente, memoria, conoscenza sociale. Infine, saranno illustrate le tappe dello sviluppo linguistico e comunicativo e saranno discussi i principali approcci che cercano di spiegare l'acquisizione del linguaggio.

### Modalità d'esame

Esame orale

### Libri di testo

Slides del corso.

Manuale obbligatorio:

- ❖ John W. Santrock (2017). *Psicologia dello sviluppo*. McGraw-Hill Education.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- ❖ Albiero, Matricardi (2006). *Che cos'è l'empatia*. Carocci Editore.
- ❖ D'Amico, Devescovi (2012). *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Baumgartner (2010). *Il gioco dei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Fasolo (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Carocci Editore.
- ❖ Cannoni (2003). *Il disegno dei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Bonichini (2002). *Prima infanzia: emozioni e vita sociale*. Carocci Editore.
- ❖ Zoia (2004). *Lo sviluppo motorio del bambino*. Carocci Editore.
- ❖ Simonelli, Calvo (2002). *L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione*. Carocci Editore.

## PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

8 CFU

---

*Prof. Giorgia Committeri (A-H)*  
*Prof. Marcello Costantini (I-Z)*

### Programma del corso

Elementi di macroanatomia cerebrale: Lobi cerebrali - Giri e solchi principali.

Il movimento: L'organizzazione e la pianificazione del movimento - Le unità motrici e l'azione dei muscoli riflessi spinali - La locomozione - Il movimento volontario: la corteccia motrice primaria - Il movimento volontario: la corteccia parietale e la corteccia premotoria - Il controllo dello sguardo - Il sistema vestibolare - La postura - Il cervelletto - I nuclei della base.

L'elaborazione inconscia e conscia delle informazioni neurali: Le funzioni sensoriali, motorie e riflesse del tronco dell'encefalo - Le funzioni modulatorie del tronco dell'encefalo - Il sistema motorio autonomo e l'ipotalamo - Emozioni e sentimenti - Omeostasi, motivazione e stati di tossicodipendenza - Gli accessi epilettici e l'epilessia - Sonno e sogni.

Il linguaggio, il pensiero, gli affetti e l'apprendimento: Il linguaggio - Turbe dei processi mentali consci e inconsci - Turbe del pensiero e della volizione: la schizofrenia - Turbe dell'umore, gli stati ansiosi - L'autismo - Apprendimento e memoria - I meccanismi cellulari di conservazione della memoria implicita e le basi biologiche dell'individualità - Corteccia prefrontale, ippocampo e la biologia della conservazione della memoria esplicita.

**NOTA BENE:** Si avvisano gli studenti che tale programma d'esame è valido SOLAMENTE per gli studenti immatricolati a partire nell'A.A. 2012-2013 . Per TUTTI gli studenti che si sono immatricolati nell'A.A. 2011-2012 o in anni precedenti, resta valido il precedente programma (libro di testo: "Fisiologia del comportamento", Carlson. Programma: Elementi di macroanatomia cerebrale e principali sistemi di neurotrasmissione nel SNC; Controllo del movimento e sistema mirror; Psicobiologia della memoria e dell'apprendimento; Psicobiologia delle emozioni; Psicobiologia del linguaggio; Psicobiologia della schizofrenia e dei disturbi affettivi; Psicobiologia dei disturbi d'ansia e del disturbo autistico).

A partire dalla prima sessione d'esame dall'anno accademico 2018-2019 (Giugno 2019) TUTTI gli studenti,

anche coloro ai quali manca un solo esame per laurearsi, dovranno portare il nuovo programma. Pertanto il precedente programma: "Fisiologia del comportamento", Carlson non sarà più valido.

## Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla relative all'intero programma. La prova orale è obbligatoria o facoltativa, a seconda dell'esito della prova scritta. Gli studenti che non si presentano alla prova orale vengono considerati rinunciatari all'esame. L'esame si svolge in un'unica giornata. Gli studenti dovranno attendere la comunicazione dell'esito della prova scritta prima di lasciare l'ateneo. Studenti lavoratori o pendolari sono pregati di non prendere altri impegni nella giornata d'esame. La commissione può rilasciare una dichiarazione che attesti l'impegno universitario per il giorno d'esame nel caso fosse necessario. Prerequisiti: è necessario aver sostenuto e verbalizzato Psicobiologia I ed essersi prenotati tramite procedura informatizzata entro i termini previsti. Si consiglia vivamente la frequenza regolare delle lezioni.

### Libri di testo

- ❖ ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell "Principi di neuroscienze"; Quarta Edizione italiana; Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 161,50).

Slides disponibili sulla pagina e-learning dell'insegnamento. Le slides non sono da considerarsi come sostitutive del libro di testo, ma come supporto all'apprendimento.

## EPG PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

2 CFU

---

*Prof. Giorgia Committeri (A-H)*  
*Prof. Marcello Costantini (I-Z)*  
*Prof. Antonello Baldassarre*  
*Prof. Annalisa Tosoni*

## Programma del corso

Le lezioni frontali verteranno sulla presentazione e discussione di materiale scientifico su tematiche attinenti ai contenuti del corso. Verranno inoltre organizzate visite guidate presso il Laboratorio di Neuroscienze cognitive e Neuropsicologia, compatibilmente con le ricerche in corso presso lo stesso.

## Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 10 domande con scelta multipla relative al programma. Prerequisiti: è necessario aver sostenuto e verbalizzato Psicobiologia I ed essersi prenotati tramite procedura informatizzata entro i termini previsti. Si consiglia vivamente la frequenza regolare delle lezioni.

## Materiale di studio

Il materiale didattico è presente sul sito <http://neuropsicologia.unich.it/> e consiste in slides e nei seguenti articoli scientifici:

- ❖ Baldassarre A., Lewis C.M. et al. (2012) Individual variability in functional connectivity predicts performance of a perceptual task, PNAS, 109(9), 3516-3521

- ❖ Baldassarre A. et al. (2016) Magnetic stimulation of visual cortex impairs perceptual learning, *Neuroimage*, 143, 250-255

**NOTA BENE:** Si avvisano gli studenti che, a partire dall'appello di Giugno 2017, tale programma d'esame è valido per TUTTI gli studenti, indipendentemente dal loro anno di immatricolazione. Inoltre, l'esame sarà separato da quello del corso di Psicobiologia 2.

