

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara



Scuola di Medicina e Scienze della Salute

Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

GUIDA AGLI STUDI 2022-2023

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

PRESIDENTE: PROF.SSA MICHELA CORTINI



*Realizzazione a cura di Alberto Di Domenico, Gianni Di Matteo, Teresa Di Fiore, Alessandra Passeri
Con la supervisione del presidente del CdS Prof.ssa Michela Cortini*

GUIDA AGGIORNATA A LUGLIO 2023

INDICE

Riferimenti	<i>p. 2</i>
Link Utili	<i>p. 3</i>
Regolamento Didattico	<i>p. 4</i>
Comunicazioni	<i>p. 20</i>
Piano di Studi	<i>p. 21</i>
Programmi degli Insegnamenti	<i>p. 25</i>

RIFERIMENTI

Presidente del Corso di Laurea

Prof.ssa Michela Cortini

I Piano, I Nucleo Didattico
via dei Vestini 31- 66100 Chieti
☎Tel. ++39 (0)8713556601
✉presidente.stp@unich.it

Direttore del Dipartimento

Prof. Nicola Mammarella

I Piano, I Nucleo Didattico,
Via dei Vestini 31- 66100 Chieti
☎Tel. ++39 (0)871 355 4210
☎Fax. ++39 (0)871 355 413
✉direttore.disputer@unich.it

Servizi didattici, tirocinio e stage

Dott. Giovanni Di Matteo

I Piano, I Nucleo Didattico,
Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti
☎Tel. ++39(0)871 355 5294-5295
☎Fax. ++39 (0)871 355 5393
✉didatticapsico@unich.it

Segreteria Studenti

Dott. Mattia Di Muzio

Palazzina Segreterie Unificate
Via Pescara - 66100 Chieti
☎Tel. ++39(0)871 355 5876
☎Fax. ++39 (0)871 355 5393
✉segr.psicologia@unich.it

LINK UTILI

Sito Web Ateneo

www.unich.it

Dipartimento

<https://www.disputer.unich.it/home>

Corso Di Studi/Didattica

<https://www.disputer.unich.it/cdl-scienze-e-tecniche-psicologiche>

<https://www.disputer.unich.it/didattica>

<https://www.disputer.unich.it/didattica/faq>

Offerta Formativa/Schede Insegnamenti

<https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/schede-insegnamenti>

Modulistica Segreteria

<https://www.unich.it/didattica/area-studenti/modulistica-studenti/modulistica-segreterie/segreteria-psicologia-scienze>

Orientamento

<https://www.disputer.unich.it/orientamento-0>

REGOLAMENTO DIDATTICO

[https://www.apc.unich.it/sites/st21/files/all. 13 3.pdf](https://www.apc.unich.it/sites/st21/files/all.13.3.pdf)

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
Coorte 2021/2022

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento è risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - I. Consiglio di Corso di Studio: 02/05/2022
 - II. Commissione Paritetica: 02/05/2022
 - III. Consiglio di Dipartimento: 03/05/2022
 - IV. Scuola di riferimento: 10/05/2022

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

- **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Il corso prepara alla professione di *(codifiche ISTAT)*

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 14 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

**Conoscenza e comprensione e
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia e genetica) del comportamento umano, alla storia della filosofia e alla filosofia morale, alla sociologia, alla pedagogia. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso le EPG, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

- acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del

funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate alla prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare, le EPG (Esperienze Pratiche Guidate) si propongono di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati comportamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso gli EPG gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di

rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico, d'altra parte, abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente, pertanto, apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

Abilità comunicative

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine, la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

Capacità di apprendimento

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università; è consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo. Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale

preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso. Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità. La mancata idoneità comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Modalità di ammissione

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato sul sito web dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) pre- immatricolazione, 2) perfezionamento. È previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova si svolge tre volte durante l'anno accademico e consiste in un questionario di 60 domande a scelta multipla suddivise in quattro aree: ragionamento logico, inglese, cultura e attualità, e approccio al metodo scientifico. Il superamento del test in un'area implica il conseguimento dell'idoneità in quell'area. Il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa previsto all'interno dell'offerta formativa del primo anno oppure, in alternativa, attraverso il superamento di una prova specifica di recupero. In dettaglio, le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno 'affidate' per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti biogenetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Filosofia morale (M-FIL/03, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti biogenetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

In caso di mancato superamento anche di un solo Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno. Lo studente sarà iscritto quale ripetente al primo anno fino a che non avrà superato tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Nel mese di marzo 2021 il Consiglio del CdS ha deliberato di aderire alle prove di conoscenza della Lingua Italiana in ingresso per le future matricole non madrelingua, prove che l'Ateneo organizza con il supporto del CISIA.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A – Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F – Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
EPG PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/03	Primo Semestre

EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA	6	Attività formativa	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre

PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE		monodisciplinare			
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICO FARMACOLOGIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
ELEMENTI DI PSICHIATRIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno	Insegnamento	CFU
I	Fondamenti biogenetici	10
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia	5
I	Informatica e lingua inglese	8

CFU I Anno: 52

Anno	Insegnamento	CFU
II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8

II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esame a scelta	6

CFU II Anno: 62

Anno	Insegnamento	CFU
III	Psicologia Clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia Sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Teorie e Tecniche dei Test	8
III	Elementi di fisiologia umana neuropsicofarmacologia e psichiatria (Elementi di fisiologia umana 4, neuropsicofarmacologia 4 OPPURE psichiatria 4)	8
III	Esame a scelta	6
III	Prova finale	4

