

**Università “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara**



*Scuola di Medicina
e Scienze della Salute*

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Coordinatrice: Prof.ssa Michela Cortini

Regolamento, Programmi e Piani di studio

Anno Accademico 2019/2020

Versione Guida – 04/05/2020

Realizzazione a cura di:

***Prof. Marcello
Costantini***

***Prof.ssa Michela
Cortini***

***Dott. Giovanni
Di Matteo***

***Dott.ssa Teresa
Di Fiore***



Indice

Regolamento didattico	pag. 1
Passaggi di Fascia	pag. 13
Programmi	pag. 14
I Anno	
II Anno	
- Insegnamenti a Scelta (II Anno)	
III Anno	
- Insegnamenti a scelta (III Anno)	
Piani di studio	pag. 54

RIFERIMENTI

Coordinatrice del Corso di Studi

*Prof.ssa Michela Cortini
I Piano, I Nucleo Didattico
via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)8713556601
 presidente.stp@unich.it

Direttore del Dipartimento

*Prof. Luca Tommasi
I Piano, I Nucleo Didattico,
Via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 4210
 **Fax.** ++39 (0)871 355 4133
 direttore.disputer@unich.it

Servizi didattici, tirocinio e stage

*Dott. Giovanni Di Matteo
I Piano, I Nucleo Didattico,
Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 5294-5295
 **Fax.** ++39 (0)871 355 5393
 programmazionepsico@unich.it

Segreteria Studenti

*Dr.ssa Miriam Trubiani
Palazzina Segreterie unificate
Via Pescara - 66100 Chieti*

 **Tel.** ++39 (0)871 355 5876
 **Fax.** ++39 (0)871 355 5393
 segr.psicologia@unich.it

Regolamento Didattico

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Coorte 2019/2020

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 20/05/2019
 - ii. Commissione Paritetica: 29/05/2019
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 29/05/2019
 - iv. Scuola di riferimento: 04/06/2019

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

- **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;

- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione del dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 14 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

o Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati comportamentali.

o Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze, sia di base sia applicate, rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso gli EPG gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

o Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

- acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica.

In particolare le EPG (Esperienze Pratiche Guidate) si propongono di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- o **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia e genetica) e di natura umanistico-sociale del comportamento umano. Tali conoscenze permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individuali e i processi Psicosociali**

- o **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti famigliari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso

le EPG, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per

trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico sociale favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di meta riflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove valutative articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Nel caso in cui il diploma sia rilasciato da Istituti di durata quadriennale che non prevedono l'anno integrativo, lo studente è tenuto ad assolvere lo specifico obbligo formativo aggiuntivo assegnato dalla competente Struttura Didattica. Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per

ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità.

Modalità di ammissione

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato sul sito web dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) pre- immatricolazione, 2) perfezionamento. È previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova si svolge tre volte durante l'anno accademico e consiste in un questionario di 60 domande a scelta multipla suddivise in quattro aree: ragionamento logico, inglese, cultura e attualità, e approccio al metodo scientifico. Il superamento del test in un'area implica il conseguimento dell'idoneità in quell'area. Il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa previsto all'interno dell'offerta formativa del primo anno oppure, in alternativa, attraverso il superamento di una prova specifica di recupero.

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree.

Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- Informatica e Lingua Inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

Tutti gli adempimenti relativi agli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi sono inoltre spiegati in ogni loro dettaglio durante la matricola day, evento annuale calendarizzato durante i primi giorni di lezione al quale ogni singolo studente, sia quelli frequentanti che quelli non frequentanti, viene invitato personalmente dal coordinatore di CdS attraverso un messaggio di posta elettronica dedicato e ad personam. Durante la matricola day gli studenti del primo anno vengono accolti e vengono presentati loro i referenti di ogni singola attività, per meglio facilitare il dialogo tra studenti ed istituzione. Alla matricola day (le cui slides rimangono disponibili sul sito del CdS) è sempre presente il docente nominato dal CdS come referente degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per il CdS, il quale si rende disponibile ad essere ricontattato durante l'anno per qualsiasi dubbio relativo agli Obblighi Formativi Aggiuntivi suddetti. Il syllabus degli OFA è inoltre disponibile sul sito del CdS, unitamente alle modalità di recupero.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre

STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A – Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F – Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/09	Primo Semestre
EPG –PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE:	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre

VALUTAZIONE E INTERVENTO					
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/07	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
· ELEMENTI DI FISIOLOGIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
· MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

Art. 6 Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno	Insegnamento	CFU
I	Fondamenti biogenetici	10
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia	5
I	Informatica e lingua inglese	8

CFU I Anno: 52

Anno	Insegnamento	CFU
II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8
II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esame a scelta	6

CFU II Anno: 62

Anno	Insegnamento	CFU
III	Psicologia Clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia Sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10

III	Teorie e Tecniche dei Test	8
III	Elementi di fisiologia umana neuropsicofarmacologia e psichiatria	8
III	Esame a scelta	6
III	Prova finale	4
		CFU III Anno: 66
		TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità all'interno di una stessa disciplina didattica (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Bando di Ammissione A.A. 2019/2020, e l'obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di Scuola Superiore.

Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere la convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre 2019.

Non saranno accolte richieste di riconoscimento esami sostenuti da più di 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni:

1. Mancato assolvimento degli OFA entro il 1° anno di corso;
2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso.

Non potranno sostenere gli esami del terzo anno gli studenti che non hanno conseguito almeno 52 CFU.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari toccati dai diversi insegnamenti. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi e favorendo l'interdisciplinarietà.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare ad una commissione presieduta dal proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso sia terminato. La prova finale può essere redatta in italiano o in inglese. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e dalla commissione. La commissione preposta verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU.

Alle tesi particolarmente eccellenti (sulla base dei criteri di originalità, rigore metodologico e chiarezza espositiva), può essere riconosciuta la lode, qualora tutta la commissione sia unanime e laddove la media degli esami sostenuti corrisponda ad una votazione di almeno 104/110.

Almeno una volta l'anno il gruppo AQ del CdS propone agli studenti un seminario sulla stesura della prova finale, con lo scopo di veicolare tutte le informazioni fondamentali in merito alle scadenze amministrative da rispettare per poter accedere alla prova finale, unitamente a dettami su come scegliere la disciplina nella quale svolgere la prova finale, come svolgere una ricerca bibliografica, come stilare un indice e come redigere la bibliografia di riferimento; è inoltre presente sul portale del CdS una presentazione powerpoint che sintetizza questi suggerimenti.

A titolo meramente esemplificativo, tra le ultime prove finali discusse compaiono i seguenti titoli "Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva", "Basi neurobiologiche dei sogni", "Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders", "I nuovi orizzonti della selezione del personale", "Qualifiche dello sviluppo tecnologico", "Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani ed anziani", "Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio", "Stress lavoro-correlato e disabilità visiva", "Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica".

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento al link seguente:

https://www.disputer.unich.it/sites/st13/files/stepbystep_stp_2018-2019.pdf

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. A tal fine presenta al suo interno anche stakeholder esterni, al fine di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

Commissione riconoscimento crediti;
Commissione didattica;
Commissione per la verifica dei requisiti minimi;
Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- a) Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;
- b) Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- c) Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- d) Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);
- e) Non sostenere esami per i quali è già stata ottenuta convalida;
- f) Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- g) Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi.

La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 13

Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi più recente che disciplina l'istituto della sospensione agli studi.

Art. 14

Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Art. 15

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2019-2020 è suddiviso in 6 anni.

Passaggi di fascia

Nel caso che gli insegnamenti siano divisi in fasce sulla base dell'ordine alfabetico degli iscritti, lo studente è tenuto a frequentare le lezioni e a sostenere gli esami della fascia che lo riguarda. Il passaggio di fascia può essere richiesto soltanto per valide ragioni tra cui:

- motivi di lavoro documentati;
- motivi di salute documentati;
- motivi familiari documentati.

Nel caso che lo studente intenda effettuare il passaggio di fascia, deve recarsi presso l'Ufficio Servizi Didattici, ritirare l'apposito modulo, compilarlo in duplice copia allegando la documentazione richiesta e consegnarlo sia al docente della propria fascia che al docente presso il quale si intende afferire per seguire le lezioni e sostenere l'esame di profitto. La richiesta deve essere riconsegnata all'Ufficio Servizi Didattici almeno **10 giorni prima dell'inizio del corso** interessato al passaggio. L'accettazione della richiesta deve essere discussa e deliberata nei Consigli di corso di laurea.

Programmi

**N.B DAL 01/01/2020 IL MATERIALE DIDATTICO
PER CIASCUN INSEGNAMENTO SARA'
REPERIBILE SULLA PIATTAFORMA E-LEARNING
AL SEGUENTE INDIRIZZO:**

<https://elearning.unich.it/>

Programmi - I Anno (immatricolati nell'A.A. 2019/2020)

FONDAMENTI BIO-GENETICI

10 CFU

Modulo di BIOLOGIA (BIO/13)

5 CFU

Prof. Alfredo Grilli (A-De)
Prof.ssa Sara Franceschelli (Di-M)
Prof. Mirko Pesce (N-Z)

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

Modalità d'esame

Prova scritta più colloquio orale.

Libri di testo

- ❖ Solomon et al., Biologia, VI edizione, EdiSES Editore, Napoli.

Modulo di GENETICA (MED/03)

5 CFU

Prof. Liborio Stuppia (A-De)

Prof.ssa Valentina Gatta (Di-M)
Prof.ssa Ivana Antonucci (N-Z)

Programma del corso

Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica. DNA: struttura e funzione. La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici. Modelli di eredità nell'uomo: eredità recessiva eredità dominante eredità X-linked modelli di eredità non mendeliani. Eredità multifattoriale. Cenni di Genetica di Popolazione. Divisione cellulare e cromosomi: Anomalie cromosomiche numeriche. Anomalie cromosomiche strutturali. La riproduzione umana: Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale: La gametogenesi. Procreazione Medicalmente Assistita. La diagnosi prenatale: indagini non invasive (tristest, ecografia) indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi). La genetica del cancro. Screening neonatali e screening dei portatori. La genetica dello sviluppo. Accertamento del rischio genetico. Cenni di farmacogenetica. Test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità. Test genetici per il rischio di cancro. Il consultorio genetico. Problematiche psicosociali correlate ai test genetici.

Modalità d'esame

Prova orale.

Libri di testo

- ❖ Korf- Irons Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €
- ❖ Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €
- ❖ Dispense disponibili online

PSICOLOGIA GENERALE I (M-PSI/01)

8 CFU

Prof.ssa Rosalia di Matteo (A-De),
Prof. Alberto Di Domenico (Di-M),
Prof.ssa Beth Fairfield (N-Z)

Programma del corso

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; metodologia della ricerca in psicologia; sensazione; percezione; attenzione; apprendimento; memoria; linguaggio; pensiero; intelligenza; motivazione; emozione.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e in una successiva integrazione orale.

- La prova scritta si compone di 30 domande con risposte a scelta multipla da completare in 30 minuti e riguarda l'intero programma d'esame. Il voto della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.
- La prova orale è facoltativa, richiede il superamento della prova scritta e consiste in un colloquio di approfondimento sul programma. In presenza di situazione eccezionali e specifiche, il docente si riserva comunque la possibilità rendere la prova orale obbligatoria.

Libri di testo

- ❖ Holt, Bremner, Sutherland, Vlieg, Passer & Smith (2019). Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento (II Edizione). McGraw Hill (esclusi i capitoli 3 e 4).

Prof. Daniele Marzoli (A-De)

Programma del corso

- uno sguardo generale
- biologia cellulare e molecolare dei neuroni
- trasmissione sinaptica
- basi nervose dei processi cognitivi
- percezione
- sviluppo del sistema nervoso

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una solo delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. La prova orale può essere svolta in lingua inglese a richiesta.