## **PSICOMETRIA II (M-PSI/03)**

**8 CFU**

---

*Prof. Laura Picconi (A-H)*

### **Programma del corso**

In questo modulo verranno sviluppati in particolare i seguenti argomenti:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) la probabilità: teoremi e distribuzione; | 3) i test statistici parametrici; |
| 2) la verifica delle ipotesi;               | 4) l'analisi della varianza.      |

### **Modalità d'esame**

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere (SECONDA PARTE). L'orale si svolgerà solo a discrezione del docente (previa valutazione della prova scritta) e su eventuale richiesta del docente stesso.

È necessario aver sostenuto Psicometria I.

### **Libri di testo**

- ❖ Picconi L., *Elementi di Psicometria 2 con eserciziario* (in stampa). McGraw Hill. 2018

**Pagina web del corso:** [www.psicometria.unich.it](http://www.psicometria.unich.it).

## **PSICOMETRIA II (M-PSI/03)**

**8 CFU**

---

*Da Definire (I-Z)*

### **Programma del corso**

In questo modulo verranno sviluppati in particolare i seguenti argomenti:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) la probabilità: teoremi e distribuzione; | 3) i test statistici parametrici; |
| 2) la verifica delle ipotesi;               | 4) l'analisi della varianza.      |

### **Modalità d'esame**

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere (SECONDA PARTE). L'orale si svolgerà solo a discrezione del docente (previa valutazione della prova scritta) e su eventuale richiesta del docente stesso.

È necessario aver sostenuto Psicometria I.

### **Libri di testo**

- ❖ Picconi L., *Elementi di Psicometria 2 con eserciziario* (in stampa). McGraw Hill. 2018

## **EPG PSICOMETRIA II (M-PSI/03)**

**2 CFU**

*Prof. Fedele Cataldi (A-H)*  
*Da Definire (I-Z)*

### **Programma del corso**

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) La psicologia come scienza;
- 2) Le fasi della ricerca scientifica;
- 3) I diversi disegni di ricerca in psicologia:
  - la ricerca non-sperimentale: l'osservazione, la ricerca d'archivio, lo studio su casi singoli, l'inchiesta;
  - la ricerca sperimentale: i veri esperimenti e i quasi-esperimenti;
- 4) come si costruisce un questionario;
- 5) imparare a leggere un articolo scientifico: una guida iniziale.

### **Modalità d'esame**

Il modulo E.P.G. di Psicometria II prevede due modalità d'esame: per frequentanti e per non frequentanti. La modalità per frequentanti consiste in prove teorico-pratiche svolte in aula durante le lezioni. La modalità per non frequentanti consiste in una prova scritta a risposta aperta: lo studente dovrà svolgere una delle due tracce proposte dal docente.

### **Libri di testo**

- ❖ - Frequentanti: Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13)
- ❖ - Non frequentanti: Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13) più analisi dettagliata di un articolo scientifico in inglese scaricabile gratuitamente dal portale <http://www.psicometria.unich.it>.

**PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)**

**8 CFU**

---

*Prof.ssa Alessandra Babore (A-H)*

### **Programma del corso**

PARTE GENERALE: Definizione, obiettivi e concetti di base della Psicologia Dinamica.

PARTE DI APPROFONDIMENTO:

- La nascita della Psicoanalisi
- Fondamenti ed evoluzione del pensiero di Freud
- Seguaci e dissidenti (C.G. Jung, S.F. Ferenczi, et al.)
- Evoluzione dei modelli (W.R. Bion)
- La psicoanalisi infantile (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicott, et al.)
- La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi in Italia (E. Weiss, N. Perrotti, E. Gaddini, et al.)
- Ulteriori sviluppi della Psicoanalisi ( la Psicoanalisi in Francia, in America, intersoggettivismo, et al.)

### **Modalità d'esame**

I primi tre appelli dopo la conclusione del corso saranno scritti (domande a scelta multipla, vero/falso e domande a tipologia "aperta"). I successivi appelli saranno orali (a meno che il numero di studenti sia molto

elevato e in questo caso un eventuale cambiamento verrà comunicato tempestivamente nella sezione "Avvisi" del sito dell'Università).

### **Libri di testo**

Entrambi i seguenti testi andranno studiati in tutte le loro parti:

- ❖ Ciocca A., Storia della Psicoanalisi. Il Mulino: Bologna, 2014.
- ❖ Freud S. (1911-1914), Tecnica della Psicoanalisi, Bollati Boringhieri, Torino, 1974.

Non si prevedono testi aggiuntivi per i non frequentanti.

---

## **PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)**

**8 CFU**

*Prof. Giovanni Stanghellini (I-Z)*

### **Programma del corso**

#### **Modalità d'esame**

Test a risposta multipla (con domande filtro).

#### **Libri di testo**

- ❖ G. Stanghellini, M. Rossi Monti: Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologico-dinamica (Cortina, Milano, 2009).

---

## **EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)**

**2 CFU**

*Prof. A. Babore (A-H)*

### **Programma del corso**

Il corso si propone di approfondire lo studio di alcuni dei principali concetti-chiave ai quali si fa riferimento nel Corso-base di Psicologia Dinamica. In particolare si prenderanno in considerazione i contributi di alcuni autori (dai classici ai contemporanei), facilitando riflessioni e considerazioni critiche soprattutto sui concetti di Setting, Transfert e Controtransfert, con un coinvolgimento attivo da parte degli studenti. Verranno illustrati determinati aspetti teorici della Psicologia Dinamica, anche attraverso esemplificazioni cliniche.

#### **Modalità d'esame**

Le modalità d'esame per gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno le stesse. L'esame sarà scritto quando l'esame-base di Psicologia Dinamica sarà scritto (primi tre appelli dopo la conclusione del corso: giugno, luglio e settembre) e orale quando l'esame-base si svolgerà oralmente. L'esame riguardante l'EPG prevede domande riguardanti i tre argomenti oggetto di studio (setting, transfert, controtransfert). Gli studenti che frequenteranno l'EPG avranno l'opportunità di esercitarsi attraverso la presentazione di contributi teorici e di alcune esemplificazioni cliniche che renderanno più agevole la preparazione all'esame. Inoltre gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame relativo all'EPG nel giorno dell'ultima lezione,

quindi in anticipo rispetto alla data dell'esame-base.

### **Testo d'esame**

❖ Candelori C. (a cura di), *Le basi della Psicoterapia Psicodinamica*, Aracne, 2009.

Dovranno essere studiati solo i capitoli 1 (Setting), 3 (Transfert) e 4 (controtransfert).