CFU III Anno: 66

TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro. Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità all'interno di una stessa disciplina didattica (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Bando di Ammissione A.A. 2021/2022, e l'obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di Scuola Superiore. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere la convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre 2022. Non saranno accolte richieste di riconoscimento esami sostenuti da più di 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni:

1. Mancato assolvimento degli OFA entro il I anno di corso;
2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso.

Non potranno sostenere gli esami del terzo anno gli studenti che non hanno conseguito almeno 52 CFU.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari derivanti dagli insegnamenti di base e caratterizzanti, ma anche da quelli affini. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare ad una commissione presieduta dal proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso sia terminato. La prova finale può essere redatta in italiano o in inglese. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e da una apposita commissione. La commissione preposta verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU. Detta commissione, nominata dal Direttore della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, si compone da non meno di cinque e non più di sette componenti, con la maggioranza costituita da professori di ruolo dell'ateneo.

Alle tesi particolarmente eccellenti (sulla base dei criteri di originalità, rigore metodologico e chiarezza espositiva), può essere riconosciuta la lode, qualora tutta la commissione sia unanime e laddove la media degli esami sostenuti corrisponda ad una votazione di almeno 104/110.

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento al link seguente:

<https://www.disputer.unich.it/node/6862>

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) e alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche ed di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. A tal fine presenta al suo interno anche stakeholder esterni, al fine di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

Commissione riconoscimento crediti;

Commissione didattica;

Commissione per la verifica dei requisiti minimi;

Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;
- Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);
- Non sostenere esami per i quali è già stata ottenuta convalida;
- Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi.

La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno.

Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo e promosse nel corso delle regolari attività didattiche.

Art. 13

Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi più recente che disciplina l'istituto della sospensione agli studi.

Art. 14

Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Art. 15

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e

prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Di seguito si allega il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2022-2023 suddiviso in 6 anni.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
1° ANNO - 2° PARZIALE					
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
2° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
2° ANNO - 2° PARZIALE					

PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
ELEMENTI DI FISILOGIA, NEUROPSICOFAEMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISILOGIA UMANA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICO FARMACOLOGIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
ELEMENTI DI PSICHIATRIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
FISILOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
3° ANNO - 2° PARZIALE					
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre

PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 16

Didattica a distanza

La didattica a distanza verrà attivata all'occorrenza, nel rispetto dei Decreti Rettorali e Direttoriali eventualmente emanati, come avvenuto per l'a.a. 2020/2021 e per l'a.a. 2021/2022 durante l'emergenza COVID-19.

Per quanto riguarda le attività di supporto alla didattica, inoltre, il corso è dotato di una piattaforma e-learning per ogni singola attività formativa.

COMUNICAZIONI

Scadenze Modulistica Tesi

Al link <https://www.disputer.unich.it/node/6862> sono consultabili le scadenze relative alla consegna dei documenti per il conseguimento del titolo. Il calendario Step-by-Step è stato pensato proprio per agevolare tutti gli/le studenti/studentesse prossimi/e alla prova finale nello svolgimento delle pratiche universitarie. Lo/la studente/studentessa che dunque intende completare il suo percorso triennale e laurearsi **DEVE** attenersi ad esso. Il rispetto di queste scadenze è tassativo e non ammette dimenticanze. Questo a significare che non verranno concesse proroghe alle scadenze indicate, se non in casi eccezionali e opportunamente documentati.

Passaggi di Fascia

Nel caso che gli insegnamenti siano divisi in fasce sulla base dell'ordine alfabetico degli iscritti, lo studente è tenuto a frequentare le lezioni e a sostenere gli esami della fascia che lo riguarda. Il passaggio di fascia può essere richiesto soltanto per valide ragioni tra cui:

- motivi di lavoro documentati;
- motivi di salute documentati;
- motivi familiari documentati.

Nel caso che lo studente intenda effettuare il passaggio di fascia, deve inviare all'Ufficio Servizi Didattici (didatticapsico@unich.it) l'apposito modulo allegando la documentazione comprovante la necessità del passaggio. La richiesta deve essere inviata all'Ufficio Servizi Didattici almeno **10 giorni prima dell'inizio del corso** interessato al passaggio. L'accettazione della richiesta deve essere discussa e deliberata nei Consigli di Corso di Laurea.