Libri di testo

Kandel, Schwartz, Jessell, Sigelbaum e Hudspeth - Principi di Neuroscienze - quarta edizione (Casa Editrice Ambrosiana) € 161,50

Prof. Carlo Sestieri (Di-M)

Programma del corso

- Neurobiologia del comportamento
- biologia cellulare e molecolare dei neuroni
- interazioni elementari fra neuroni: la trasmissione sinaptica
- le basi nervose dei processi cognitivi
- la percezione
- lo sviluppo del sistema nervoso

Modalità d'esame

Test a risposta multipla obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo

- ❖ ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: "Principi di neuroscienze", quarta edizione (2015), Casa Editrice Ambrosiana, Milano (€ 182).

Prof. Alfredo Brancucci (N-Z)

Programma del corso

- Biologia cellulare del tessuto nervoso
- Elettrofisiologia e trasmissione sinaptica
- Tecniche di studio del sistema nervoso in vitro e in vivo
- Sviluppo del sistema nervoso
- Neuroanatomia macroscopica
- Sistemi sensoriali con particolare approfondimento dei sistemi visivo e uditivo
- Basi neurali dei processi di gratificazione
- Nozioni di base di memoria e linguaggio
- Nozioni di base sul sistema motorio e sui neuroni specchio

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo

- ❖ ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell, SA Siegelbaum, AJ Hudspeth: "Principi di neuroscienze", 2015 (4a ed.), Casa Editrice Ambrosiana
- Oppure
- ❖ MF Bear, BW Connors, MA Paradiso: "Neuroscienze: esplorando il cervello", 2016, Masson.

PSICOMETRIA I (M-PSI/03)

8 CFU

Prof. Cataldi Fedele (A-De)
Prof. Sjoerd Ebisch (Di-M)
Prof. Balsamo Michela (N-Z)

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore;
- 2) le variabili;
- 3) le scale di misura;
- 4) frequenze e distribuzioni di frequenze;
- 5) tabelle e grafici;
- 6) Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana;
- 7) Indici di dispersione: deviazione standard e varianza;
- 8) Indici di posizione: quartili, decili e percentili;
- 9) Standardizzazione;
- 10) Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice.

Modalità d'esame

Scritto. L'esame consiste in una prova scritta di 60 minuti con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma (domande sulla teoria + esercizi). Non è prevista una prova orale. Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma. L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre

altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono). I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

Libri di testo

- ❖ Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education. – Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni. Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

5CFU

Prof.ssa Giuliana Di Biase (A-De)

Programma del corso

Il corso è suddiviso in due moduli così strutturati: Modulo 1: introduzione al corso. La filosofia morale, il suo oggetto e scopo; il vocabolario della morale. Le varie teorie morali a confronto. Il problema del male morale. Modulo 2: il problema del male morale nella riflessione di H. Arendt. La "banalità" del male come carenza di pensiero.

Modalità d'esame

La prova finale consiste in un esame scritto o orale sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18 -21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.

L'esame scritto potrà essere sostenuto solo una volta. In caso di mancato superamento, il candidato dovrà necessariamente sostenere l'esame in forma orale in una sessione successiva.

Libri di testo

- ❖ Da Re, Filosofia morale, Mondadori, Milano 2008, cap. I-IX;
- ❖ H. Arendt, "Alcune questioni di filosofia morale", Einaudi, Torino 2015, parti I e II.

Lectures consigliate

- ❖ F. Riva, "Il bene e gli altri. Differenza, universale, solidarietà", Vita e Pensiero, Milano 2012;
- ❖ AA. VV., "Bene comune. Fondamenti e pratiche", Vita e Pensiero, Milano 2014.

Prof. Domenico Bosco (Di-M)

Programma del corso

Problemi del contemporaneo. La tecnica. Personalismo. Bioetica: filosofia della cura. Questioni applicative.

Modalità d'esame

Esame orale. Lo studente deve saper dimostrare di aver acquisito conoscenze per la comprensione della terminologia filosofica, delle specifiche problematiche affrontate, manifestando spirito critico, coerenza e correttezza espositiva, capacità di orientarsi in percorsi autonomi di riflessione.

Libri di testo

- ❖ R. Guardini, Una Morale per la vita, Morcelliana, a cura di D. Bosco, Brescia 2009; P. Ricoeur, Il giudizio medico, Morcelliana, Brescia 2006;

- ❖ M. Scheler, *Ordo amoris*, a cura di E. Simonotti, Morcelliana, Brescia 2005.

Per la preparazione all'esame, lo studente sceglierà, inoltre, a seconda dei suoi particolari interessi, un'opera tra quelle sotto indicate:

- ❖ L. Alici, *Il fragile e il prezioso. Bioetica in punta di piedi*, Morcelliana, Brescia 2016;
- ❖ A. Pessina, *Bioetica. L'uomo sperimentale*, Bruno Mondadori, Milano 1999;
- ❖ F. D'Agostino- L. Palazzani, *Bioetica. Nozioni fondamentali*, La Scuola, Brescia 2007;
- ❖ H. Jonas, *Tecnica, medicina ed etica*, Einaudi, Torino 1997;
- ❖ P. Sgreccia, *La dinamica esistenziale dell'uomo. Lezioni di filosofia della salute*, Vita e Pensiero, Milano 2008;
- ❖ V. L. Frankl, *Logoterapia e analisi esistenziale*, a cura di E. Fizzotti, Morcelliana, Brescia;
- ❖ P. Laín Entralgo, *Il malato e il medico*, a cura di A. Savignano, Edizioni Saletta dell'Uva, Salerno 2007;
- ❖ A. Pessina, *L'io insoddisfatto. Tra Prometeo e Dio*, Vita e Pensiero, 2016.
- ❖ P. Nicole, *La conoscenza di sé*, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007;
- ❖ P. Nicole, *La carità e l'amor proprio*, a cura di D. Bosco, Morcelliana, Brescia 2007.

Prof.ssa Stefania Achella (N-Z)

Programma del corso

Che ruolo svolge l'esperienza del soggetto quale individuo vivente nella definizione della malattia? A partire dalle riflessioni critiche di Michel Foucault il corso intende analizzare le criticità emerse nella formazione dello sguardo clinico e della follia. L'analisi della clinica metterà in evidenza in particolare il passaggio di paradigma avvenuto nella modernità che segnerà il punto di avvio del processo di segregazione del malato mentale, facendo emergere il rapporto tra follia e potere politico. Nella seconda parte il corso intende invece presentare il dibattito epistemologico intorno allo statuto della psicologia e alle critiche al riduzionismo che a partire dalle argomentazioni filosofiche sono state mosse a alcune impostazioni della disciplina.

Modalità d'esame

Esame scritto e/o orale

Libri di testo

- ❖ M. Foucault, *La nascita della Clinica*, Einaudi, Torino.
- ❖ G. Canguilhem, *La conoscenza della vita*

Testi consigliati:

- ❖ Guazzelli/Battaglia, *Verso un nuovo modello epistemologico dello psicologo clinico*, in *Sui presupposti di un nuovo umanesimo* a cura di G. Baptist; Mimesis
- ❖ Alfredo Civita, *Filosofia della psicologia*, nel volume a cura di Nicla Vassallo, *Filosofie delle scienze*, 2003, pp. 281-317.

Durante il corso saranno indicate le sezioni dei testi oggetto di verifica finale e saranno indicati eventuali testi integrativi.

Modulo di INFORMATICA (INF/01, 4 CFU)

Prof. Franco Sivilli (A-De, Di-M, N-Z)

Programma del corso

1. Sistemi per l'elaborazione dell'informazione
 - a. Architettura di un calcolatore: il modello di Von Neumann.
 - b. Struttura del processore.
 - c. La memoria: la memoria principale e le memorie di massa (nastri, dischi, array di dischi e relative tecniche di gestione, memorie ottiche, magnetottiche e a stato solido).
 - d. Il bus: bus indirizzi, bus dati e bus di controllo.
 - e. Tecniche di bilanciamento del sottosistema memoria-processore: caching, prefetching, pipeline, bus sizing.
 - f. Dispositivi di I/O e di comunicazione con altri sistemi.
 - g. Codici a rivelazione d'errore.
 - h. Cenni sulle architetture parallele e le reti neurali
 - i. Tassonomia dei sistemi informatici e caratteristiche ambientali di un Data Center.
 - j. Algoritmi e strutture dati.
 - k. Flow chart e metaprogrammazione.
 - l. La codifica dei dati, sistemi di numerazione e tecniche di conversione, cenni di logica booleana.
2. Reti di computer
 - a. Architettura di una LAN: topologia di rete e tecniche trasmissive.
 - b. Il modello OSI e Protocolli di accesso multiplo (MAC): CSMA/CD, Ethernet 802.3 su rame e fibra ottica
 - c. Apparati attivi: NIC, hub, switch, router.
 - d. Struttura e architettura di Internet.
 - e. Protocollo di rete: IPv4 e IPv6, formato dei pacchetti, indirizzamento e DNS, routing.
 - f. Protocolli di trasporto: TCP e UDP.
 - g. Protocolli applicativi (SMTP, HTTP e HTTPS, FTP, TELNET e SSH), tecniche di ricerca ed individuazione delle risorse in una rete locale.
 - h. Il trasporto della voce attraverso una rete TCP/IP.
 - i. Cenni sui seguenti standard: Bluetooth, WiFi, reti dati cellulari e reti MANET.
 - j. La virtualizzazione (server e client).
 - k. Il Web 2.0 e i social network.
 - l. Aspetti evolutivi di Internet: cloud computing, IoT, Big e Open Data, Machine Learning e Web Semantico.
3. Office Automation e Sicurezza Informatica
 - a. Videoscrittura, Fogli di calcolo e Presentazioni multimediali
 - b. La politica di sicurezza;
 - c. I sistemi di sicurezza: firewall, antivirus, IDS/IPS, VPN;
 - d. Misure contro la perdita dei dati;
 - e. Hacking : tecniche telematiche e risvolti psicologici e l'intossicazione digitale;
 - f. Aspetti illegali del Web: deep web e darknet;
 - g. Applicazioni della crittografia: firma digitale, protocolli sicuri e criptomonete;
4. Aspetti giuridico-psicologici dell'informatica
 - a. La normativa sulla privacy e sul copyright;
 - b. Cybercrime e criminal profiling

Modalità d'esame

Domande a risposta multipla, aperte ed esercizi con eventuale integrazione orale.

Libri di testo

Gli elementi di Informatica, F. Sivilli III edizione 2019 ed. FrancoAngeli
Materiale didattico on line fornito dal docente

Modulo di INGLESE (L-LIN/12, 4 CFU)

Prof. Angelo Cavallucci (A-De, Di-M, N-Z)

Programma del corso.

Strutture Grammaticali:

- Present simple;
- Present continuous;
- Present perfect;
- Past simple;
- Past continuous;
- Used to/would;
- Future forms (will, going to, present continuous);
- Modal verbs;
- Conditional forms (zero, first, second);
- Comparative and superlative adjectives and pronouns;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Adverbs;
- Prepositions.

Analisi di vari testi di psicologia con particolare attenzione alla terminologia utilizzata, oggetto d'esame.