---

## **EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)**

**2 CFU**

*Prof. G. Stanghellini (I-Z)*

### **Programma del corso**

- Che cosa sono le emozioni
- Le funzioni delle emozioni nella conoscenza di sé e del mondo
- Emozioni e corpo
- Emozioni come dispositivo patogeno
- Logos, pathos ed emozioni

### **Modalità d'esame**

*Test a risposta multipla.*

### **Libri di testo:**

❖ G. Stanghellini: *Noi siamo un dialogo*. Cortina, Milano. In corso di stampa.

---

## **PSICOLOGIA SOCIALE I (M-PSI/05)**

**8 CFU**

*Prof. Francesca Romana Alparone (A-H)*

*Prof. Stefano Pagliaro (I-Z)*

### **Programma del corso**

- Introduzione alla storia della psicologia sociale;
- La cognizione sociale
- Percezione sociale e attribuzione
- Gli atteggiamenti e il cambiamento degli atteggiamenti e dei comportamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento pro sociale
- Il comportamento aggressivo
  
- Le dinamiche e le prestazioni di gruppo
- Il pregiudizio e le relazioni
- intergruppi
- La moralità e la percezione sociale

### **Modalità d'esame**

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

La verbalizzazione dell'esame è prevista al termine della correzione della prova scritta; qualora il numero degli iscritti non consentisse di verbalizzare lo stesso giorno della prova scritta, la data sarà pubblicata sul sito web di Facoltà – sezione Avvisi - con largo anticipo. Gli studenti sono tenuti a verbalizzare l'esame nella data prevista, le richieste di posticipo della verbalizzazione saranno accettate eccezionalmente e in base alla plausibilità della motivazione.

Per gli studenti frequentanti sono previsti accertamenti scritti intermedi e a fine corso.

È previsto un servizio di informazione e supporto agli studenti riguardo i programmi, gli argomenti delle lezioni, le attività di laboratorio, gli esami e le modalità di assegnazione delle tesi e dei lavori finali. Le modalità specifiche di erogazione del servizio saranno consultabili nella sezione dedicata del sito web di Facoltà o nella sezione Avvisi; il servizio risponde all'indirizzo e-mail: [tutoring.psicosociale@unich.it](mailto:tutoring.psicosociale@unich.it). Altre informazioni utili sul corso e sulle iniziative della cattedra sono disponibili sul sito web del Laboratorio di Psicologia sociale all'indirizzo: <http://docenti.unich.it/alparone/>

### **Libri di testo**

- ❖ Hewstone M., Stroebe W., Jonas K. (2015) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.548; €40,00)
- ❖ Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)
- ❖ Voci, A. (2012). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)
- ❖ Pagliaro, S. (2012). La moralità e la percezione sociale: ricerche e applicazioni. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli editore

**Pagina web:** <http://docenti.unich.it/alparone>, <http://www.unich.it/ugov/person/2212>



## ***Insegnamenti a scelta – Il Anno***

### **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09) 6 CFU**

---

*Prof. Adele Bianco (A-Z)*

#### **Programma del corso**

SOCIOLOGIA ECONOMICA: 1. Economia e sociologia – 2. I classici del pensiero sociologico e la sociologia del capitalismo (Marx, Sombart, Simmel, Weber, Durkheim, Veblen, Polany, Schumpeter) – 3. Sviluppo e crescita, non solo una questione economica: dal Terzo Mondo ai BRIC – 4. Lo stato sociale – 5. La crisi del Fordismo, la globalizzazione e la flessibilizzazione del lavoro – 6. Il finanzia-capitalismo e la crisi del 2008 – 7. Cenni sulla attuale rivoluzione tecnologico-organizzativa (Industria 4.0) LAVORO: 1. Definizione – 2. Lavoro e modernità (manifattura e grande industria) – 3. Modelli di organizzazione del lavoro – 4. Il mercato del lavoro: caratteristiche, concetti e grandezze – 5. Non-lavoro e disoccupazione – 6. Lavoro, sviluppo e globalizzazione: dalla divisione internazionale del lavoro alla responsabilità sociale delle imprese – 7. Le politiche del lavoro. Economic sociology. Work sociology. Labour market policies

#### **Modalità d'esame**

5 domande aperte scritte. 30 minuti

#### **Libri di testo**

❖ Semenza R., Manuale Sociologia del lavoro Utet

### **NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA (M-PSI/02)**

---

**6 CFU**

*Proff. Alfredo Brancucci, Piero Di Carlo, Enzo Forlano*

#### **Programma del corso**

Prof. Alfredo Brancucci (2 cfu)

Coscienza percettiva: basi neurobiologiche. Coscienza visiva. EEG, ritmi cerebrali, veglia, sonno e sogno. Qualia. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Teoria dell'informazione integrata, complessità, coscienza artificiale.

Prof. Piero Di Carlo (2 cfu)

Coscienza e complessità. L'approccio fisico ai sistemi complessi. Ordine e disordine: il concetto di entropia. La coscienza secondo la fisica classica: modelli entropici e sintropici della coscienza. La coscienza secondo la fisica quantistica. Modelli computazionali della coscienza.

Prof. Enzo Forlano (2 cfu)

Epistemologia della coscienza: aspetti oggettivi e aspetti soggettivi. Coscienza ed inconscio. La costruzione dei contenuti di coscienza: i meccanismi di base. Coscienza e funzioni cognitive superiori. Coscienza ed emozioni. Correlati neurali degli stati di coscienza.

#### **Modalità d'esame**

Scritto a scelta multipla, orale facoltativo.

### **Libri di testo**

- ❖ Materiale didattico (slide e articoli) consegnato durante le lezioni.

Si consigliano inoltre le seguenti letture:

- ❖ Tononi G. Integrated information theory of consciousness: an updated account. Arch Ital Biol. 2012; 150(4):293-329.
- ❖ Forlano E. "Le basi neurocognitive del comportamento". Carabba.
- ❖ Rosenblum B, Kuttner F. "Quantum enigma: physics encounters consciousness". Duckworth overlook.