PIANO DI STUDI

DIDATTICA EROGATA

I ANNO (Coorte 2022-2023)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI		10			1
<i>Modulo BIOLOGIA</i>	BIO/13	5	A-DE	A. GRILLI	
			DI-M	M. PESCE	
			N-Z	S. FRANCESCHELLI	
<i>Modulo GENETICA</i>	MED/03	5	A-DE	L. STUPPIA	
			DI-M	V. GATTA	
			N-Z	I. ANTONUCCI	
PSICOLOGIA GENERALE I	M-PSI/01	8	A-DE	R. DI MATTEO (7 CFU) M. BRUNETTI (1 CFU)	1
			DI-M	A. DI DOMENICO (4 CFU) R. PALUMBO (4 CFU)	
			N-Z	A. DI DOMENICO (4 CFU) R. PALUMBO (4 CFU)	
INFORMATICA E LINGUA INGLESE		8			2
<i>Modulo INFORMATICA</i>	INF/01	4	A-DE	F. SIVILLI	
			DI-M	F. SIVILLI	
			N-Z	F. SIVILLI	
<i>Modulo LINGUA INGLESE</i>	L-LIN/12	4	A-DE	A. CAVALLUCCI	
			DI-M	A. CAVALLUCCI	
			N-Z	A. CAVALLUCCI	
PSICOBIOLOGIA I	M-PSI/02	8	A-DE	D. MARZOLI	2
			DI-M	C. SESTIERI	
			N-Z	M. BERCHICCI	
PSICOMETRIA I	M-PSI/03	8	A-DE	M. BALSAMO	2
			DI-M	S. EBISCH	

			N-Z	M. BALSAMO	
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	5	A-DE	S. ACHELLA	2
			DI-M	L. RISIO	
			N-Z	S. ACHELLA	
INSEGNAMENTI OPZIONALI I ANNO (scelta obbligatoria di uno dei seguenti)					
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	5	A-Z	F. DE FELICE	1
PEDAGOGIA	M-PED/01	5	A-Z	C. DELL’OLIO	1
SOCIOLOGIA	SPS/07	5	A-Z	A. BIANCO	1
II ANNO (Coorte 2021-2022)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	M-PSI/01	8	A-H	N. MAMMARELLA (4 CFU) R. PALUMBO (3 CFU) G. PRETE (1 CFU)	1
			I-Z	N. MAMMARELLA (4 CFU) I. CECCATO (3 CFU) G. PRETE (1 CFU)	
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	M-PSI/01	2	A-H	A. MARINI	1
			I-Z	A. MARINI	
PSICOLOGIA SOCIALE I	M-PSI/05	8	A-H	F.R. ALPARONE	1
			I-Z	S. PAGLIARO	
PSICOMETRIA II	M-PSI/03	8	A-H	L. PICCONI	1
			I-Z	M. TOMMASI	
EPG - PSICOMETRIA II	M-PSI/03	2	A-H	F. CATALDI	1
			I-Z	F. TORO	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	M-PSI/04	8	A-H	M. SPINELLI (4 CFU) M. FASOLO (4 CFU)	2
			I-Z	F. LIONETTI	
PSICOBIOLOGIA II	M-PSI/02	8	A-H	L. TOMMASI	2
			I-Z	M. COSTANTINI	
EPG PSICOBIOLOGIA II	M-PSI/02	2	A-H	D. MARZOLI	2
			I-Z	F. FERRI	
PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	8	A-H	A. BABORE	2
			I-Z	DA DEFINIRE	
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	2	A-H	A. BABORE	2

			I-Z	M. MANCINI	
INSEGNAMENTI A SCELTA II ANNO (un insegnamento da 6 CFU)					
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	M-PSI/02	6	A-Z	D. MARZOLI (3 CFU) DA DEFINIRE (3 CFU)	1
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	M-PSI/01	6	A-Z	T. DI IULLO	2
III ANNO (Coorte 2020-2021)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	M-PSI/04	8	A-H	M. FASOLO	1
			I-Z	M. FASOLO	
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	M-PSI/04	2	A-H	S. CIUFICI	1
			I-Z	S. CIUFICI	
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	M-PSI/03	8	A-H	A. SAGGINO	1
			I-Z	M. TOMMASI	
PSICOLOGIA SOCIALE II	M-PSI/05	8	A-H	C. BERTI	1
			I-Z	C. TALO'	
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	M-PSI/05	2	A-H	C. TALO'	1
			I-Z	C. TALO'	
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	8	A-H	M. CORTINI	1
			I-Z	T. GALANTI	
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	2	A-H	DA DEFINIRE	1
			I-Z	DA DEFINIRE	
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	A-H	P. PORCELLI (4 CFU) MC. VERROCCHIO (4 CFU)	2
			I-Z	C. CONTI (4 CFU) D. MARCHETTI (4 CFU)	
EPG PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	2	A-H	L. FONTANESI	2
			I-Z	L. FONTANESI	
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA		8			2
Modulo ELEMENTI DI FISIOLOGIA	M-EDF/02	4	A-H	V. VERRATTI	
			I-Z	V. VERRATTI	
Un modulo a scelta tra Psicofarmacologia e Psichiatria					
Modulo PSICOFARMACOLOGIA	BIO/14	4	A-H	P. GIULIANI	

			I-Z	A. BRUNO	
Modulo PSICHIATRIA	MED/25	4	A-H	G. MARTINOTTI	
			I-Z	M. PETTORRUSO	
INSEGNAMENTI A SCELTA III ANNO (un insegnamento da 6 CFU)					
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	M-PSI/02	6	A-Z	D. MARZOLI	2
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUT. E INTERV.	M-PSI/04	6	A-Z	I. DI CAMPLI	2
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	6	A-Z	T. SOLA	2
INTROD. ALLA CLINICA PSIC. E ALLA PROMOZ. DELLA SALUTE	M-PSI/08	6	A-Z	V. TOZZI	2
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL’ESERCIZIO	M-EDF/02	6	A-Z	V. VERRATTI (3 CFU) L. BORTOLI (3 CFU)	2

PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

Nelle pagine seguenti sono riportati i programmi degli insegnamenti del Corso di Laurea. Le informazioni mancanti saranno riportate, non appena disponibili, in successivi aggiornamenti della Guida.