Modalità d'esame

Test a scelta multipla

Libri di testo

Materiale fornito dal docente;

Siti internet:

<http://psychology.about.com/>

<http://www.apa.org/index.aspx>

N.B.: È PREVISTO UN LIMITE DI 250 STUDENTI PER CIASCUN INSEGNAMENTO IN ALTERNATIVA TRA I SEGUENTI TRE (STORIA DELLA FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E PEDAGOGIA). ULTERIORI INFORMAZIONI SULLA MODALITÀ DI PRENOTAZIONE SARANNO FORNITE IN BACHECA

STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

5CFU

Prof.ssa Federica De Felice (A-Z)

Programma del corso

Il corso si incentrerà sullo sviluppo della speculazione freudiana: dagli studi sull'isteria alla riflessione sulla società e sulla religione dell'ultimo Freud. Il corso approfondirà la metodologia freudiana e la scoperta rivoluzionaria dell'inconscio, tematizzato ne L'interpretazione dei sogni (1899). Si descriveranno la nuova definizione di psiche (prima topica: CONSCIO, PRECONSCIO, INCONSCIO) e il modello strutturale della psiche: ES, IO e SUPER-IO. Si valuterà la portata e i limiti della teoria della sessualità infantile. Con la scoperta di Thanatos (Al di là del principio di piacere, 1920), si darà conto della revisione della teoria monistica della psiche.

Modalità d'esame

Esame scritto e/o orale

Libri di testo

Il programma d'esame prevede lo studio del pensiero di Freud su un buon manuale di filosofia del liceo (meglio se universitario) e degli articoli e saggi selezionati dal docente

SOCIOLOGIA (SPS/07)

5 CFU

Prof.ssa Adele Bianco (A-Z)

Programma del corso

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; autori, teorie, concetti; metodi e tecniche della ricerca sociale; la società contemporanea; le politiche sociali

Modalità d'esame

Esame scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo

❖ Bianco A., La conoscenza del mondo sociale, FrancoAngeli, Milano, 2007, pp. 200 ca. € 20,00

PEDAGOGIA (M-PED/01)

5 CFU

Prof. Fuiano Gaetano Luigi (A-Z)

Programma del corso

Parte A: Elementi di pedagogia generale; Introduzione ai principali concetti della pedagogia; I principi dell'apprendimento; Personalizzazione e individualizzazione; Le principali correnti di pensiero della pedagogia contemporanea; Primo e secondo cognitivismo; J. Piaget, L. Vigotskij, J. Bruner, H. Gardner, D. Goleman *Parte B: L'educazione come relazione nel tempo del digitale*

Modalità d'esame

Esame scritto e/o orale

Libri di testo

- ❖ Franco Cambi, *Le pedagogie del Novecento*. Editori Laterza.
- ❖ Laura Boella, *Sentire l'altro*. Raffaello Cortina Editore
- ❖ Damiano Frasson, *Allenare le competenze trasversali*. Editore FrancoAngeli
- ❖ Appunti e slide a cura del docente.

AVVISO: Coloro che devono sostenere l'esame da 8 CFU, oltre al programma da 5 CFU di cui sopra, devono inserire il testo: "La testa ben fatta". Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero di Edgar Morin (2000). Ed. Cortina Raffaello. Capitoli 1-2-3-4-5, pag. 152, costo 12 euro circa.

Programma – II Anno (immatricolati nell'A.A. 2018/2019)

PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)

8 CFU

Prof. Nicola Mammarella (A-H)
Prof. Beth Fairfield (I-Z)

Programma del corso

Definire la cognizione: le origini della psicologia cognitiva, i metodi di ricerca della psicologia cognitiva; Il cervello e la cognizione: brevi cenni alla struttura e al funzionamento del cervello, ai metodi di visualizzazione cerebrale nella ricerca cognitiva. L'attenzione: che cos'è l'attenzione, l'attenzione come filtro dell'input sensoriale, processi attentivi automatici e controllati, l'attenzione è una risorsa, neuropsicologia dell'attenzione. Riconoscimento di pattern: riconoscere i pattern e il problema della percezione, i principi della Gestalt, l'elaborazione top-down, il riconoscimento di volti. Memoria a breve termine e memoria di lavoro: la memoria a breve termine, l'effetto di posizione seriale, la memoria di lavoro e la sua struttura, fenomeni spiegati dalla memoria di lavoro, memoria di lavoro ed emozioni. La memoria a lungo termine: le suddivisioni della memoria a lungo-termine, caratteristiche della memoria a lungo-termine, specificità della codifica, memoria autobiografica. La conoscenza: teorie della conoscenze, schemi: la struttura della conoscenze nella vita quotidiana, lo sviluppo degli schemi, schemi come organizzatori, competenza, conoscenze e memoria specializzata. Imagery: benefici e limiti dell'imagery, la ricerca sull'imagery, imagery, memoria e doppi codici, differenze individuali nella capacità immaginativa, usare l'imagery per migliorare le funzioni fisiche e cognitive. Il linguaggio e l'elaborazione cognitiva: comprendere il parlato, identificare il significato delle parole, la grammatica dei casi, dalla parola alla frase, la lettura.

Problem solving, ragionamento e prendere decisioni, le euristiche e le fallacie delle decisioni. Memoria ed emozioni. Teorie delle emozioni positive, correlati neurali delle emozioni positive, interazione tra processi cognitivi ed emozioni, le emozioni positive nell'invecchiamento, le emozioni positive nella pratica clinica.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla. La durata dell'esame è di circa 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo

- ❖ - Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva: Teoria e Pratica. Zanichelli, Bologna, pag. 494, costo: 50 euro.
- ❖ - Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. Franco Angeli, Milano.

EPG PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)

2CFU

Prof. Nicola Mammarella (A-H)

Programma del corso

L'EPG costituisce una stimolante introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia cognitiva e offre a studenti la possibilità di impadronirsi dei concetti fondamentali e degli strumenti di indagine per fare ricerca sul campo. Con il ricorso a numerosi esempi applicativi, lo studente affronta temi chiave per condurre una buona ricerca: dalla scelta dell'oggetto, alla formulazione delle ipotesi, alla costruzione degli esperimenti, agli strumenti di raccolta dei dati, ai metodi di analisi, fino alla esposizione dei risultati.

Modalità d'esame

Per i frequentanti, la modalità di verifica verrà specificata durante l'orario delle lezioni. Solitamente, l'EPG viene verificato attraverso la partecipazione attiva ad una situazione sperimentale di laboratorio.

Per i non frequentanti, l'esame è scritto e consiste in una serie di domande aperte (solitamente 5) riguardanti un grafico che riporta dei dati comportamentali derivati dal testo di base.

Libri di testo

Per i frequentanti, il docente provvederà a fornire materiale didattico durante l'orario delle lezioni (es. articoli di ricerca).

Per i non frequentanti:

- ❖ D.H. McBurney & T. L. White (2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, Bologna, cap. 2-3-4-5-6-7-8. (28 euro).

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04)

8 CFU

Prof. Sergio Di Sano, Cerratti Paola (A-H)

Programma del corso

A) PRIMA PARTE – LA NATURA DELLO SVILUPPO INFANTILE

- Lo studio dello sviluppo
- Problemi indagati
- Teorie dello sviluppo
- Metodi e disegni di ricerca
- Modalità di raccolta dei dati e tipi di misure

B) SECONDA PARTE – PROCESSI BIOLOGICI, SVILUPPO FISICO E SVILUPPO PERCETTIVO

- Prospettiva evoluzionistica
- Il dibattito natura-cultura
- Lo sviluppo prenatale e la nascita
- Lo sviluppo fisico e motorio
- Lo sviluppo percettivo

C) TERZA PARTE – COGNIZIONE E LINGUAGGIO

- Teorie classiche: Piaget, Vygotskij, Bruner
- L'approccio dell'elaborazione delle informazioni

-L'approccio psicometrico

-Lo sviluppo del linguaggio

D) QUARTA PARTE – LO SVILUPPO SOCIO-EMOTIVO

-Lo sviluppo emotivo e affettivo

-Il sé e l'acquisizione dell'identità

-Lo sviluppo morale

E) QUINTA PARTE – CONTESTI SOCIALI DELLO SVILUPPO

-La famiglia

-I pari

-La scuola

-La cultura

Modalità d'esame

Prova scritta, con domande chiuse e aperte di diverso formato, articolata in tre parti: a) spiegare i fenomeni scientifici; b) valutare e progettare indagini scientifiche, c) interpretare dati e prove in modo scientifico. Il punteggio per ciascuna parte va da 0 a 10.

Libri di testo

- ❖ Santrock, J. W. (2017). Psicologia dello sviluppo. McGraw-Hill (3° Ed.) Pag. 577, euro 40,85
- ❖ Fasolo, M. (2006). La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi. Carocci Editore. Pag.: 112. euro 10,20

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04)

8 CFU

Prof.ssa Maria Spinelli, Cerratti Paola (I-Z)

Programma del corso

La prima parte del corso sarà dedicata a introdurre la disciplina, con la presentazione dei principali metodi di ricerca. Quindi, il concetto di bambino sarà analizzato sia in una prospettiva storica che culturale. L'avvio dello sviluppo psicologico sarà descritto analizzando il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo. Il corso procederà con la presentazione dei principali aspetti riguardanti lo sviluppo sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); ed emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva) del bambino. Un ampio spazio sarà dato alla costruzione del sé: temperamento, identità di genere, concetto di sé e autostima. Verranno presentate le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta. Nella seconda parte del corso sarà presentata la teoria di Piaget e sarà illustrato in modo approfondito il lavoro di Piaget sullo sviluppo della rappresentazione del mondo nel fanciullo. Quindi verrà presentato il contributo di Vygotskij e delle teorie socioculturali alla comprensione dello sviluppo sociocognitivo del bambino. Successivamente, saranno illustrati i principali assunti delle teorie dell'elaborazione delle informazioni, e saranno presentati i seguenti ambiti di ricerca: rappresentazione simbolica, organizzazione della mente, memoria, conoscenza sociale. Infine, saranno illustrate le tappe dello sviluppo linguistico e comunicativo e saranno discussi i principali approcci che cercano di spiegare l'acquisizione del linguaggio.

Modalità d'esame

L'esame orale

Libri di testo

Slides del corso.

Manuale obbligatorio:

- ❖ John W. Santrock (2013). *Psicologia dello sviluppo*. McGraw-Hill Education.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- ❖ Albiero, Matricardi (2006). *Che cos'è l'empatia*. Carocci Editore.
- ❖ D'Amico, Devescovi (2012). *Comunicazione e linguaggio nei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Baumgartner (2010). *Il gioco dei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Fasolo (2006). *La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi*. Carocci Editore.
- ❖ Cannoni (2003). *Il disegno dei bambini*. Carocci Editore.
- ❖ Bonichini (2002). *Prima infanzia: emozioni e vita sociale*. Carocci Editore.
- ❖ Zoia (2004). *Lo sviluppo motorio del bambino*. Carocci Editore.
- ❖ Simonelli, Calvo (2002). *L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione*. Carocci Editore.

PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

8 CFU

Prof.ssa Giorgia Committeri (A-H)

Prof. Marcello Costantini (I-Z)

Programma del corso

Elementi di macroanatomia cerebrale: Lobi cerebrali - Giri e solchi principali. Il controllo spinale del movimento; Il controllo cerebrale del movimento; Il controllo chimico del cervello e del comportamento; La motivazione; I ritmi del cervello e del sonno; Il linguaggio; Il cervello a riposo, attenzione e coscienza; Lo sviluppo delle connessioni cerebrali; I sistemi di memoria; I meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria; I meccanismi cerebrali delle emozioni; La malattia mentale

Nota bene: tale programma può essere preparato anche sul precedente libro di testo.

Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla relative all'intero programma. La prova orale è obbligatoria o facoltativa, a seconda dell'esito della prova scritta. Gli studenti che non si presentano alla prova orale vengono considerati rinunciatari all'esame. L'esame si svolge in un'unica giornata. Gli studenti dovranno attendere la comunicazione dell'esito della prova scritta prima di lasciare l'ateneo. Studenti lavoratori o pendolari sono pregati di non prendere altri impegni nella giornata d'esame. La commissione può rilasciare una dichiarazione che attesti l'impegno universitario per il giorno d'esame nel caso fosse necessario.

Prerequisiti: è necessario aver sostenuto e verbalizzato Psicobiologia I ed essersi prenotati tramite procedura informatizzata entro i termini previsti. Si consiglia vivamente la frequenza regolare delle lezioni.