**Pagina web del corso** : [www.ch.unich.it/docenti/brancucci/02](http://www.ch.unich.it/docenti/brancucci/02)

**Etica della ricerca e deontologia della professione** (M-PSI/01) **6 CFU**

---

*Prof. Beth Fairfield, Da definire*

**PROGRAMMA DEL CORSO**  
**MODALITÀ D'ESAME**  
**LIBRI DI TESTO**

## Programmi – III Anno

### PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

**8 CFU**

*Proff. Clara Mucci, Piero Porcelli*

#### Programma del corso

Il corso si articola nei seguenti moduli integrati:

Modulo Porcelli: Concetti basilari della psicologia clinica. Fattori di rischio e cause del comportamento patologico. Il ragionamento clinico. La classificazione diagnostica del DSM-5. Assessment e diagnosi psicologica. I disturbi d'ansia: generalizzata, fobie, attacchi di panico, ossessivo-compulsivo e dismorfofobia. Disturbi dell'umore: disturbo depressivo unipolare e bipolare. Disturbi di somatizzazione: disturbi da sintomi somatici, ansia di malattia, conversione, fittizio. I disturbi del comportamento alimentare: anoressia, bulimia e binge eating.

Modulo Mucci: Lo stress e la salute fisica e mentale: connessione mente-corpo-cervello (Allan Schore). Il trauma da mano umana e il trauma naturale catastrofico: differenze e conseguenze sulle generazioni e sulla salute. Attaccamento sicuro, insicuro e disorganizzato. Attaccamento disorganizzato e strutture dissociative (Liotti). Differenza tra disturbi basati sulla repressione e disturbi basati sulla dissociazione. Regolazione affettiva e disregolazione e conseguenze neurobiologiche e psicologiche nella formazione del Sé e dei disturbi di personalità. Trauma reale e trauma fantasmatico: differenze tra Freud e Ferenczi nella teoria del trauma. Eredità traumatiche: differenze tra PTSD e Complex PTSD. Trauma come "rottura della diade empatica", processi di umanizzazione, disumanizzazione e modalità di trasmissione del trauma tra generazioni (Dori Laub e la Shoah). Disturbi dell'umore e suicidalità. Disturbi di personalità. Abuso sessuale e disforia di genere.

#### Modalità d'esame

Prova scritta (30 domande a risposta multipla). Vi è la possibilità di integrazione orale per coloro che hanno ottenuto una votazione di almeno 26 all'esame scritto.

#### Libri di testo

- ❖ J.Hooley, J.Butcher, M.Nock, S.Mineka. Psicopatologia e psicologia clinica. Pearson Italia, Milano-Torino, 2017 [esclusi i capitoli 2, 9, 11, 13,14 e I paragrafi 3.5/3.6 (pp.109-124), 7.8/7.9 (pp.306-314), 8.8/8.9/8.10 (pp.337-352) e 10.7/10.8 (pp.428-443)].
- ❖ G.O.Gabbard. Psichiatria Psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM-5. Raffaello Cortina, Milano 2015

Dispense e articoli forniti dai docenti nel corso delle lezioni.

Lecture consigliate:

- ❖ M. Fulcheri: Le attuali frontiere della psicologia clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005 (Capitoli 1, 2, 3, 6).
- ❖ Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi: Parere sulla Diagnosi Psicologica e Psicopatologica, Gruppo di Lavoro "Atti Tipici", Roma 2009.
- ❖ C.Mucci. Trauma e perdono. Milano, Raffaello Cortina editore, 2014.

*Proff. Maria Cristina Verrocchio (A-H)*

*Chiara Conti (I-Z)*

**Programma**

L'intervento integrato nella clinica psicologica, la valutazione diagnostica multidimensionale: Il metodo clinico, lo stabilirsi della relazione.

**Modalità d'esame:****FREQUENTANTI**

Gli studenti frequentanti riceveranno un'idoneità, mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni, solo se raggiungeranno il numero di ore di presenza richieste.

**NON FREQUENTANTI**

Per gli studenti non-frequentanti (e coloro che supereranno le ore di assenze consentite durante il laboratorio) è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sul testo indicato.

**Libro di testo**

- ❖ N. Dazzi, V. Lingiardi, G. Gazzillo (a cura di): La diagnosi in psicologia clinica. Cortina, Milano 2009 (€ 27,00), Capitoli 1, 2, 6, 8, 13.

**ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA****E PSICHIATRIA****8 CFU****Modulo di FISIOLOGIA (M-EDF/02, 4 CFU)**

---

*Prof. Vittore Verratti*

**PROGRAMMA DEL CORSO****Introduzione alla Fisiologia**

Cos'è la fisiologia. Livelli di organizzazione della materia vivente. Fisiologia della cellula. Omeostasi come fondamento della fisiologia e sistemi di regolazione omeostatica.

**Sistema Muscolo Scheletrico**

I diversi tipi di fibre muscolari. Struttura e tipi di muscolo scheletrico. Organizzazione funzionale del muscolo e ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Funzione del muscolo liscio ed adattamenti funzionali. La Postura.

**Sangue, Ematopoiesi ed Immunità**

Componenti del sangue. Emostasi. Funzioni del sangue. Coagulazione del sangue. Immunità e Allergia.

**Sistema Cardiovascolare**

Struttura del cuore. Eccitabilità, Automatismo, Ritmicità e loro regolazioni nervose e ormonali. Attività meccanica cardiaca. Ciclo e gittata cardiaca. La pressione arteriosa. Regolazione nervosa e ormonale del cuore. Adattamento cardiovascolare all'esercizio fisico e alle emozioni. Gli adattamenti cardiocircolatori agli ambienti straordinari.

### **Apparato Respiratorio**

Composizione dell'aria atmosferica e alveolare. Struttura e funzione dell'apparato respiratorio. Ventilazione: volumi polmonari, capacità e compliance. Scambi gassosi: miscelazione dei gas tra aria e alveoli e scambi gassosi alveolo-capillari. Circolazione polmonare. Rapporto ventilazione/perfusione. Effetti respiratori dell'attività fisica e delle emozioni. Il respiro nella medicina psico-somatica. Il respiro in ambienti straordinari.

### **Apparato Urinario**

Strutture dell'Apparato Urinario. Rene e le sue principali funzioni. Regolazione del bilancio di acqua ed elettroliti. Regolazione dell'equilibrio acido-base. Funzione endocrina del rene (renina e regolazione della pressione arteriosa - eritropoietina ed eritropoiesi). La Minzione. Regolazione del volume e dei costituenti dei liquidi corporei.

### **Apparato Digerente**

Metabolismo e regolazione dell'assunzione di cibo e di acqua. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi e dell'acqua. Fegato e sue funzioni.

### **Sistema Endocrino**

Principi generali e funzione del sistema endocrino. Regolazione del sistema endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi. Tiroide. Paratormone e Calcitonina. Pancreas endocrino. Midollare del surrene: adrenalina e noradrenalina. Surrene – Stress - Adattamento. Il sistema riproduttivo maschile e femminile.