Il Syllabus dettagliato di ciascun insegnamento è consultabile sul sito web d'Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/schede-insegnamenti>
N.B. Le informazioni complete e aggiornate si trovano nella scheda relativa alla fascia alfabetica.

PROGRAMMI - I ANNO

(Immatricolati A.A. 2022/2023)

FONDAMENTI BIOGENETICI

(corso integrato, 10 CFU)

1° Semestre

MODULO DI BIOLOGIA

(BIO/13, 5 CFU)

Fascia A-De

Prof. ALFREDO GRILLI

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

Modalità d'esame

Prova scritta più colloquio orale.

Libri di testo e materiali di studio

Solomon et al., Biologia, VII edizione, EdiSES Editore, Napoli.

Fascia Di-M
Prof. MIRKO PESCE

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- Biologia della mente (principi di neuroscienze).
- Epigenetica

Modalità d'esame

L'esame consisterà in una prova scritta con test a risposta multipla. Il voto potrà essere migliorato con un colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso.

La votazione è espressa in trentesimi. Nel caso non venga raggiunto il voto di 18/30 nel test scritto, lo studente dovrà procedere al colloquio orale per il superamento dell'esame.

Libri di testo e materiali di studio

Solomon et al., Biologia, VII edizione, EdiSES Editore, Napoli.

Fascia N-Z
Prof.ssa SARA FRANCESCELLI

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

Modalità d'esame

La valutazione dello studente prevede una prova scritta (Test a risposte multiple) e una prova orale, che serviranno a dimostrare la conoscenza del programma svolto e la logica seguita dallo studente nella risoluzione dei quesiti posti. Al termine verrà attribuito un voto espresso in trentesimi. La soglia minima con la quale la prova risulta superata è di 18/30.

Libri di testo e materiali di studio

Solomon et al., Biologia, VII edizione, Edises Editore, Napoli.

MODULO DI GENETICA

(MED/03, 5 CFU)

Fascia A-De
Prof. LIBORIO STUPPIA

Programma del corso

- Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica.
- DNA: struttura e funzione

- La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici
- Modelli di eredità nell'uomo:
 - eredità recessiva
 - eredità dominante
 - eredità X-linked
 - modelli di eredità non mendeliani
- Eredità multifattoriale
- Cenni di Genetica di Popolazione
- Divisione cellulare e cromosomi:
 - Anomalie cromosomiche numeriche
 - Anomalie cromosomiche strutturali
- La riproduzione umana:
 - Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale:
 - La gametogenesi
 - Procreazione Medicalmente Assistita
- La diagnosi prenatale:
 - indagini non invasive (tristest, ecografia)
 - indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi)
- La genetica del cancro
- Screening neonatali e screening dei portatori
- La genetica dello sviluppo
- Accertamento del rischio genetico
- Cenni di farmacogenetica
- I test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità
- Test genetici per il rischio di cancro.
- Il consultorio genetico
- Problematiche psicosociali correlate ai test genetici

Modalità d'esame

Prova orale

Libri di testo e materiali di studio

Korf-Irons, Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €

Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €

Dispense disponibili online

Fascia Di-M
Prof.ssa VALENTINA GATTA

Programma del corso

- Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica.
- DNA: struttura e funzione
- La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici
- Modelli di eredità nell'uomo:
 - eredità recessiva
 - eredità dominante
 - eredità X-linked

- modelli di eredità non mendeliani
- Eredità multifattoriale
- Cenni di Genetica di Popolazione
- Divisione cellulare e cromosomi:
 - Anomalie cromosomiche numeriche
 - Anomalie cromosomiche strutturali
- La riproduzione umana:
 - Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale:
 - La gametogenesi
 - Procreazione Medicalmente Assistita
- La diagnosi prenatale:
 - indagini non invasive (tristest, ecografia)
 - indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi)
- La genetica del cancro
- Screening neonatali e screening dei portatori
- La genetica dello sviluppo
- Accertamento del rischio genetico
- Cenni di farmacogenetica
- I test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità
- Test genetici per il rischio di cancro.
- Il consultorio genetico
- Problematiche psicosociali correlate ai test genetici

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo e materiali di studio

Korf-Irons, Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €

Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €

Dispense disponibili online (<https://www.disputer.unich.it/node/7234>)

Fascia N-Z

Prof.ssa IVANA ANTONUCCI

Programma del corso

Il corso di Genetica Medica tratterà argomenti incentrati sullo studio delle basi genetiche dei caratteri umani normali e patologici. Verranno analizzati temi quali la genetica delle patologie congenite, la genetica del cancro, la genetica delle malattie comuni, la riproduzione, la diagnosi prenatale, gli screening neonatali. Particolare interesse verrà dedicato alle problematiche psicologiche legate alla esecuzione dei test genetici e alla gestione dei problemi psicologici dei pazienti nel corso del Counseling genetico.

Modalità d'esame

Prova orale

Libri di testo e materiali di studio

Korf- Irons Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore. 28,00 €

Stuppia, L. Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €

Dispense disponibili online

PSICOLOGIA GENERALE I

(M-PSI/01, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-De

Prof.ssa ROSALIA DI MATTEO, Prof.ssa MARCELLA BRUNETTI

Programma del corso

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; metodologia della ricerca in psicologia; sensazione; percezione; attenzione; apprendimento; memoria; linguaggio; pensiero; intelligenza; motivazione; emozione.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e in una successiva integrazione orale.