Libri di testo

❖ Bear, Connors, Paradiso. Neuroscienze. Esplorando il cervello. IV edizione EDRA. €79

EPG PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

2 CFU

Prof.ssa Giorgia Committeri (A-H)

Prof. Marcello Costantini (I-Z)

Programma del corso

Le lezioni frontali verteranno sulla presentazione e discussione di materiale scientifico su tematiche attinenti ai contenuti del corso. Verranno inoltre organizzate visite guidate presso il Laboratorio di Neuroscienze cognitive e Neuropsicologia, compatibilmente con le ricerche in corso presso lo stesso.

Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 10 domande con scelta multipla relative al programma. Prerequisiti: è necessario aver sostenuto e verbalizzato Psicobiologia I ed essersi prenotati tramite procedura informatizzata entro i termini previsti. Si consiglia vivamente la frequenza regolare delle lezioni.

Materiale di studio

Il materiale didattico è disponibili sulla pagina e-learning dell'insegnamento e consiste in slides e nei seguenti articoli scientifici:

- ❖ 1- Baldassarre A., Lewis C.M. et al. (2012) Individual variability in functional connectivity predicts performance of a perceptual task, PNAS, 109(9), 3516-3521
- ❖ 2 -Baldassarre A. et al. (2016) Magnetic stimulation of visual cortex impairs perceptual learning, Neuroimage, 143, 250-255

NOTA BENE: Si avvisano gli studenti che, a partire dall'appello di Giugno 2017, tale programma d'esame è valido per TUTTI gli studenti, indipendentemente dal loro anno di immatricolazione. Inoltre, l'esame sarà separato da quello del corso di Psicobiologia 2.

PSICOMETRIA II (M-PSI/03)

8 CFU

Prof. Laura Picconi (A-H)

Prof. Fedele Cataldi (I-Z)

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno: 1) la probabilità: teoremi; 2) calcolo combinatorio; 3) distribuzioni teoriche di probabiltà; 4) il campionamento; 5) la distribuzione campionaria della media; 6) la verifica delle ipotesi; 7) i test statistici parametrici; 8) l'analisi della varianza.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario (SECONDA PARTE). Un' eventuale integrazione orale sarà a discrezione del docente.

L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono).

Valutazione: Voto Finale

I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

Libri di testo

❖ Picconi L., Elementi di Psicometria 2 con eserciziario. McGraw Hill. 2018

EPG PSICOMETRIA II (M-PSI/03)

2 CFU

Prof. Fedele Cataldi (A-H)

Prof. Francesca Toro (I-Z)

Programma del corso

1) La psicologia come scienza 2) Le fasi della ricerca scientifica 3) I diversi disegni di ricerca in psicologia: la ricerca non-sperimentale e la ricerca sperimentale 4) Come si costruisce un questionario 5) Imparare a leggere un articolo scientifico: una guida iniziale

Organizzazione didattica: Il presente insegnamento prevede lezioni teoriche. Le frequenze sono facoltative anche se sono fortemente consigliate.

Modalità d'esame

Il modulo prevede due modalità d'esame: per frequentanti e per non frequentanti. La modalità per frequentanti consiste in prove teorico-pratiche svolte in aula, supportate da materiale didattico fornito dal docente. La modalità per non frequentanti consiste in una prova scritta che avverrà contestualmente all'appello di Psicometria II (8 CFU).

Libri di testo

❖ - Frequentanti: Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Esclusivamente Capitoli 12 e 13)

❖ - Non frequentanti: Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13) più analisi dettagliata di un articolo scientifico in inglese scaricabile gratuitamente.

PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

8 CFU

Prof.ssa Alessandra Babore (A-H)

Programma del corso

PARTE GENERALE: Definizione, obiettivi e concetti di base della Psicologia Dinamica.

PARTE DI APPROFONDIMENTO:

- La nascita della Psicoanalisi
- Fondamenti ed evoluzione del pensiero di Freud
- Seguaci e dissidenti (C.G. Jung, S.F. Ferenczi, et al.)
- Evoluzione dei modelli (W.R. Bion)
- La psicoanalisi infantile (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicott, et al.)

- La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi in Italia (E. Weiss, N. Perrotti, E. Gaddini, et al.)
- Ulteriori sviluppi della Psicoanalisi (la Psicoanalisi in Francia, in America, intersoggettivismo, et al.)

Modalità d'esame

I primi tre appelli dopo la conclusione del corso saranno scritti (domande a scelta multipla, vero/falso e domande a tipologia "aperta"). I successivi appelli saranno orali (a meno che il numero di studenti sia molto elevato e in questo caso un eventuale cambiamento verrà comunicato tempestivamente nella sezione "Avvisi" del sito dell'Università).

Libri di testo

Entrambi i seguenti testi andranno studiati in tutte le loro parti:

- ❖ Ciocca A., Storia della Psicoanalisi. Il Mulino, Bologna, 2014.
- ❖ Freud S. (1911-1914), Tecnica della Psicoanalisi. Bollati Boringhieri, Torino, 1974.

Non si prevedono testi aggiuntivi per i non frequentanti.

PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

8 CFU

Prof. Giovanni Stanghellini (I-Z)

Programma del corso

Che cos'è la Psicologia Dinamica?
 Che cos'è la Psicologia Clinica e quali sono i suoi rapporti con la Psicologia Dinamica?
 La professione dello psicologo clinico
 Dispositivi teorici e clinici
 Comprensione di prima, seconda e terza persona
 Spiegazione e dispiegamento
 Livelli di diagnosi: diagnosi nosografica, psicopatologica e psicodinamica
 Parola e linguaggio nella clinica dei disturbi mentali
 Psicologia e ermeneutica
 Comprendere l'esperienza cosciente e l'inconscio
 Inconscio dinamico e altri tipi di inconscio
 Perché gli umani sono vulnerabili?
 Che cos'è la vulnerabilità?
 Elementi di antropologia clinica: eccentricità e intenzionalità
 Conflitto: essere divisi
 Trauma: il bisogno di dar senso a ciò che accade
 Emozioni: essere coinvolti, essere sintonizzati e profili di comprensione
 Coscienza: la doppiezza del sapere chi e cosa siamo

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla (con 5 domande filtro);
 30 domande (1 punto per ciascuna risposta esatta) Durata del test: 40 minuti.

Libri di testo

- ❖ G. Stanghellini, M. Rossi Monti: Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologico-

dinamica (Cortina, Milano, 2009).

Verrà fornito materiale aggiuntivo per eventuali approfondimenti.

EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

2 CFU

Prof.ssa Alessandra Babore (A-H)

Programma del corso

Il corso si propone di approfondire lo studio di alcuni dei principali concetti-chiave ai quali si fa riferimento nel Corso-base di Psicologia Dinamica. In particolare si prenderanno in considerazione i contributi di alcuni autori (dai classici ai contemporanei), facilitando riflessioni e considerazioni critiche soprattutto sui concetti di Setting, Transfert e Controtransfert, con un coinvolgimento attivo da parte degli studenti. Verranno illustrati determinati aspetti teorici della Psicologia Dinamica, anche attraverso esemplificazioni cliniche.

Modalità d'esame

Le modalità d'esame per gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno le stesse. L'esame sarà scritto quando l'esame-base di Psicologia Dinamica sarà scritto (primi tre appelli dopo la conclusione del corso: giugno, luglio e settembre) e orale quando l'esame-base si svolgerà oralmente. L'esame riguardante l'EPG prevede domande riguardanti i tre argomenti oggetto di studio (setting, transfert, controtransfert). Gli studenti che frequenteranno l'EPG avranno l'opportunità di esercitarsi attraverso la presentazione di contributi teorici e di alcune esemplificazioni cliniche che renderanno più agevole la preparazione all'esame. Inoltre gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame relativo all'EPG nel giorno dell'ultima lezione, quindi in anticipo rispetto alla data dell'esame-base.

Testo d'esame

❖ Candelori C. (a cura di), *Le basi della Psicoterapia Psicodinamica*, Aracne, 2009.
Dovranno essere studiati solo i capitoli 1 (Setting), 3 (Transfert) e 4 (controtransfert).

EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

2 CFU

Prof.ssa Arianna Castellani (I-Z)

Programma del corso

Modalità d'esame

Test a risposta multipla

Libri di testo

G. Stanghellini: *Noi siamo un dialogo*. Cortina, Milano, 2017

PSICOLOGIA SOCIALE I (M-PSI/05)

8 CFU

Programma del corso

Il corso è articolato in quattro moduli.

1. Modulo istituzionale. (Manuale Hewstone et al.) Tratta l'evoluzione storica della disciplina in riferimento agli orientamenti teorici principali, ai metodi di ricerca e alle loro implicazioni. Vengono illustrate alcune aree tematiche di particolare rilevanza, come i processi di conoscenza sociale (schemi, euristiche, processi automatici e controllati, atteggiamenti), di percezione interpersonale (formazione delle impressioni, teorie implicite di personalità, attribuzione causale), di comprensione del Sé, di formazione e sviluppo dei gruppi.
2. I processi di influenza sociale (modulo monografico, testo di Mucchi-Faina et al.). Esamina il cambiamento degli atteggiamenti e dei processi di persuasione, conformità, obbedienza e i meccanismi dell'influenza prodotta dalla maggioranza e dalla minoranza.
3. I processi psicosociali intergruppi Il modulo monografico (testo di A. Voci). approfondisce i meccanismi cognitivi e i processi di pensiero che sottendono la cooperazione e il conflitto tra gruppi (categorizzazione, appartenenza, identificazione, stereotipi e pregiudizi). Tratta, inoltre le teorie e i modelli esplicativi più significativi in quest'area per la riduzione del pregiudizio.
4. La valutazione di moralità nella percezione sociale . Il modulo monografico, (testo di S. Pagliaro), approfondisce i modelli teorici e le ricerche sulla percezione di moralità degli individui e sulla loro influenza nella valutazione e nelle relazioni interpersonali, intragruppo e intergruppi.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta volta verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza e competenza definiti per il corso; la prova scritta consta di 21 domande con alternativa di risposta multipla, cui viene attribuito il punteggio di 1 per ogni risposta giusta e 0 per le non risposte o risposte errate, e 3 domande aperte, cui viene attribuito un punteggio da -1, in caso di risposta completamente errata, a 3 in caso di risposta corretta, ben espressa ed esaustiva.

Per gli studenti frequentanti è previsto un accertamento scritto intermedio e a fine corso.

Una prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

Libri di testo

- ❖ Hewstone M., Stroebe W., Jonas K. (2015) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.548; €40,00)
- ❖ Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)
- ❖ Voci, A. (2012). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)
- ❖ Pagliaro, S. (2012). La moralità e la percezione sociale: ricerche e applicazioni. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli editore

Insegnamenti a scelta – II Anno

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09) **6 CFU**

Prof. Adele Bianco (A-Z)

Programma del corso

SOCIOLOGIA ECONOMICA: 1. Economia e sociologia – 2. I classici del pensiero sociologico e la sociologia del capitalismo (Marx, Sombart, Simmel, Weber, Durkheim, Veblen, Polany, Schumpeter) – 3. Sviluppo e crescita, non solo una questione economica: dal Terzo Mondo ai BRIC – 4. Lo stato sociale – 5. La crisi del Fordismo, la globalizzazione e la flessibilizzazione del lavoro – 6. Il finanzia-capitalismo e la crisi del 2008 – 7. Cenni sulla attuale rivoluzione tecnologico-organizzativa (Industria 4.0) LAVORO: 1. Definizione – 2. Lavoro e modernità (manifattura e grande industria) – 3. Modelli di organizzazione del lavoro – 4. Il mercato del lavoro: caratteristiche, concetti e grandezze – 5. Non-lavoro e disoccupazione – 6. Lavoro, sviluppo e globalizzazione: dalla divisione internazionale del lavoro alla responsabilità sociale delle imprese – 7. Le politiche del lavoro. Economic sociology. Work sociology. Labour market policies

Modalità d'esame

5 domande aperte scritte. 30 minuti

Libri di testo

❖ Semenza R., Manuale Sociologia del lavoro Utet

NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA (M-PSI/02) **6 CFU**

Proff. Alfredo Brancucci, Piero Di Carlo, Enzo Forlano

Programma del corso

Prof. Alfredo Brancucci (2 cfu)

Coscienza percettiva: basi neurobiologiche. Coscienza visiva. EEG, ritmi cerebrali, veglia, sonno e sogno. Qualia. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Teoria dell'informazione integrata, complessità, coscienza artificiale.