### **MODALITÀ D'ESAME**

Prova orale (Prova scritta opzionale).

### **LIBRI DI TESTO**

La scelta del libro di testo è a discrezione dello studente. Si specifica che l'utilizzo di un solo testo è sufficiente a coprire il programma di esame.

- ❖ Carroll R.G. Fisiologia. Elsevier Masson.
- ❖ Guyton A.C. Elementi di Fisiologia. Piccin.
- ❖ Zocchi L. Principi di Fisiologia. EdiSES

NB.: Alcuni argomenti trattati a lezione potrebbero non essere presenti nei libri di testo consigliati, che tuttavia coprono, ampiamente, gli argomenti del programma fornito. Pertanto, al fine di fornire nuovo materiale di approfondimento, tali argomenti da sono considerarsi integrativi di quanto presente su libri di testo.

### **RECAPITO EMAIL DOCENTE**

## **Modulo di NEUROPSICOFARMACOLOGIA (BIO/14, 2 CFU)**

---

*Prof. Patrizia Ballerini*

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci. Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico. Principi di farmacogenetica. Effetto placebo e nocebo dei farmaci. Farmaci ansiolitici ed ipnoinducenti con particolare riferimento alle benzodiazepine (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antidepressivi (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci stabilizzanti del tono dell'umore ((profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antipsicotici di I e II generazione (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Basi neurobiologiche e trattamento farmacologico delle diverse forme di dipendenze

### **MODALITÀ D'ESAME**

Il livello di apprendimento relativo al modulo di Neuropsicofarmacologia si svolge in forma scritta con 15 domande a risposta multipla che coinvolgono gli ambiti della farmacologia generale e della farmacologia speciale presenti nel programma. La modalità d'esame e la sua valutazione vengono illustrate dal docente all'inizio delle lezioni.

### **LIBRI DI TESTO**

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su testi di farmacologia inclusi:

- ❖ "Farmacologia", HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione);

Testi specifici quali:

- ❖ "Psicofarmacologia per Psicologi", C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione);
- ❖ "Psicofarmacologia per psicologi" MG Manfredonia, Raffaella Cortina Editore, (ultima edizione).

Per approfondimenti:

- ❖ "Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche" F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)

Eventuali materiali aggiuntivi sono messi a disposizione dal docente ad integrazione dei testi consigliati e caricati nel sito web dedicato.

## **Modulo di PSICHIATRIA (MED/25, 2 CFU)**

---

*Prof. Giovanni Martinotti*

### **Programma del corso**

L'Esame Psicopatologico: semeiotica psichiatrica e psicopatologica; Disturbi dello spettro schizofrenico; Disturbi dell'Umore: Disturbi Depressivi; Disturbi Bipolari; Disturbi d'Ansia; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; Disturbo Post-Traumatico da Stress; cenni di Psicofarmacoterapia.

### **Modalità d'esame**

Scritto con 15 domande a risposta multipla.

### **Libri di testo**

❖ Compendio di Psicopatologia Martinotti, di Giannantonio, Janiri 2015 Casa Editrice fila37

---

## **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)**

**8 CFU**

*Prof. Tiziana Aureli (A-Z)*

### **Programma**

**PARTE TEORICA:** Il programma presenta e mette a confronto le scuole di pensiero che hanno fornito alla psicologia dello sviluppo i suoi paradigmi teorici. In questa cornice vengono affrontate le tematiche fondamentali della disciplina: a che cosa serve una teoria dello sviluppo e a quali domande intende rispondere, quale è la natura del cambiamento evolutivo, che cosa cambia, come avviene il cambiamento e attraverso quali meccanismi. A partire dalle pietre miliari della teoria piagetiana e vygotskiana, vengono illustrati i principali sviluppi teorici successivi – teoria dell'elaborazione delle informazioni, teoria etologica, teoria dell'apprendimento sociale - e infine gli approcci più recenti quali la "teoria della teoria", l'innatismo modulare, le neuroscienze evolutive, la teoria dei sistemi dinamici. Di ogni approccio si seguono le linee generali di evoluzione storica, si precisa la posizione in merito alle questioni fondamentali dello sviluppo psicologico, e si valutano i punti di forza e di debolezza.  
**PARTE METODOLOGICA:** La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione; validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

**PARTE METODOLOGICA:** La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

### **Modalità d'esame**

La prova d'esame finalizzata alla verifica del raggiungimento degli obiettivi sopra considerati è scritta ed è costituita da due parti.

Prima parte: Prova con 7 domande chiuse (5 domande sul programma di studio teorico e 2 domande sul programma di studio metodologico) con 4 risposte non alternative fra loro.

Seconda parte : 7 domande aperte (6 domande sul programma di studio teorico e 1 domanda sul programma di studio metodologico) e un esercizio sull'accordo inter-osservatori.

La prima parte si intende superata se la prova riporta non più di 8 errori. In caso di mancato superamento della prima parte, non si procede alla correzione della seconda parte.

## Libri di testo

- ❖ PARTE TEORICA: Miller, P.H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Il Mulino, € 33,00 (tranne i capp. II e VII).
- ❖ PARTE METODOLOGICA: Aureli, T., Perucchini, P. (2014). *Osservare e valutare il comportamento del bambino*. Il Mulino, € 21,00. - Premessa - I. L'osservazione come metodo d'indagine in psicologia dello sviluppo. - II. L'osservazione nella pratica. - III. Lo sviluppo cognitivo, Paragrafo 1 e 2.

---

## EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)

2 CFU

*Prof. Mirco Fasolo (A-De)*

*Prof. Mirco Fasolo (Di-M)*

*Prof. Mirco Fasolo (N-Z)*

## Programma di insegnamento

Il Primo Vocabolario del Bambino (PVB): Obiettivi del questionario; modalità di somministrazione; attribuzione dei punteggi e valori normativi; stesura del profilo di sviluppo. Non frequentanti: Lettura e analisi di due articoli di ricerca in lingua inglese.

## Modalità d'esame

Esame scritto. Non frequentanti: Prova scritta con 2 domande aperte su, una per ciascun articolo di ricerca esaminato. La prova può essere sostenuta contestualmente all'esame di Psicologia dello sviluppo II oppure separatamente.