- La prova scritta si compone di 30 domande con risposte a scelta multipla da completare in 30 minuti e riguarda l'intero programma d'esame. Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.

- La prova orale è facoltativa, richiede il superamento della prova scritta e consiste in un colloquio di approfondimento sul programma. I criteri di valutazione sono: focalizzazione, padronanza ed esposizione.

Il voto finale corrisponde al punteggio della prova scritta ponderato con la valutazione della prova orale (se presente).

Libri di testo e materiali di studio

Holt, Bremner, Sutherland, Vlieg, Passer & Smith (2019). Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento (II Edizione). McGraw Hill (esclusi i capitoli 3, 4, 14 e 15; per gli studenti che devono acquisire solo 6 CFU è escluso anche il capitolo 6).

Fasce Di-M e N-Z

Prof. ALBERTO DI DOMENICO, Prof. ROCCO PALUMBO

Programma del corso

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; metodologia della ricerca in psicologia; sensazione; percezione; attenzione; apprendimento; memoria; linguaggio; pensiero; intelligenza; motivazione; emozione.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta, volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione e di analisi dei deficit cognitivi. La prova

comprende 30 domande a scelta multipla (4 opzioni di risposta di cui una sola corretta). La durata dell'esame è di 30 min.

Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del Corso.

Libri di testo e materiali di studio

Holt, Bremner, Sutherland, Vlieg, Passer & Smith (2019). Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento (II Edizione). McGraw Hill (esclusi i capitoli 3, 4, 14 e 15; per gli studenti che devono acquisire solo 6 CFU è escluso anche il capitolo 6).

PSICOBIOLOGIA I

(M-PSI/02, 8 CFU)

2° Semestre

Fascia A-De

Prof. DANIELE MARZOLI

Programma del corso

- 1) Introduzione alle neuroscienze
- 2) Neuroni e glia
- 3) Potenziale di membrana a riposo
- 4) Potenziale d'azione
- 5) Trasmissione sinaptica
- 6) Neurotrasmettitori
- 7) Neuroanatomia
- 8) Gusto e olfatto
- 9) Occhio e retina
- 10) Sistema visivo centrale
- 11) Sistemi uditivo e vestibolare
- 12) Sistema somatosensoriale

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una sola delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. La prova orale può essere svolta in lingua inglese a richiesta.

N.B.: Qualora l'emergenza COVID-19 non consentisse lo svolgimento di prove scritte in presenza, gli studenti saranno tenuti a sostenere l'esame in modalità orale.

Libri di testo e materiali di studio

Testo per l'esame:

- Bear MF et al., Neuroscienze, esplorando il cervello; Edizioni Edra (4a edizione), capitoli 1-12

Testi consigliati:

- Pinel JPJ e Barnes SJ, Psicobiologia; Edizioni Edra (10a edizione), capitoli 1-7
- Purves D et al., Neuroscienze; Zanichelli Editore (5a edizione), capitoli 1-15

Fascia Di-M
Prof. CARLO SESTIERI

Programma del corso

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- 1) Introduzione alle neuroscienze
- 2) Neuroni e glia
- 3) Potenziale di membrana a riposo
- 4) Potenziale d'azione
- 5) La trasmissione sinaptica
- 6) Neurotrasmettitori
- 7) Neuroanatomia
- 8) Gusto e olfatto
- 9) Occhio e retina
- 10) Sistema visivo centrale
- 11) Sistemi uditivo e vestibolare
- 12) Sistema somatosensoriale
- 13) Gli psicofarmaci

Modalità d'esame

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, composto da 30 domande a scelta multipla.

Gli argomenti d'esame rifletteranno quelli presenti nel programma e le domande saranno elaborate in modo da richiedere l'integrazione delle conoscenze apprese e la riflessione critica sulle stesse. Un uso corretto del lessico disciplinare sarà necessario al superamento dell'esame.

In tal modo l'esame, oltre a verificare la conoscenza e la comprensione dei singoli argomenti del programma, verificherà le competenze di cui sopra.

Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test scritto. Possibilità di fare due parziali a fine corso.

Libri di testo e materiali di studio

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Masson Editore (4a edizione). Capitoli: 1-12.
- Faravelli C. Psicofarmacologia per psicologi. Il mulino. Limitatamente alla Prima Parte: Psicofarmacologia. Il materiale didattico (diapositive PowerPoint) è disponibile sulla piattaforma e-learning del corso.

Fascia N-Z
Prof.ssa MARIKA BERCHICCI

Programma del corso

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- 1) Introduzione alle neuroscienze
- 2) Neuroni e glia
- 3) Potenziale di membrana a riposo
- 4) Potenziale d'azione
- 5) La trasmissione sinaptica
- 6) Neurotrasmettitori
- 7) Neuroanatomia
- 8) Gusto e olfatto
- 9) Occhio e retina
- 10) Sistema visivo centrale
- 11) Sistemi uditivo e vestibolare
- 12) Sistema somatosensoriale

Modalità d'esame

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, composto da 30 domande a scelta multipla.