Prof. Piero Di Carlo (2 cfu)

Coscienza e complessità. L'approccio fisico ai sistemi complessi. Ordine e disordine: il concetto di entropia. La coscienza secondo la fisica classica: modelli entropici e sintropici della coscienza. La coscienza secondo la fisica quantistica. Modelli computazionali della coscienza.

Prof. Enzo Forlano (2 cfu)

Epistemologia della coscienza: aspetti oggettivi e aspetti soggettivi. Coscienza ed inconscio. La costruzione dei contenuti di coscienza: i meccanismi di base. Coscienza e funzioni cognitive superiori. Coscienza ed emozioni. Correlati neurali degli stati di coscienza.

Modalità d'esame

Scritto a scelta multipla, orale facoltativo.

Libri di testo

❖ Materiale didattico (slide e articoli) consegnato durante le lezioni.

Si consigliano inoltre le seguenti letture:

- ❖ Tononi G. Integrated information theory of consciousness: an updated account. Arch Ital Biol. 2012; 150(4):293-329.
- ❖ Forlano E. “Le basi neurocognitive del comportamento”. Carabba.
- ❖ Rosenblum B, Kuttner F. “Quantum enigma: physics encounters consciousness”. Duckworth overlook.

ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE (M-PSI/01) 6 CFU

Prof. Tancredi Di Iullo

Programma del corso

Il corso propone, da un lato, una serie di tematiche di natura etica (consenso informato, debriefing) che possono emergere quando si fa ricerca psicologica, dall'altro, affronta e commenta il codice deontologico per orientarsi in una materia così delicata che concerne la correttezza professionale nei riguardi della professione stessa, dei colleghi e soprattutto di coloro che usufruiscono di prestazioni psicologiche.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla. La durata dell'esame è di 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo

McBurney, D.H. (2001). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino, cap. 1-2-3. 22 euro.
Il codice deontologico scaricabile dal sito dell'insegnamento e-learning.

PROGRAMMI – III ANNO

PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

8 CFU

Prof.ssa Maria Cristina Verrocchio, Prof. Piero Porcelli (A-H)

Programma del corso

La psicopatologia: anormalità, valutazione e diagnosi. Cultura e anormalità. I disegni di ricerca in psicologia clinica. Le fonti di informazione dell'assessment in psicologia clinica. Fattori di rischio e fattori causali in psicopatologia. L'integrazione della prospettiva psicosomatica. Il concetto di stress e le influenze sulla salute fisica e mentale. Stress, emozioni e sistema immunitario. I meccanismi neurologici e psicologici dell'ansia. I disturbi d'ansia: panico, ansia generalizzata, DOC e fobie. I meccanismi neurologici e psicologici del tono dell'umore: depressione e disturbo bipolare. I disturbi di somatizzazione: disturbi da sintomi somatici, disturbo da ansia di malattia e disturbo di conversione. I disturbi dell'alimentazione: anoressia, bulimia, binge eating. I disturbi di personalità: disturbi dei cluster A, B e C. I disturbi della funzione sessuale: influenze socio- culturali, disfunzioni sessuali, disforia di genere e parafilie.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

Libri di testo

- ❖ J.Hooley, J.Butcher, M.Nock, S.Mineka. Psicopatologia e psicologia clinica. Pearson Italia, Milano-Torino, 2017 (esclusi i capitoli 2, 11, 13,14). Materiale didattico aggiuntivo:
- ❖ - P.Porcelli: La valutazione scientifica della personalità. Evidenze empiriche e contesti ambientali. Rivista Italiana di Criminologia 2016; 10: 94-101.
- ❖ - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi: Parere sulla Diagnosi Psicologica e Psicopatologica, Gruppo di Lavoro "Atti Tipici", Roma 2009 (www.psy.it/parere_diagnosi.pdf). Dispense e articoli forniti dal docente nel corso delle lezioni.

PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

8 CFU

Prof.ssa Clara Mucci (I-Z)

Programma del corso

Fondamentali principi psicodinamici nella psicologia clinica. Nuove definizioni di inconscio sia in termini cognitivisti che dinamici; memoria implicita e memorie corporee. Primi anni di vita e relazioni di attaccamento. Disregolazione affettiva come si esplica in comportamenti patologici e

distruttivi e attacchi al corpo; disregolazione affettiva come esito di trauma di primo e secondo livello. Capacità comunicative ed elementi diagnostici nella intervista clinica. Differenti trattamenti: il continuum espressivo-supportivo. Psicoterapia breve e a lungo termine. Ruolo etico e terapeutico della testimonianza nella terapia e nella collettività. Disturbi affettivi: comprensione psicodinamica della depressione e suicidalità nei pazienti gravi (anche borderline). Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti e disturbi dissociativi. Differenza tra dissociazione e repressione (e tra moderne concezioni del trauma e concezione freudiana del trauma).

Disturbi di personalità del gruppo B (paziente borderline) e del gruppo C (paziente narcisistico. Paziente antisociale). Modelli evolutivi e multidimensionali del disturbo di personalità e organizzazione di personalità secondo Kernberg. Stress e salute tra mente-corpo-cervello nel modello epigenetico. Differenze tra trauma da mano umana e trauma dovuto a cause naturali e catastrofiche o incidente casuale (Liotti). Tre livelli traumatici nel trauma da mano umana: trauma relazionale infantile (Mucci; Schore); maltrattamento neglect, abuso e incesto (Mucci; Ferenczi); trauma massivo collettivo (modello Shoah). Conseguenze intergenerazionali del trauma: secondo Dori Laub, secondo Y Kogan, R. Yehuda e altri autori. Trauma reale e trauma fantasmatico (differenze nella teoria e nella tecnica tra Freud e Ferenczi e attuali applicazioni del pensiero e delle tecniche di Ferenczi nelle terapie psicodinamiche relazionali. Differenze tra PTSD com e nel DSM 5 e Complex PTSD come nel PDM-2. Modelli Operativi Interni (Bowlby) come si dispiegano nelle successive relazioni. Coazione a ripetere e attaccamento.

Modalità d'esame

esame scritto con 30 domande multiple a risposta multipla per poter accedere se superato con 18/30 all'esame orale

Libri di testo

- ❖ Gabbard, G. Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione basata sul DSM 5 (Cap 1, 4, 8, 10, 15,16,17)
- ❖ Mucci, C., Trauma e perdono. Milano, Raffaello Cortina Editore.
- ❖ Mucci, C., Corpi Borderline. Milano, Raffaello Cortina Editore.

EPG PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

2 CFU

Prof. Chiara Conti (A-H)

Programma del corso

L'intervento integrato nella clinica psicologica, la valutazione diagnostica multidimensionale: Il metodo clinico, lo stabilirsi della relazione.

Modalità d'esame:

FREQUENTANTI

Gli studenti frequentanti riceveranno un'ideoneità, mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni, solo se raggiungeranno il numero di ore di presenza richieste.

NON FREQUENTANTI

Per gli studenti non-frequentanti (e coloro che supereranno le ore di assenze consentite durante il laboratorio) è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sul testo indicato.

Libri di testo

- ❖ N. Dazzi, V. Lingiardi, G. Gazzillo (a cura di): La diagnosi in psicologia clinica. Cortina, Milano 2009 (€ 27,00), Capitoli 1, 2, 6, 8, 13.

Prof. Clara Mucci (I-Z)

Programma del corso

Conoscere i concetti di setting, transfert, controtransfert e meccanismi di difesa secondo il modello psicoanalitico classico e relazionale. Comprendere i concetti di empatia e regolazione affettiva al fine di utilizzarli in modo appropriato all'interno della relazione terapeutica.

Modalità d'esame

test scritto a risposta multipla

Libri di testo**ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA,
NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA****8 CFU*****Modulo di FISIOLOGIA UMANA (M-EDF/02)*****4 CFU**

Prof. Vittore Verratti (A-H, I-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione alla Fisiologia Cos'è la fisiologia. Livelli di organizzazione della materia vivente. Fisiologia della cellula. Omeostasi come fondamento della fisiologia e sistemi di regolazione omeostatica. **Sistema Muscolo Scheletrico** I diversi tipi di fibre muscolari. Struttura e tipi di muscolo scheletrico. Organizzazione funzionale del muscolo e ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Funzione del muscolo liscio ed adattamenti funzionali. La Postura. **Sangue, Ematopoiesi ed Immunità** Componenti del sangue. Emostasi. Funzioni del sangue. Coagulazione del sangue. Immunità e Allergia. **Sistema Cardiovascolare** Struttura del cuore. Eccitabilità, Automatismo, Ritmicità e loro regolazioni nervose e ormonali. Attività meccanica cardiaca. Ciclo e gittata cardiaca. La pressione arteriosa. Regolazione nervosa e ormonale del cuore. Adattamento cardiovascolare all'esercizio fisico e alle emozioni. Gli adattamenti cardiocircolatori agli ambienti straordinari. **Apparato Respiratorio** Composizione dell'aria atmosferica e alveolare. Struttura e funzione dell'apparato respiratorio. Ventilazione: volumi polmonari, capacità e compliance. Scambi gassosi: miscelazione dei gas tra aria e alveoli e scambi gassosi alveolo-capillari. Circolazione polmonare. Rapporto ventilazione/perfusione. Effetti respiratori dell'attività fisica e delle emozioni. Il respiro nella medicina psico-somatica. Il respiro in ambienti straordinari. **Apparato Urinario** Strutture dell'Apparato Urinario. Rene e le sue principali funzioni. Regolazione del bilancio di acqua ed elettroliti. Regolazione dell'equilibrio acido-base. Funzione endocrina del rene (renina e regolazione della pressione arteriosa - eritropoietina ed

eritropoiesi). La Minzione. Regolazione del volume e dei costituenti dei liquidi corporei. **Apparato Digerente** Metabolismo e regolazione dell'assunzione di cibo e di acqua. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi e dell'acqua. Fegato e sue funzioni. **Sistema Endocrino** Principi generali e funzione del sistema endocrino. Regolazione del sistema endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi. Tiroide. Paratormone e Calcitonina. Pancreas endocrino. Midollare del surrene: adrenalina e noradrenalina. Surrene – Stress - Adattamento. Il sistema riproduttivo maschile e femminile.

MODALITÀ D'ESAME

Prova orale (Prova scritta opzionale).

LIBRI DI TESTO

La scelta del libro di testo è a discrezione dello studente. Si specifica che l'utilizzo di un solo testo è sufficiente a coprire il programma di esame.

- ❖ Carroll R.G. Fisiologia. Elsevier Masson.
- ❖ Guyton A.C. Elementi di Fisiologia. Piccin.
- ❖ Zocchi L. Principi di Fisiologia. Edises
- ❖

NB.: Alcuni argomenti trattati a lezione potrebbero non essere presenti nei libri di testo consigliati, che tuttavia coprono, ampiamente, gli argomenti del programma fornito. Pertanto, al fine di fornire nuovo materiale di approfondimento, tali argomenti sono da considerarsi integrativi di quanto presente su libri di testo.