## Libri di testo

- ❖ Materiale fornito dal docente

Non frequentanti:

- ❖ - Duncan, R.M, Pratt, M.W. (1997). Microgenetic Change in the Quantity and Quality of Preschoolers' Private Speech. *International Journal of Behavioral Development*, 20 (2), 367–383
- ❖ - Howes, C., Smith, E.W. (1995). Children and their child-care caregivers: profiles of relationships. *Social Development*, 4,1, 44-61.

Entrambi gli articoli sono inseriti nel sito web dell'Ateneo, CdS Scienze e Tecniche Psicologiche, Sezione "Materiale didattico"

---

## PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)

8 CFU

*Proff. Chiara Berti, Monica Pivetti*

## Programma del corso

PSICOLOGIA DEL LEADER (La vecchia psicologia della leadership: grandi uomini e culto della personalità; L'odierna psicologia della leadership: contesto e contingenza, transazione e trasformazione).



LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà).

NATIVI DIGITALI (Che cosa sono i media digitali e perché ci stanno cambiando. Chi sono e quanti sono i nativi digitali. L'identità dei nativi digitali).

### **Modalità d'esame**

Prova scritta (20 domande chiuse che valgono 1 punto ciascuna e 1 domanda aperta che vale massimo 10 punti)

### **Libri di testo**

- ❖ HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) Psicologia del leader. Identità, influenza e potere, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00
- ❖ MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.376, € 30,80. Non costituiscono materia d'esame i capitoli 2, 9 e 12.
- ❖ RIVA G. (2014) Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media, Bologna, Il Mulino, pp.197, € 13,00

---

## **EPG PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)**

**2 CFU**

*Prof. Chiara Cifatte (A-H)*

*Prof. Chiara Cifatte (I-Z)*

### **Programma**

Metodi qualitativi e ricerca sociale, le tipologie di intervista, strutturare un'intervista e selezionare i partecipanti, il lavoro sul campo, analisi dell'intervista e scrittura dei dati

### **Modalità d'esame**

L'esame per frequentanti consiste nell'esposizione in aula di una presentazione delle attività realizzate durante il laboratorio in sotto-gruppi (ricerca preliminare sul tema da esplorare, strutturazione intervista, raccolta ed analisi dei dati).

L'esame per i non frequentanti consiste in una prova scritta a domande chiuse.

### **Libri di testo**

Della Porta, D. (2010). L'intervista qualitativa. Edizioni La Terza. 164 pagine, 18 €, ebook 10,99 €

---

## **PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)**

**8 CFU**

*Prof. Michela Cortini*

### **Programma del corso**

Identità Organizzativa ed occupazionale: dal WAY test agli studi sul MOW. La Motivazione: principali modelli e tecniche di intervento. Empowerment. Le emozioni al lavoro. Il contratto Psicologico. La Boundaryless Career. Career Counselling e Orientamento scolastico-professionale: dalla pianificazione all'intervento. Card

Sort: procedura e presupposti teorici. Il processo selettivo. L'assessment Center. La formazione. Il modello di carriera di Schein e le sue applicazioni.

### **Modalità d'esame**

Esame scritto con domande aperte e chiuse, senza distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.  
Voti in trentesimi

### **Libri di testo**

- ❖ Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2017) "Introduzione alla psicologia del Lavoro", ed. Il Mulino, Bologna
- ❖ Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2017). Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Milano: Raffaello Cortina Editore
- ❖ Fraccaroli, F. (2005). Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

**EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)**

**2 CFU**

---

*Prof. Pietro Literio (A-H)*

*Prof. Pietro Literio (I-Z)*

### **Programma del corso**

L'analisi della domanda e la gestione della committenza  
La pianificazione dell'intervento formativo  
La pianificazione del reclutamento e della selezione  
La gestione dell'aula in formazione  
Le diverse figure della formazione  
La Job Analysis  
Il reclutamento  
L'Assessment Center  
L'Intervista di selezione  
L'In Basket  
La leaderless Discussion Group

### **Modalità d'esame**

In forma SCRITTA, per gli studenti non frequentanti.

Per gli studenti frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito alla frequenza di almeno 3/5 del totale delle lezioni (accertata previa raccolta firme durante le lezioni medesime in orari costantemente diversificati), con prova finale scritta nell'ultima lezione basata su domande chiuse relative al programma svolto nel corso delle lezioni o, in alternativa, con la consegna di un elaborato o compito su argomenti e temi concordati a lezione e relativi sempre ai concetti trattati a lezione.

- La mail ufficiale a cui scrivere al docente Prof. Pietro Literio è **ESCLUSIVAMENTE** la seguente: literio.pietro@hotmail.it

### **Libri di testo**

DISPENSA (a cura del Docente). La dispensa è disponibile sul sito internet del Prof. Leterio Pietro all'indirizzo seguente: [www.laretexlavorare.com](http://www.laretexlavorare.com) (in basso, nella home page, cliccando sulla voce: "Dispense" previa registrazione alla voce "Registrati", in alto a destra sulla home page). La Dispensa del Corso, solo in versione "Completa" (file formato Pdf), È SCARICABILE E STAMPABILE.

## **Pagina web del corso**

<http://www.laretexlavorare.com> (alla voce: "Dispense" in basso nella home page del sito internet)

## **TEORIA E TECNICHE DEI TEST (M-PSI/03)**

**8 CFU**

*Prof. Aristide Saggino (A-H)*

*Prof. Marco Tommasi (I-Z)*

### **Programma del corso**

Programma di "Teorie e tecniche dei test"

Parte I-Teoria

1. I concetti basi della misurazione psicologica: variabili, funzioni, insiemi, strutture relazionali, omomorfismi, scale di misura.
2. Validità reattivi psicologici: validità di contenuto, di costruito, validità convergente e divergente, validità predittiva, validità esterna.
3. Struttura e tipologia dei reattivi psicologici. Test soggettivi, oggettivi, proiettivi, cognitivi e non-cognitivi.
4. Attendibilità dei reattivi psicologici

Parte II – Tecniche

1. Calcolo degli indici di correlazione tra variabili
  2. Calcolo degli indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici. Metodi di stima dell'attendibilità (test-retest, split-half, forme parallele, omogeneità degli item)
  3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici tramite la teoria classica dei test o l'item response theory.
- Misure degli errori
4. Tecniche di intervista strutturata e semi-strutturata.
  5. Validazione con l'analisi fattoriale dei test psicologici multidimensionali. Metodologia e tecniche di analisi fattoriale esplorative e confermative.