Gli argomenti d'esame rifletteranno quelli presenti nel programma e le domande saranno elaborate in modo da richiedere l'integrazione delle conoscenze apprese e la riflessione critica sulle stesse. Un uso corretto del lessico disciplinare sarà necessario al superamento dell'esame.

In tal modo l'esame, oltre a verificare la conoscenza e la comprensione dei singoli argomenti del programma, verificherà le competenze di cui sopra.

Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test scritto. Possibilità di fare due parziali a fine corso.

Libri di testo e materiali di studio

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Masson Editore (4a edizione). Capitoli: 1-12.

- Faravelli C. Psicofarmacologia per psicologi. Il mulino. Limitatamente alla Prima Parte: Psicofarmacologia. Il materiale didattico è disponibile sulla piattaforma e-learning del corso.

PSICOMETRIA I

(M-PSI/03, 8 CFU)

2° Semestre

Fasce A-De e N-Z

Prof.ssa MICHELA BALSAMO

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

1. la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore (obiettivi formativi n. 1 e 2);
2. le variabili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
3. le scale di misura (obiettivi formativi n. 2 e 3);
4. frequenze e distribuzioni di frequenze (obiettivi formativi n. 2 e 3);
5. tabelle e grafici (obiettivi formativi n. 2 e 3);
6. Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana (obiettivi formativi n. 2 e 3);

7. Indici di dispersione: deviazione standard e varianza (obiettivi formativi n. 2 e 3);
8. Indici di posizione: quartili, decili e percentili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
9. Standardizzazione (obiettivi formativi n. 2 e 3);
10. Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice (obiettivi formativi n. 2 e 3).

L'insegnamento di questi argomenti riguarda:

la conoscenza (teoria; obiettivi formativi n. 1 e 2), l'abilità pratica (applicare la conoscenza per lo svolgimento di compiti; obiettivi formativi 2 e 3) e la discussione interattiva in aula delle esercitazioni (obiettivi formativi 4).

Questi argomenti verranno trasmessi agli studenti per ottenere una conoscenza teorica approfondita delle tematiche connesse alla misura in psicologia. Inoltre, gli studenti dovranno maturare un'adeguata autonomia nell'applicazione pratica di tali conoscenze al fine di affrontare correttamente problemi di quantificazione e di elaborazione di dati in psicologia.

Modalità d'esame

Tipo di esame: prova scritta

Modalità di verifica dell'apprendimento:

L'esame consiste in una prova scritta con 20 domande a scelta multipla e 2 esercizi con 5 passaggi da svolgere con l'ausilio del formulario e della calcolatrice (in nessun caso è consentito il ricorso a device elettronici).

Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una sola delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. Non è prevista una prova orale.

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma.

Il punteggio totale (massimo 30) sarà determinato sulla base della somma dei punti attribuiti alle 20 domande a scelta multipla (20 punti) e di quelli attribuiti ai 5 passaggi dei 2 esercizi (10 punti).

Libri di testo e materiali di studio

Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education.

Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni.

Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

Fascia Di-M
Prof. SJOERD EBISCH

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

1. la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore (obiettivi formativi n. 1 e 2);
2. le variabili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
3. le scale di misura (obiettivi formativi n. 2 e 3);
4. frequenze e distribuzioni di frequenze (obiettivi formativi n. 2 e 3);
5. tabelle e grafici (obiettivi formativi n. 2 e 3);
6. Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana (obiettivi formativi n. 2 e 3);
7. Indici di dispersione: deviazione standard e varianza (obiettivi formativi n. 2 e 3);
8. Indici di posizione: quartili, decili e percentili (obiettivi formativi n. 2 e 3);
9. Standardizzazione (obiettivi formativi n. 2 e 3);
10. Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice (obiettivi formativi n. 2 e 3).

L'insegnamento di questi argomenti riguarda:

la conoscenza (teoria; obiettivi formativi n. 1 e 2), l'abilità pratica (applicare la conoscenza per lo svolgimento di compiti; obiettivi formativi 2 e 3) e la discussione interattiva in aula delle esercitazioni (obiettivi formativi 4).

Questi argomenti verranno trasmessi agli studenti per ottenere una conoscenza teorica approfondita delle tematiche connesse alla misura in psicologia. Inoltre, gli studenti dovranno maturare un'adeguata autonomia nell'applicazione pratica di tali conoscenze al fine di affrontare correttamente problemi di quantificazione e di elaborazione di dati in psicologia.

Modalità d'esame

Tipo di esame: prova scritta

Modalità di verifica dell'apprendimento:

L'esame consiste in una prova scritta con 20 domande a scelta multipla e 2 esercizi con 5 passaggi da svolgere con l'ausilio del formulario e della calcolatrice (in nessun caso è consentito il ricorso a device elettronici).

Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una sola delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. Non è prevista una prova orale.

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma. Il punteggio totale (massimo 30) sarà determinato sulla base della somma dei punti attribuiti alle 20 domande a scelta multipla (20 punti) e di quelli attribuiti ai 5 passaggi dei 2 esercizi (10 punti).

Libri di testo e materiali di studio

Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education.

Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni.

Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

FILOSOFIA MORALE

(M-FIL/03, 5 CFU)

2° Semestre

Fasce A-De e N-Z

Prof.ssa STEFANIA ACHELLA

Programma del corso

Nelle sue ricerche fenomenologiche, Edmund Husserl si sofferma sul modo in cui la soggettività viene considerata dall'approccio psicologico dominante e avverte l'esigenza di recuperare la dimensione soggettiva e successivamente intersoggettiva nella strutturazione dell'esperienza. Sulla linea tracciata da Husserl, nel corso del Novecento Maurice Merleau-Ponty sviluppa le riflessioni husserliane dedicandosi in modo specifico al tema del corpo, scrivendo appunto una Fenomenologia della percezione. Il corso intende ricostruire i legami e le differenze tra la proposta husserliana e quella merleau-pontyana al fine di restituire l'importanza della corporeità nella comprensione del soggetto.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso. In caso di sessioni d'esame particolarmente numerose è previsto lo svolgimento di esami scritti. La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo e materiali di studio

E. Husserl: Idee. Libro secondo: Ricerche fenomenologiche sopra la costituzione. In: Idee per una fenomenologia pura e per una filosofia fenomenologica. Trad. it. a cura di Vincenzo Costa. Torino: Einaudi 2002, p. 146-163.

M. Merleau-Ponty: Fenomenologia della percezione. Trad. it. a cura di Andrea Bonomi. Milano: Bompiani 2005, p. 15-46; 111-119; 151-219; 275-393.

J. Butler, La vita psichica del potere, Milano: Mimesis 1997.

Fascia Di-M
Prof.ssa LORETA RISIO

Programma del corso

Il corso si incentra sulla nascita della bioetica, sulle principali posizioni nel dibattito pubblico e le leggi che normano le seguenti questioni. L'interruzione volontaria di gravidanza; la fecondazione medicalmente assistita; le terapie del dolore e la sedazione profonda; il consenso informato, il rifiuto delle cure e le disposizioni anticipate di trattamento; il suicidio assistito e l'eutanasia; l'allocazione delle risorse in medicina; medicina dei tra- pianti, la medicina miglioristica.

Modalità d'esame

Esame scritto.

Libri di testo e materiali di studio

Loreta Rasio, Postfazione a John Watt, Questioni di vita e di morte. Dilemmi moderni alla luce della fede cristiana, GBU, Chieti 2017, da p. 441 a p. 502.

Testo consigliato:

Maurizio Mori, Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere, Daniela Piazza Editore, Torino 2014

INFORMATICA E LINGUA INGLESE

(corso integrato, 8 CFU)

2° Semestre

MODULO DI INFORMATICA

(INF/01, 4 CFU)

Fasce A-De, Di-M, N-Z
Prof. FRANCO SIVILLI

Programma del corso

1. Sistemi per l'elaborazione dell'informazione a. Architettura di un calcolatore: il modello di Von Neumann. b. Struttura del processore. c. La memoria: la memoria principale e le memorie di massa (nastri, dischi, array di dischi e relative tecniche di gestione, memorie ottiche, magnetotiche e a stato solido). d. Il bus: bus indirizzi, bus dati e bus di controllo. e. Tecniche di bilanciamento del sottosistema memoria-processore:

caching, prefetching, pipeline, bus sizing. f. Dispositivi di I/O e di comunicazione con altri sistemi. g. Codici a rivelazione d'errore. h. Intelligenza artificiale: architetture parallele, le reti neurali e algoritmi di apprendimento i. Tassonomia dei sistemi informatici e caratteristiche ambientali di un Data Center. j. Algoritmi e strutture dati. k. Flow chart e metaprogrammazione. l. La codifica dei dati, sistemi di numerazione e tecniche di conversione, cenni di logica booleana.

2. Reti di computer a. Architettura di una LAN: topologia di rete e tecniche trasmissive. b. Il modello OSI e Protocolli di accesso multiplo (MAC): CSMA/CD, Ethernet 802.3 su rame e fibra ottica c. Apparati attivi: NIC, hub, switch, router. d. Struttura e architettura di Internet. e. Protocollo di rete: IPv4 e IPv6, formato dei pacchetti, indirizzamento e DNS, routing. f. Protocolli di trasporto: TCP e UDP. g. Protocolli applicativi (SMTP, HTTP e HTTPS, FTP, TELNET e SSH), tecniche di ricerca ed individuazione delle risorse in una rete locale. h. Il trasporto della voce attraverso una rete TCP/IP. i. Cenni sui seguenti standard: Bluetooth, WiFi, reti dati cellulari e reti MANET. j. La virtualizzazione (server e client). k. Il Web 2.0 e i social network. l. Aspetti evolutivi di Internet: cloud computing, IoT, Big e Open Data, Machine Learning e Web Semantico.

3. Sicurezza Informatica e risvolti psicologici a. La politica di sicurezza; b. I sistemi di sicurezza: firewall, antivirus, IDS/IPS, VPN; c. Misure contro la perdita dei dati; d. Hacking : tecniche telematiche e risvolti psicologici, intossicazione digitale; e. Aspetti oscuri del Web: deep web e darknet; f. Applicazioni della crittografia: firma digitale, protocolli sicuri e criptomonete; g. Cybercrime e criminal profiling.

Modalità d'esame

Prova scritta

Libri di testo e materiali di studio

Gli elementi di Informatica, F. Sivilli ed. Francoangeli ed. 2019 copertina viola.