Modulo di PSICOFARMACOLOGIA (BIO/14)

2CFU

Prof.ssa Patrizia Ballerini (A-H)
Prof.ssa Melania Dovizio (I-Z)

PROGRAMMA DEL CORSO

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci. Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico. Principi di farmacogenetica. Effetto placebo e nocebo dei farmaci. Farmaci ansiolitici ed ipnoinducenti con particolare riferimento alle benzodiazepine (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antidepressivi (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci stabilizzanti del tono dell'umore ((profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antipsicotici di I e II generazione (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Basi neurobiologiche e trattamento farmacologico delle diverse forme di dipendenze

MODALITÀ D'ESAME

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3. Il livello di apprendimento relativo al modulo di Elementi di neuropsicofarmacologia si svolge in forma scritta con domande a risposta multipla (ogni domanda ha 4 risposte di cui solo una corretta) che coinvolgono gli ambiti della farmacologia generale e della farmacologia speciale presenti nel programma.

Il test viene somministrato in forma cartacea contestualmente a quello di Elementi di psichiatria e prima dell'esame relativo al modulo di Elementi di fisiologia che completano il corso integrato

Il test di Elementi di psicofarmacologia deve essere completato entro 30 minuti dall'avvio. L'esito del test viene comunicato attraverso il sistema Esse3.

Il voto finale viene calcolato come media ponderata sui crediti dei singoli moduli dei risultati positivi (superiore ai 18/30) dei diversi moduli che compongono il corso integrato.

La modalità d'esame e la sua valutazione vengono indicate dal docente all'inizio delle lezioni.

LIBRI DI TESTO

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su testi di farmacologia inclusi:

“Farmacologia”, HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione);

Testi specifici quali: “Psicofarmacologia per Psicologi”, C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione); “Psicofarmacologia per psicologi” MG Manfredonia, Raffaella Cortina Editore, (ultima edizione).

Per approfondimenti:

“Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche” F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)

Eventuali materiali aggiuntivi sono messi a disposizione dal docente ad integrazione dei testi consigliati

Modulo di PSICHIATRIA (MED/25)

2 CFU

Prof. Giovanni Martinotti (A-H, I-Z)

Programma del corso

Semeiotica psichiatrica e psicopatologia generale; Disturbi dello spettro schizofrenico; Disturbi Bipolari; Disturbi Depressivi; Disturbi da uso di Sostanze; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; cenni clinici sui disturbi d'ansia e del comportamento alimentare; principi di terapie fisiche e neuromodulazione

Modalità d'esame

Scritto con 15 domande a risposta multipla.

Libri di testo

❖ Compendio di Psicopatologia Martinotti, di Giannantonio, Janiri 2015 Casa Editrice “Fila 37”

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)

8 CFU

Prof. Mirco Fasolo (A-H)(I-Z)

Programma

PARTE TEORICA: Il programma presenta e mette a confronto le scuole di pensiero che hanno fornito alla psicologia dello sviluppo i suoi paradigmi teorici. In questa cornice vengono affrontate le tematiche fondamentali della disciplina: a che cosa serve una teoria dello sviluppo e a quali domande intende rispondere, quale è la natura del cambiamento evolutivo, che cosa cambia, come avviene il cambiamento e attraverso quali meccanismi. A partire dalle pietre miliari della teoria piagetiana e vygotskiana, vengono illustrati i principali sviluppi teorici successivi – teoria

dell'elaborazione delle informazioni, teoria etologica, teoria dell'apprendimento sociale - e infine gli approcci più recenti quali la "teoria della teoria", l'innatismo modulare, le neuroscienze evolutive, la teoria dei sistemi dinamici. Di ogni approccio si seguono le linee generali di evoluzione storica, si precisa la posizione in merito alle questioni fondamentali dello sviluppo psicologico, e si valutano i punti di forza e di debolezza.

PARTE METODOLOGICA: La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione; validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

Modalità d'esame

Esame orale.

Libri di testo

- ❖ PARTE TEORICA: Miller, P.H. (2019). Teorie dello sviluppo psicologico. Il Mulino.
- ❖ PARTE METODOLOGICA: Aureli, T., Perucchini, P. (2014). Osservare e valutare il comportamento del bambino. Il Mulino. - Premessa - I. L'osservazione come metodo d'indagine in psicologia dello sviluppo. - II. L'osservazione nella pratica. - III. Lo sviluppo cognitivo, Paragrafo 1 e 2.

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)

2 CFU

Prof. Mirco Fasolo (A-H)(I-Z)

Programma di insegnamento

Il corso si incentra sui disturbi dello spettro autistico in età scolare, e presenta gli strumenti diagnostici di base e i principali trattamenti. In particolare, il corso esaminerà i test diagnostici dal punto di vista teorico e pratico.

Modalità d'esame

Prova pratica scritta, consistente nell'applicazione pratica di quanto imparato durante il corso.

Libri di testo

Dispense a cura del docente.

PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)

8 CFU

Prof.ssa Chiara Berti, (A-H)
Prof. Annalisa Theodorou, (I-Z)

Programma del corso

PSICOLOGIA DEL LEADER I. La vecchia psicologia della leadership: grandi uomini e culto della personalità. II. L'odierna psicologia della leadership: contesto e contingenza, transazione e trasformazione. III. I fondamenti della nuova psicologia della leadership. IV. «È uno di noi»: il leader come prototipo dell'ingroup. V. «Lo fa per noi»: il leader come paladino dell'ingroup. VI. Costruire un senso del noi: il leader come imprenditore dell'identità. VII. Farci contare davvero: il leader come realizzatore dell'identità. VIII. Un quadro generale della leadership basata sull'identità: pregiudizio, pratica e politica. LA RELAZIONE CON L'ALTRO La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà. FAKE NEWS Fake news, un

nuovo fenomeno? Che cos'è un fatto. Sharing economy, influencer e fake news. Dove nascono e si diffondono le fake news. Sopravvivere alle fake news.

Modalità d'esame

Esame scritto (20 domande chiuse, che valgono 1 punto ciascuna, e 1 domanda aperta, che vale al massimo 10 punti) senza distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Libri di testo

- ❖ HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) Psicologia del leader. Identità, influenza e potere, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00.
- ❖ MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.380, € 29,70. Non costituiscono materia d'esame i capitoli 2, 9 e 12.
- ❖ RIVA G. (2018) Fake news. Vivere e sopravvivere in un mondo di post verità, Bologna, Il Mulino, pp.200, a stampa € 14,00; e-book € 9,99. Formato ePub, Kindle.

EPG PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)

2 CFU

Prof.ssa Chiara Cifatte (A-H)
Prof.ssa Chiara Cifatte (I-Z)

Programma

Metodi qualitativi e ricerca sociale. Le tipologie di intervista. Strutturare un'intervista e selezionare i partecipanti. Il lavoro sul campo. Analisi dell'intervista e scrittura dei dati

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito alla frequenza di almeno 3/5 del totale delle lezioni (accertata previa raccolta firme durante l'EPG stessa). L'esame per frequentanti consiste nell'esposizione in aula di una presentazione delle attività realizzate durante il laboratorio in sotto-gruppi (ricerca preliminare sul tema da esplorare, strutturazione intervista, raccolta ed analisi dei dati).

L'esame per i non frequentanti consiste in una prova scritta a domande chiuse.

Libri di testo

Della Porta, D. (2010). L'intervista qualitativa. Edizioni La Terza. 164 pagine, 18 €, ebook 10,99 €

PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)

8 CFU

Prof.ssa Michela Cortini (A-H)
Prof. Pietro Literio (I-Z)

Programma del corso

Identità Organizzativa ed occupazionale: dal WAY test agli studi sul MOW. La Motivazione: principali modelli e tecniche di intervento. Empowerment. Le emozioni al lavoro. Il contratto Psicologico. La Boundaryless Career. Career Counselling e Orientamento scolastico-professionale:

dalla pianificazione all'intervento. Card Sort: procedura e presupposti teorici. Il processo selettivo. L'assessment Center. La formazione. Il modello di carriera di Schein e le sue applicazioni

Modalità d'esame

Esame scritto con domande aperte e chiuse, senza distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Voti in trentesimi

Libri di testo

- ❖ Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2017) "Introduzione alla psicologia del Lavoro", ed. Il Mulino, Bologna
- ❖ Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2017). Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Milano: Raffaello Cortina Editore
- ❖ Fraccaroli, F. (2005). Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)

2 CFU

Prof.ssa Michela Cortini (A-H)
Prof. Pietro Literio (I-Z)

Obiettivi formativi

L'Insegnamento intende approfondire alcuni concetti base della psicologia del Lavoro, come quelli della formazione in aula e della Selezione del Personale (in particolare, l'ASSESSMENT CENTER).

L'obiettivo generale del corso è quello di sensibilizzare il discente a competenze operative di base in riferimento ai due temi trattati, anche attraverso una loro applicazione operativa in aula.

Programma del corso

L'analisi della domanda e la gestione della committenza

La pianificazione dell'intervento formativo

La pianificazione del reclutamento e della selezione

La gestione dell'aula in formazione

Le diverse figure della formazione

La Job Analysis

Il reclutamento

L'Assessment Center

L'Intervista di selezione

L'In Basket

La leaderless Discussion Group

Modalità d'esame

In forma SCRITTA, per gli studenti non frequentanti.

Per gli studenti frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito alla frequenza di almeno 3/5 del totale delle lezioni (accertata previa raccolta firme durante le lezioni medesime in orari costantemente diversificati), con prova finale scritta nell'ultima lezione basata su domande chiuse relative al programma svolto nel corso delle lezioni o, in alternativa, con la consegna di un

elaborato o compito su argomenti e temi concordati a lezione e relativi sempre ai concetti trattati a lezione.

Libri di testo

DISPENSA (a cura del Docente).

TEORIE E TECNICHE DEI TEST (M-PSI/03)

8 CFU

Prof. Aristide Saggino (A-H)

Prof. Marco Tommasi (I-Z)

Programma del corso

Programma di “Teorie e tecniche dei test”

Parte I-Teoria

1. I concetti basi della misurazione psicologica: variabili, funzioni, insiemi, strutture relazionali, omomorfismi, scale di misura.
2. Validità reattivi psicologici: validità di contenuto, di costrutto, validità convergente e divergente, validità predittiva, validità esterna.
3. Struttura e tipologia dei reattivi psicologici. Test soggettivi, oggettivi, proiettivi, cognitivi e non-cognitivi.
4. Attendibilità dei reattivi psicologici

Parte II – Tecniche

1. Calcolo degli indici di correlazione tra variabili
2. Calcolo degli indici di misura dell’attendibilità dei reattivi psicologici. Metodi di stima dell’attendibilità (test-retest, split-half, forme parallele, omogeneità degli item)
3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici tramite la teoria classica dei test o l’item response theory. Misure degli errori
4. Tecniche di intervista strutturata e semi-strutturata.
5. Validazione con l’analisi fattoriale dei test psicologici multidimensionali. Metodologia e tecniche di analisi fattoriale esplorative e confermative.

Parte III – Parte pratica

1. Esempio pratico di consultazione e utilizzo di un manuale di test la misurazione dello stress lavoro-correlato (Scala SOS dei lavoratori bancari).

Modalità d’esame

La verifica della preparazione dello studente consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all’intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base della domande presenti nella prova. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi alle singole domande. La durata della prova scritta è di 35 minuti circa.

Libri di testo

- ❖ Tommasi M., Busonera A., “Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia”, Franco Angeli, Milano, 2010 (capitoli da 1 a 5 tutti capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6. Capitolo 7 tutto. Capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4. Capitolo 9 tutto. Capitolo 11 tutto

- ❖ Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi, P., Natullo, O., Nicotra E., e Tommasi M. "Lo stress nei lavoratori bancari: il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano, 2015.