Parte III – Parte pratica

1. Esempio pratico di consultazione e utilizzo di un manuale di test la misurazione dello stress lavoro-correlato (Scala SOS dei lavoratori bancari).

### **Modalità d'esame**

La verifica della preparazione dello studente consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base della domande presenti nella prova. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi alle singole domande. La durata della prova scritta è di 35 minuti circa.

### **Libri di testo**

- ❖ A) Tommasi M., Busonera A., "Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia", Franco Angeli, Milano, 2010.
- ❖ B) Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi, P., Natullo, O., Nicotra E., e Tommasi M. "Lo stress nei lavoratori bancari: il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano, 2015.

Per il libro al punto A sono da studiare:

- capitoli da 1 a 5 tutti
- capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6
- capitolo 7 tutto
- capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4
- capitolo 9 tutto
- capitolo 10 escluso
- capitolo 11 tutto

**Pagina web del corso:** [www.psicometria.unich.it](http://www.psicometria.unich.it)

## ***Insegnamenti a scelta – III Anno***

### **DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO**

(M-PSI/04) **6 CFU**

---

*Da definire*

**Programma del corso**

**Modalità d'esame**

**Libri di testo**

### **I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA**

(M-PSI/07) **6 CFU**

---

*Da definire (A-Z)*

**Programma del corso**

**Modalità d'esame**

**Libri di testo**

### **INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE**

(M-PSI/08) **6 CFU**

---

*Prof. Vincenzo Tozzi*

**Programma del corso**

Cenni storici sulla nascita della psicologia clinica. Psicologia clinica in medicina: modello psicosomatico e modello biopsicosociale. Fattori psicologici di predisposizione alla malattia: traumi relazionali precoci, amplificazione somatica, ansia per la salute, rappresentazioni di malattia, modelli di attaccamento, alexithymia. Presentazione di progetti di intervento psicologico-clinico nell'ambito della diabetologia

**Modalità d'esame**

Esame scritto e/o orale

## Libri di testo

- ❖ L. Solano, Dal sintomo alla persona. Franco Angeli, Milano 2013 (€ 31,00), Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- ❖ E.Zacchetti, G.Castelnuovo (a cura di): Clinica psicologica in psicosomatica. Franco Angeli, Milano 2014 (€ 29,00), Capitoli 1 (pp.11-57), 2 (pp.58-85), 5 (pp.152-180)

## FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DELLE DIPENDENZE (MED/25) 6 CFU

---

*Proff. Massimo Di Giannantonio, Giovanni Martinotti, Marco Alessandrini*

### Programma del corso

Neurobiologia del Reward System; le dipendenze da sostanze; le nuove sostanze d'abuso; il disturbo da gioco d'azzardo e le dipendenze comportamentali; le esperienze dissociative; approccio al paziente con dipendenza da sostanze; lo spettro impulsivo-compulsivo; l'esperienza corporea nel tossicomane; approcci psicoterapeutici nelle dipendenze (Psicoterapia Psicodinamica Breve, Mindfulness, approcci gruppal).

### Modalità d'esame

Prova scritta con 15 quesiti a risposta multipla.

## Libri di testo

- ❖ Compendio di Psicopatologia. Martinotti, di Giannantonio, Janiri. 2015 Casa Editrice fila37 (Capitoli 4,5,6,12);
- ❖ Manuale di Psicoterapia Psicoanalitica Breve. di Giannantonio, Alessandrini. Il Pensiero Scientifico Editore (Capitolo 2);
- ❖ Fenomenologia della corporeità. Martinotti. 2010 Edizioni Univ. Romane (Paragrafo "Il corpo nell'esperienza del tossicomane");
- ❖ Trattato di Psichiatria. Siracusano. 2014. Il Pensiero Scientifico Editore (capitolo Nuove Sostanze Psicoattive).

## BASI FISILOGICHE DELLA PSICOSOMATICA (M-EDF/02) 6 CFU

---

*Prof. Vittore Verratti*

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### Sviluppo del sistema nervoso centrale, evoluzione e comportamenti

modello gerarchico-sistemico-relazionale del SNC: la teoria del triune brain  
il corpo e il cervello rettile  
le emozioni e il cervello limbico  
il pensiero e la neocorteccia  
comunicazione tra i "tre cervelli" e gerarchia dei processi psicosomatici

#### La comunicazione all'interno del sistema: molecole di informazioni

trasmissione delle informazioni all'interno di un sistema unitario  
le sostanze informazionali: "molecole di emozioni"

## **I sistemi neuronali delle emozioni**

i sistemi emotivi: studi sui principali canali di espressione psicosomatica dell'individuo  
sistemi emotivi della Ricerca, Rabbia, Paura, Sessualità, Cura, Tristezza, Gioco  
inibizione/iperattivazione dei sistemi emotivi ed influenze sullo stato psicosomatico dell'organismo

## **Stress e correlazioni psicosomatiche**

aspetti neurofisiologici della risposta "attacco-fuga"  
eustress e distress  
correlazioni sistemiche dello stress: influenze da e su: sistema immunitario, assi neuro-endocrini, psiche, organi ed apparati

## **PNEI: psiconeuroendocrinoimmunologia**

il linguaggio interno del corpo: la comunicazione PNEI  
influenze reciproche tra i principali sistemi di regolazione fisiologica dell'organismo: il sistema nervoso, endocrino ed immunitario  
influenze della psiche nella "rete biologica"

## **Neurofisiologia e psicofisiologia della postura**

organizzazione del sistema tonico-posturale  
emozioni ed influenze sul sistema tonico-posturale  
sviluppo psico-motorio: correlazioni tra emozioni, apprendimento ed acquisizione degli schemi motori. Sviluppo della struttura caratteriale e corporea

## **La modulazione del network umano: fattori genetici ed epigenetici**

alimentazione, attività fisica ed effetti sul sistema nervoso centrale  
meditazione: studi sugli effetti neuroendocrini e sull'attività elettrica cerebrale, in individui singoli ed in gruppo. Correlazioni tra stati psicosomatici e livelli di coerenza cerebrale.

## **MODALITÀ D'ESAME**

Prova orale (Prova scritta opzionale)

## **MATERIALE DIDATTICO**

❖ Dispense fornite dal Docente a mezzo mail

## **SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI**

(SPS/07) **6 CFU**

---

*Prof. Adele Bianco*

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

Il XXI secolo sembra caratterizzato dall'affermarsi di una nuova generazione di tecnologie. L'ampia serie di trasformazioni tecnologiche e organizzative che la società contemporanea sta sperimentando riguarda in particolare gli ambiti industriale e dei servizi. L'obiettivo del corso è dare un quadro degli aspetti sociali della rivoluzione digitale.

Definizioni preliminari, le nozioni di “Quarta Rivoluzione Industriale” e di “Industria 4.0”, vengono ricostruiti il processo storico-sociale che ne ha favorito l’affermazione e le tappe della loro evoluzione.

Le tecnologie emergenti — la stampante 3D, l’Intelligenza Artificiale, i Big Data — viene ricostruito il percorso di sviluppo, spiegato il funzionamento, illustrati la modalità e il fine d’uso, riportato il loro impatto sul mercato attuale e le previsioni della loro espansione anche in termini di business nei prossimi anni.

Conseguenze delle trasformazioni e le “nuove politiche attive del lavoro” finalizzate a programmi di istruzione, formazione e riqualificazione professionali.

### **MODALITÀ D’ESAME**

5 domande scritte aperte per 30 minuti

### **MATERIALE DIDATTICO**

- ❖ Bianco A., Sociologia del mutamento e dei processi digitali, Franco Angeli (in corso di stampa)



**Piano degli Studi Attivo Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche  
(ORDINAMENTO IMMATRICOLATI DAL 2018/2019)**

Anno	SSD	Insegnamento	Fascia	Docente	CFU	Tot	Sem	Esami
I	BIO/13 MED/03	Fondamenti bio-genetici	A-De Di-M N-Z	A.Grilli, L. Stuppia A. Grilli, V. Gatta S. Franceschelli, I. Antonucci	10	<b>10</b>	1°	Gen19
I	M-PSI/01	Psicologia generale I	A-De Di-M N-Z	R. Di Matteo A. Di Domenico B. Fairfield	8	<b>8</b>	1°	Gen19
I	L-LIN/12	Inglese	A-De Di-M N-Z	F. De Caro F. De Caro C. Guerrieri	4	<b>8</b>	2°	Giu19
	INF/01	Informatica	A-De Di-M N-Z	F. D. Sivilli F. D. Sivilli F. D. Sivilli	4			
I	M-PSI/02	Psicobiologia I	A-De Di-M N-Z	L. Tommasi C. Sestieri A. Brancucci	8	<b>8</b>	2°	Giu19
I	M- PSI/0 3	Psicometria I	A-De Di-M N-Z	Da definire S. Ebisch Da definire	8	<b>8</b>	2°	Giu19
I	M-FIL/03	Filosofia morale	A-De Di-M N-Z	G. Di Biase D. Bosco S. Achella	5	<b>5</b>	2°	Giu19
I	M-FIL/06 M-PED/01 SPS/07	Storia della filosofia o Pedagogia o Sociologia	A-Z	F. De Felice G.L. Fuiano A. Bianco	5	<b>5</b>	1°	Gen19
II	M-PSI/05	Psicologia sociale I	A-H I-Z	F.R. Alparone S. Pagliaro	8	<b>8</b>	1°	Gen19
II	M-PSI/01	Psicologia generale II	A-H I-Z	N. Mammarella B. Fairfield	8	<b>10</b>	1°	Gen19
		EPG Psicologia generale II	A-H I-Z	N. Mammarella B. Fairfield	2			
II	M-PSI/02	Psicobiologia II	A-H I-Z	G. Committeri M. Costantini	8	<b>10</b>	2°	Giu19
		EPG psicobiologia II	A-H I-Z	G. Committeri M. Costantini	2			
II	M-PSI/03	Psicometria II	A-H I-Z	L. Picconi Da Definire	8	<b>10</b>	1°	Gen19
		EPG Psicometria II	A-H I-Z	F. Cataldi Da definire	2			
II	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo I	A-H I-Z	S. Di Sano, P. Cerratti M. Fasolo, P. Cerratti	8	<b>8</b>	2°	Giu19
II	M-PSI/07	Psicologia dinamica	A-H I-Z	A. Babore G. Stanghellini	8	<b>10</b>	2°	Giu19
		EPG Psicologia dinamica	A-H I-Z	A. Babore G. Stanghellini	2			
III	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo II	A-Z	T. Aureli	8	<b>10</b>	1°	Gen19
		EPG Psicologia dello sviluppo II	A-De Di-M N-Z	M. Fasolo	2			
III	M-PSI/03	Teorie e tecniche dei test	A-H	A. Saggino	8	<b>8</b>	1°	Gen19

			I-Z	M. Tommasi				
III	M-PSI/05	Psicologia sociale II	A-Z	C. Berti M. Pivetti	8	10	2°	Giu19
		EPG Psicologia sociale II	A-H I-Z	C. Cifatte	2			
III	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	A-Z	M. Cortini	8	10	1°	Gen19
		EPG Psicologia del lavoro	A-H I-Z	P. Literio	2			
III	M-PSI/08	Psicologia clinica	A-Z	C. Mucci P. Porcelli	8	10	2°	Giu19
		EPG Psicologia clinica	A-H I-Z	MC Verrocchio C. Conti	2			
III	M-EDF/02 BIO/14 MED/25	Elementi di fisiologia umana, neuropsicofarmacologia e Psichiatria	A-Z	V. Verratti P. Ballerini G. Martinotti	8	8	2°	Giu19

### Insegnamenti a scelta

II	M-PSI/02	Neuroscienze della coscienza	A-Z	A. Brancucci, P. Di Carlo, E. Forlano	6		1°	
II	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	A-Z	A. Bianco	6		1°	
II	M-PSI/01	Etica della ricerca e deontologia della professione	A-Z	B. Fairfield, Da definire	6		2°	
III	M-PSI/04	Disturbi di apprendimento in età scolare: Valut. E interv.	A-Z	Da definire	6		2°	
III	M-PSI/07	I principali orientamenti della psicologia dinamica	A-Z	Da definire	6		2°	
III	M-PSI/08	Introd. alla clinica psic. e alla promoz. della salute	A-Z	V. Tozzi	6		2°	
III	MED/25	Fondamenti psicopatologici delle dipendenze	A-Z	M. Di Giannantonio G. Martinotti M. Alessandrini	6		2°	
III	M-EDF/02	Basi fisiologiche della psicosomatica	A-Z	V. Verratti	6		2°	
III	SPS/07	Sociologia del mutamento e dei processi digitali	A-Z	A. Bianco	6		2°	
		<b>Prova finale</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		
				<b>Totale CFU</b>		<b>180</b>		