Insegnamenti a scelta – III Anno

PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA (M-PSI/02)

6 CFU

Prof. Luca Tommasi, Prof.ssa Giulia Prete

Programma del corso

- le basi della psicologia evoluzionistica
- problemi di sopravvivenza
- questioni di sesso e accoppiamento
- questioni di cure parentali e parentela
- problemi di vita di gruppo

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una solo delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. La valutazione orale può essere svolta in lingua inglese a richiesta

Libri di testo

Buss - Psicologia evoluzionistica - sesta edizione, in stampa nel 2020 (Pearson) € 22,00

DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO (M-PSI/04)

6 CFU

Prof. Irene Di Campli

Programma del corso

- 1) Definizioni, criteri diagnostici e classificazioni.
- 2) basi biologiche della dislessia e della discalculia
- 3) la dislessia evolutiva
- 4) le difficoltà ed i disturbi del calcolo
- 5) i disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà di espressione scritta
- 6) disturbi della comprensione del testo
- 7) disturbi del ragionamento matematico e nella soluzione di problemi
- 8) i disturbi specifici del linguaggio, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera e il caso degli studenti con DSA
- 9) il disturbo non-verbale
- 10) disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite
- 11) disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)
- 12) aspetti emotivo-motivazionali che accompagnano le difficoltà di apprendimento.

Modalità d'esame

L'esame finale consta di 21 domande a scelta multipla con 4 alternative di risposta. I contenuti delle domande sono presi dai capitoli del libro di testo (escluso capitolo 13), gli eventuali

approfondimenti forniti a lezione non rientreranno nella verifica, in modo da non penalizzare i non frequentanti. Non vengono concessi esami integrativi orali.

Libri di testo

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO a cura di Cesare Cornoldi (2019) il Mulino, bologna

I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

6 CFU

Prof. Tiziana Sola

Programma del corso

Il corso si prefigge di affrontare i principali orientamenti della psicologia dinamica, a partire dal pensiero psicoanalitico freudiano e degli autori che contribuirono allo sviluppo del movimento psicoanalitico ortodosso e dissidente (ad es.: C. Jung, K. Abraham, S. Ferenczi, I. D. Suttie) agli autori post freudiani di scuola inglese e statunitense che ne hanno esteso e arricchito il corpus teorico e clinico (ad es.: M. Klein, W. R. Fairbairn, D. W. Winnicott, M. Balint, W. R. Bion, J. Bowlby, H.S. Sullivan, O. Kenberg, S. Mitchell). Si farà inoltre riferimento ad alcune correnti della psicoanalisi contemporanea (ad. Es. D. Stern, P. Fonagy). Nell'ambito di una prospettiva storica, il corso includerà l'accostamento di alcuni temi inerenti la corrente antropologica esistenziale, in termini di confronto e/o di integrazione con il pensiero psicoanalitico.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso.

La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo

1. Un testo a scelta fra: Giorgio Concato, Manuale di Psicologia Dinamica, Edizioni Psiconline, 2010. P. 291, (22€). Si consiglia anche la versione scaricabile su Internet (edizioni Alefbet, Firenze 2006). Alessandra De Coro, Francesca Ortu, Psicologia Dinamica. Modelli teorici a confronto, Laterza Editori, 2010, p. 410 (25€). In aggiunta a materiale didattico fornito dal docente.
2. Due capitoli del testo: T. Sola (a cura di), I metodi di indagine clinica in campo psicopatologico, Aracne, Roma 2009. (15€), precisamente: Introduzione: a) "L'essenza dell'indagine clinica in psicopatologia" (p. 23-38). Si consiglia anche la lettura della "Premessa" al testo (pp. 11-17). b) "La valutazione iniziale in psicoterapia tra definizione, comprensione e interpretazione" (p. 127-136). Il testo va reperito per tempo su Internet o contattando la casa editrice Aracne (www.aracneeditrice.it), del quale potrà fornire anche il solo PDF.

Per approfondire: Aurelio Molaro, Giovanni Stanghellini, Storia della fenomenologia clinica, UTET Università, 2020, p. 496 (41€)

INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (M-PSI/08)

6 CFU

Prof. Vincenzo Tozzi

Programma del corso

- Cenni storici sulla nascita della psicologia clinica
- Psicologia clinica in medicina: modello psicosomatico e modello biopsicosociale
- Fattori psicologici di predisposizione alla malattia: traumi relazionali precoci, amplificazione somatica, ansia per la salute, rappresentazioni di malattia, modelli di attaccamento, alexithymia.
- Presentazione di progetti di intervento psicologico-clinico nell'ambito della diabetologia
- Modello di intervento dello psicologo delle cure primarie proposto da Luigi Solano

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova orale volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei fenomeni psicosomatici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso. In alcuni appelli particolarmente numerosi verrà utilizzata una modalità scritta a risposta multipla con 30 domande dove ogni risposta esatta equivale ad 1 punto per un totale di 30 trentesimi.

Libri di testo

- L. Solano, Dal sintomo alla persona. Franco Angeli, Milano 2013 (€ 31,00), Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- E.Zacchetti, G.Castelnuovo (a cura di): Clinica psicologica in psicosomatica. Franco Angeli, Milano 2014, (€ 29,00), Capitoli 1 (pp.11-57), 2 (pp.58-85), 5 (pp.152-180)
- Altro materiale (slide, articoli, ecc.) sarà comunicato durante lo svolgimento del corso e pubblicato sul web.

BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA (M-EDF/02)

6 CFU

Prof. Vittore Verratti

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire, alla luce delle neuroscienze, una visione unitaria dell'essere umano inteso come sistema integrato: un' unità mente-corpo nella quale i vari sistemi che la caratterizzano sono strettamente interconnessi e “dialogano” costantemente tra loro e con l' ambiente esterno. Gli studenti approfondiranno i meccanismi che mettono in correlazione i sistemi di regolazione fisiologica dell'organismo con le emozioni, i comportamenti e le manifestazioni somato-viscerali.

PROGRAMMA DEL CORSO

Sviluppo del sistema nervoso centrale, evoluzione e comportamenti

- modello gerarchico-sistemico-relazionale del SNC: la teoria del triune brain
- il corpo e il cervello rettile
- le emozioni e il cervello limbico
- il pensiero e la neocorteccia
- comunicazione tra i “tre cervelli” e gerarchia dei processi psicosomatici

La comunicazione all'interno del sistema: molecole di informazioni

- trasmissione delle informazioni all'interno di un sistema unitario
- le sostanze informazionali: “molecole di emozioni”

I sistemi neurali delle emozioni

- i sistemi emotivi: studi sui principali canali di espressione psicosomatica dell'individuo
- sistemi emotivi della Ricerca, Rabbia, Paura, Sessualità, Cura, Tristezza, Gioco
- inibizione/iperattivazione dei sistemi emotivi ed influenze sullo stato psicosomatico dell'organismo

Stress e correlazioni psicosomatiche

- aspetti neurofisiologici della risposta “attacco-fuga”
- eustress e distress
- correlazioni sistemiche dello stress: influenze da e su: sistema immunitario, assi neuro-endocrini, psiche, organi ed apparati

PNEI: psiconeuroendocrinoimmunologia

- il linguaggio interno del corpo: la comunicazione PNEI
- influenze reciproche tra i principali sistemi di regolazione fisiologica dell'organismo: il sistema nervoso, endocrino ed immunitario
- influenze della psiche nella “rete biologica”

Neurofisiologia e psicofisiologia della postura

- organizzazione del sistema tonico-posturale
- emozioni ed influenze sul sistema tonico-posturale
- sviluppo psico-motorio: correlazioni tra emozioni, apprendimento ed acquisizione degli schemi motori. Sviluppo della struttura caratteriale e corporea

La modulazione del network umano: fattori genetici ed epigenetici

- alimentazione, attività fisica ed effetti sul sistema nervoso centrale
- meditazione: studi sugli effetti neuroendocrini e sull'attività elettrica cerebrale, in individui singoli ed in gruppo. Correlazioni tra stati psicosomatici e livelli di coerenza cerebrale.

MODALITÀ D'ESAME

Prova orale (Prova scritta opzionale)

MATERIALE DIDATTICO

Dispense fornite dal Docente a mezzo mail

SOCIOLOGIA DEL MUTAMNETO E DEI PROCESSI DIGITALI (SPS/07)

6 CFU

Prof.ssa Adele Bianco

Programma del corso

Definizioni preliminari. Tecnologie emergenti. La Hightech economy. Conseguenze delle trasformazioni digitali. Il futuro del lavoro e della occupazione (lavoro e qualifiche 4.0)

Modalità d'esame

scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo:

- ❖ Bianco A., Sociologia del mutamento e dei processi digitali, Franco Angeli, Milano, open access

Piani di studio

Ann o	Semestr e	Denominazione insegnamento	CF U	Modulo	SSD	Docenti
1	1	FONDAMENTI BIOGENETICI	10			
1	1		5	modulo di Biologia A-DE	BIO/13	A GRILLI
1	1		5	modulo di Biologia DI-M	BIO/13	S FRANCESCHELLI
1	1		5	modulo di Biologia N-Z	BIO/13	M PESCE
1	1		5	modulo di Genetica A-DE	MED/03	L STUPPIA
1	1		5	modulo di Genetica DI-M	MED/03	V GATTA
1	1		5	modulo di Genetica N-Z	MED/03	I ANTONUCCI
		PSICOLOGIA GENERALE I				
1	1		8	modulo A-DE	M-PSI/01	R DI MATTEO
1	1		8	modulo DI-M	M-PSI/01	A DI DOMENICO
1	1		8	modulo N-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
1	2	INFORMATICA E INGLESE	8			
1	2		4	modulo informatica A-DE	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo informatica DI-M	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo informatica N-Z	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo inglese A-DE	L-LIN/12	A CAVALLUCCI
1	2		4	modulo inglese DI-M	L-LIN/12	A CAVALLUCCI
1	2		4	modulo inglese N-Z	L-LIN/12	A CAVALLUCCI
		PSICOBIOLOGIA I				
1	2		8	modulo A-DE	M-PSI/02	D MARZOLI
1	2		8	modulo DI-M	M-PSI/02	C SESTIERI
1	2		8	modulo N-Z	M-PSI/02	A BRANCUCCI
		PSICOMETRIA I				
1	2		8	modulo A-DE	M-PSI/03	F CATALDI
1	2		8	modulo DI-M	M-PSI/03	S EBISCH
1	2		8	modulo N-Z	M-PSI/03	M BALSAMO
		FILOSOFIA MORALE				
1	2		5	modulo A-DE	M-FIL/03	DI BIASE
1	2		5	modulo DI-M	M-FIL/03	D BOSCO
1	2		5	modulo N-Z	M-FIL/03	S ACHELLA
		CORSI OPZIONALI I° ANNO (scelta obbligatoria di uno)	5			
1	1	STORIA DELLA FILOSOFIA	5		M-FIL/06	F DE FELICE
1	1	PEDAGOGIA	5		M-PED/01	G FUIANO
1	1	SOCIOLOGIA	5		SPS/07	A BIANCO
		II° anno coorte 2018				
		PSICOLOGIA GENERALE II				
2	1		8	modulo A-H	M-PSI/01	N MAMMARELLA

2	1		8	modulo I-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
		PSICOLOGIA SOCIALE I				
2	1		8	modulo A-H	M-PSI/05	F R ALPARONE
2	1		8	modulo I-Z	M-PSI/05	S PAGLIARO
		PSICOBIOLOGIA II				
2	2		8	modulo A-H	M-PSI/02	G COMMITTERI
2	2		8	modulo I-Z	M-PSI/02	M COSTANTINI
		PSICOMETRIA II				
2	1		8	modulo A-H	M-PSI/03	L PICCONI
2	1		8	modulo I-Z	M-PSI/03	F CATALDI
2	2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8			
2	2		4	modulo A-H	M-PSI/04	S DI SANO
2	2		4	modulo A-H	M-PSI/04	P CERRATTI
2	2		4	modulo I-Z	M-PSI/04	M SPINELLI
2	2		4	modulo I-Z	M-PSI/04	P CERRATTI
		PSICOLOGIA DINAMICA				
2	2		8	modulo A-H	M-PSI/07	A BABORE
2	2		8	modulo I-Z	M-PSI/07	G STANGHELLINI
		EPG PSICOLOGIA GENERALE II				
2	1		2	modulo A-H	M-PSI/01	N MAMMARELLA
2	1		2	modulo I-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
		EPG PSICOBIOLOGIA II				
2	2		2	modulo A-H	M-PSI/02	G COMMITTERI
2	2		2	modulo I-Z	M-PSI/02	M COSTANTINI
		EPG - PSICOMETRIA II				
2	1		2	modulo A-H	M-PSI/03	F CATALDI
2	1		2	modulo I-Z	M-PSI/03	F TORO
		EPG PSICOLOGIA DINAMICA				
2	2		2	modulo A-H	M-PSI/07	A BABORE
	2		2	modulo I-Z	M-PSI/07	A CASTELLANI
		CORSI A SCELTA II° ANNO				
2	1	NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6			
2	1		2		M-PSI/02	A BRANCUCCI
2	1		2		M-PSI/02	P DI CARLO
2	1		2		M-PSI/02	E FORLANO
2	1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6		SPS/09	A BIANCO
2	2	ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6		M-PSI/01	T DI IULLO
		III° anno coorte 2017				
		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/04	M FASOLO
3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/04	M FASOLO
		PSICOLOGIA SOCIALE II				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/05	A BERTI

3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/05	A THEODOROU
		PSICOLOGIA DEL LAVORO				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/06	M CORTINI
3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/06	P LITERIO
		PSICOLOGIA CLINICA				
3	2		4	modulo A-H	M-PSI/08	P PORCELLI
3	2		4	modulo A-H	M-PSI/08	M C VERROCCHIO
3	2		8	modulo I-Z	M-PSI/08	C MUCCI
		EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II				
3	1		2	modulo A-H	M-PSI/04	M FASOLO
3	1		2	modulo I-Z	M-PSI/04	M FASOLO
		EPG PSICOLOGIA SOCIALE II				
3	1		2	modulo A-H	M-PSI/05	C CIFATTE
3	1		2	modulo I-Z	M-PSI/05	C CIFATTE
		EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO				
3	1		2	modulo A-H	M-PSI/06	M CORTINI
3	1		2	modulo I-Z	M-PSI/06	P LITERIO
		EPG PSICOLOGIA CLINICA				
3	2		2	modulo A-H	M-PSI/08	C CONTI
3	2		2	modulo I-Z	M-PSI/08	C MUCCI
		TEORIE E TECNICHE DEI TEST				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/03	A SAGGINO
3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/03	M TOMMASI
3	2	ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8			
3	2		4	modulo elementi di fisiologia A-H	M- EDF/02	V VERRATTI
3	2		4	modulo elementi di fisiologia I-Z	M- EDF/02	V VERRATTI
3	2		2	modulo di psicofarmacologia A-H	BIO/14	P BALLERINI
3	2		2	modulo di psicofarmacologia I-Z	BIO/14	DOVIZIO
			2	modulo psichiatria A-H	MED/25	G MARTINOTTI
3	2		2	modulo psichiatria I-Z	MED/25	G MARTINOTTI
		CORSI A SCELTA 3° ANNO DA 6 CFU (un corso da 6 cfu)				
3	2	Psicologia Evoluzionistica	6		M-PSI/02	L TOMMASI, G PRETE
3	2	Disturbi di apprendimento in età scolare: Valut. e interv.	6		M-PSI/04	I DI CAMPLI
3	2	I principali orientamenti della psicologia dinamica	6		M-PSI/07	T SOLA

3	2	Introd. alla clinica psic. e alla promoz. della salute	6		M-PSI/08	V TOZZI
3	2	Basi Fisiologiche della psicosomatica	6		M-EDF/02	V VERRATTI
3	2	Sociologia del mutamento e dei processi digitali	6		SPS/07	A BIANCO

Piani di studio tempo parziale

Anno	Semestre	Denominazione insegnamento	CFU	Se il Corso è integrato, inserire la denominazione dei moduli (figli) nelle righe successive	SSD	Docenti
		PSICOLOGIA GENERALE I				
1	1		8	modulo A-DE	M-PSI/01	R DI MATTEO
1	1		8	modulo DI-M	M-PSI/01	A DI DOMENICO
1	1		8	modulo N-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
		PSICOBIOLOGIA I				
1	2		8	modulo A-DE	M-PSI/02	D MARZOLI
1	2		8	modulo DI-M	M-PSI/02	C SESTIERI
1	2		8	modulo N-Z	M-PSI/02	A BRANCUCCI
1	2	INFORMATICA E INGLESE	8			
1	2		4	modulo informatica A-DE	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo informatica DI-M	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo informatica N-Z	INF/01	F SIVILLI
1	2		4	modulo inglese A-DE	L-LIN/12	A CAVALLUCCI

1	2		4	modulo inglese DI-M	L-LIN/12	A CAVALLUCCI
1	2		4	modulo inglese N-Z	L-LIN/12	A CAVALLUCCI
		CORSI OPZIONALI I° ANNO (scelta obbligatoria di uno)	5			
1	1	STORIA DELLA FILOSOFIA	5		M-FIL/06	F DE FELICE
1	1	PEDAGOGIA	5		M-PED/01	G FUIANO
1	1	SOCIOLOGIA	5		SPS/07	A BIANCO
		II° anno				
2	1	FONDAMENTI BIOGENETICI	10			
2	1		5	modulo di Biologia A-DE	BIO/13	A GRILLI
2	1		5	modulo di Biologia DI-M	BIO/13	S FRANCESCHELLI
2	1		5	modulo di Biologia N-Z	BIO/13	M PESCE
2	1		5	modulo di Genetica A-DE	MED/03	L STUPPIA
2	1		5	modulo di Genetica DI-M	MED/03	V GATTA
2	1		5	modulo di Genetica N-Z	MED/03	I ANTONUCCI
		PSICOMETRIA I				
2	2		8	modulo A-DE	M-PSI/03	F CATALDI
2	2		8	modulo DI-M	M-PSI/03	S EBISCH
2	2		8	modulo N-Z	M-PSI/03	M BALSAMO
		FILOSOFIA MORALE				
2	2		5	modulo A-DE	M-FIL/03	DI BIASE
2	2		5	modulo DI-M	M-FIL/03	D BOSCO
2	2		5	modulo N-Z	M-FIL/03	S ACHELLA
		III° anno				
		PSICOLOGIA SOCIALE I				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/05	F R ALPARONE
3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/05	S PAGLIARO
		PSICOLOGIA GENERALE II				
3	1		8	modulo A-H	M-PSI/01	N MAMMARELLA
3	1		8	modulo I-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
		EPG PSICOLOGIA GENERALE II				
3	1		2	modulo A-H	M-PSI/01	N MAMMARELLA
3	1		2	modulo I-Z	M-PSI/01	B FAIRFIELD
		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8			
3	2		4	modulo A-H	M-PSI/04	S DI SANO
3	2		4	modulo A-H	M-PSI/04	P CERRATTI
3	2		4	modulo I-Z	M-PSI/04	M SPINELLI
3	2		4	modulo I-Z	M-PSI/04	P CERRATTI
		CORSI A SCELTA 3° ANNO DA 6 CFU (un corso da 6cfu)				
3	1	NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6			
3	1		2		M-PSI/02	A BRANCUCCI
3	1		2		M-PSI/02	P DI CARLO
3	1		2		M-PSI/02	E FORLANO
3	1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI	6		SPS/09	A BIANCO

		ECONOMICI E DEL LAVORO				
3	2	ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6		M-PSI/01	T DI IULLO
		IV° anno				
		PSICOMETRIA II				
4	1		8	modulo A-H	M-PSI/03	L PICCONI
4	1		8	modulo I-Z	M-PSI/03	F CATALDI
		EPG - PSICOMETRIA II				
4	1		2	modulo A-H	M-PSI/03	F CATALDI
4	1		2	modulo I-Z	M-PSI/03	F TORO
		EPG PSICOBIOLOGIA II				
4	2		2	modulo A-H	M-PSI/02	G COMMITTERI
4	2		2	modulo I-Z	M-PSI/02	M COSTANTINI
		PSICOLOGIA DINAMICA				
4	2		8	modulo A-H	M-PSI/07	A BABORE
4	2		8	modulo I-Z	M-PSI/07	G STANGHELLINI
		EPG PSICOLOGIA DINAMICA				
4	2		2	modulo A-H	M-PSI/07	A BABORE
4	2		2	modulo I-Z	M-PSI/07	A CASTELLANI
		V° anno				
		PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II				
5	1		8	modulo A-H	M-PSI/04	M FASOLO
5	1		8	modulo I-Z	M-PSI/04	M FASOLO
		EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II				
5	1		2	modulo A-H	M-PSI/04	M FASOLO
5	1		2	modulo I-Z	M-PSI/04	M FASOLO
		PSICOLOGIA SOCIALE II				
5	1		8	modulo A-H	M-PSI/05	A BERTI
5	1		8	modulo I-Z	M-PSI/05	A THEODOROU
		EPG PSICOLOGIA SOCIALE II				
5	1		2	modulo A-H	M-PSI/05	C CIFATTE
5	1		2	modulo I-Z	M-PSI/05	C CIFATTE
5	2	ELEMENTI DI FISILOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8			
5	2		4	modulo elementi di fisiologia A-H	M-EDF/02	V VERRATTI
5	2		4	modulo elementi di fisiologia I-Z	M-EDF/02	V VERRATTI
5	2		2	modulo di psicofarmacologia A-H	BIO/14	P BALLERINI
5	2		2	modulo di psicofarmacologia I-Z	BIO/14	DOVIZIO
			2	modulo psichiatria A-H	MED/25	G MARTINOTTI
5	2		2	modulo psichiatria I-Z	MED/25	G MARTINOTTI
		CORSI A SCELTA 5° ANNO DA 6 CFU (un corso da 6cfu)				

5	2	Psicologia Evoluzionistica	6		M-PSI/02	L TOMMASI, G PRETE
5	2	Disturbi di apprendimento in età scolare: Valut. e interv.	6		M-PSI/04	I DI CAMPLI
5	2	I principali orientamenti della psicologia dinamica	6		M-PSI/07	T SOLA
5	2	Introd. alla clinica psic. e alla promoz. della salute	6		M-PSI/08	V TOZZI
5	2	Basi Fisiologiche della psicosomatica	6		M- EDF/02	V VERRATTI
5	2	Sociologia del mutamento e dei processi digitali	6		SPS/07	A BIANCO
		VI° anno				
		TEORIE E TECNICHE DEI TEST				
6	1		8	modulo A-H	M-PSI/03	A SAGGINO
6	1		8	modulo I-Z	M-PSI/03	M TOMMASI
		PSICOLOGIA DEL LAVORO				
6	1		8	modulo A-H	M-PSI/06	M CORTINI
6	1		8	modulo I-Z	M-PSI/06	P LITERIO
		EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO				
6	1		2	modulo A-H	M-PSI/06	M CORTINI
6	1		2	modulo I-Z	M-PSI/06	P LITERIO
		PSICOLOGIA CLINICA				
6	2		4	modulo A-H	M-PSI/08	P PORCELLI
6	2		4	modulo A-H	M-PSI/08	M C VERROCCHIO
6			8	modulo I-Z	M-PSI/08	C MUCCI
		EPG PSICOLOGIA CLINICA				
6	2		2	modulo A-H	M-PSI/08	C CONTI
6	2		2	modulo I-Z	M-PSI/08	C MUCCI