Materiale didattico on line fornito dal docente

MODULO DI LINGUA INGLESE

(L-LIN/12, 4 CFU)

Fasce A-De, Di-M, N-Z

Prof. ANGELO CAVALUCCI

Programma del corso

Strutture Grammaticali:

- Present simple;
- Present continuous;
- Present perfect;
- Past simple;
- Past continuous;
- Used to/would;
- Future forms (will, going to, present continuous);
- Modal verbs;
- Conditional forms (zero, first, second);
- Comparative and superlative adjectives and pronouns;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Adverbs;
- Prepositions

Analisi di vari testi di psicologia con particolare attenzione alla terminologia utilizzata, oggetto d'esame.

Modalità d'esame

Test a scelta multipla

Libri di testo e materiali di studio

Materiale fornito dal docente;

Siti internet:

<http://psychology.about.com/>

<http://www.apa.org/index.aspx>

Insegnamenti opzionali – I ANNO

N. B. Un insegnamento a scelta tra STORIA DELLA FILOSOFIA, SOCIOLOGIA e PEDAGOGIA. È previsto un limite di 250 studenti per ciascuno insegnamento.

STORIA DELLA FILOSOFIA

(M-FIL/06, 5 CFU)

1° Semestre

Fascia A-Z

Prof.ssa FEDERICA DE FELICE

Programma del corso

Il corso si incentrerà sullo sviluppo della speculazione freudiana: dagli studi sull'isteria alla riflessione sulla società e sulla religione dell'ultimo Freud.

Il corso approfondirà la metodologia freudiana e la scoperta rivoluzionaria dell'inconscio, tematizzato ne L'interpretazione dei sogni (1899). Si descriveranno la nuova definizione di psiche (prima topica: CONSCIO, PRECONSCIO, INCONSCIO) e il modello strutturale della psiche: ES, IO e SUPER-IO. Si valuterà la portata e i limiti della teoria della sessualità infantile. Con la scoperta di Thanatos (Al di là del principio di piacere, 1920), si darà conto della revisione della teoria monistica della psiche.

Modalità d'esame

A seconda del numero degli iscritti, la prova potrà essere scritta o orale

Libri di testo e materiali di studio

Il programma d'esame prevede lo studio del pensiero di Freud su un buon manuale di filosofia del liceo (meglio se universitario) e degli articoli e saggi selezionati dal docente scaricabili online dal sito: <https://www.disputer.unich.it/node/7234>

SOCIOLOGIA

(SPS/07, 5 CFU)

1° Semestre

Fascia A-Z

Prof.ssa ADELE BIANCO

Programma del corso

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; genesi della società moderna come esito del processo di modernizzazione; la nascita dei due paradigmi di ricerca sociologica: positivismo e sociologia comprendente; autori e loro teorie sull'assetto della società moderna e sue caratteristiche esaminando i concetti di divisione del lavoro; classi sociali, anomia; potere; azione sociale. Per quanto riguarda la società del XX secolo e quella contemporanea: l'emergere del ceto medio, il tema dell'inclusione sociale, la nascita del Welfare State; le trasformazioni socio-demografiche della società contemporanea, fino alla globalizzazione e ai temi della società del rischio. Chiude il corso l'analisi dei metodi e tecniche della ricerca sociale.

Modalità d'esame

Esame scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo e materiali di studio

Bianco A., la conoscenza del mondo Sociale, Franco Angeli, Milano 2007

PEDAGOGIA

(M-PED/01, 5 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof. CORRADO DELL'OLIO

Programma del corso

Le competenze distintive il cui sviluppo ci si prefigge di promuovere negli/le studenti/esse sono, essenzialmente: - elaborare un autonomo percorso di orientamento all'interno dell'ambito della riflessione pedagogica sui temi della progettazione formativa nei contesti organizzativi, del benessere della persona e della marginalità e devianza, nella prospettiva complessiva del lifelong learning. - impiegare gli elementi di conoscenza e abilità acquisiti per applicarli coerentemente nella elaborazione progettuale (in tutte le sue fasi) di interventi educativi/formativi indirizzati allo sviluppo delle organizzazioni e alla riduzione e al contenimento del disagio personale e sociale in un'ottica inclusiva. - mettere a punto un repertorio di strumenti concettuali, metodologici e operativi per innestare proficuamente il proprio contributo culturale e professionale nei contesti organizzativi e negli interventi socio-educativi finalizzati al superamento dei vissuti di fragilità e di vulnerabilità sociale pianificati e gestiti all'interno della rete territoriale dei servizi.

Modalità d'esame

Prova scritta strutturata a risposta chiusa

Libri di testo e materiali di studio

Castagna, M. (2002), Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula, Franco Angeli: Milano.

Cortini, M., Manuti, A. & Tanucci G. (a cura di) (2008), I mestieri della formazione, Carocci: Milano.

Iavarone, M.L. & Iavarone, T. (2008), Pedagogia del benessere. Il lavoro educativo in ambito sociosanitario, Franco Angeli: Milano.

PROGRAMMI II ANNO

(Immatricolati A.A. 2021/2022)

PSICOLOGIA SOCIALE I

(M-PSI/05, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa FRANCESCA ROMANA ALPARONE

Programma del corso

- Introduzione alla storia della psicologia sociale;
- La cognizione sociale
- Percezione sociale e attribuzione
- Gli atteggiamenti e il cambiamento degli atteggiamenti e dei comportamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento pro sociale
- Il comportamento aggressivo
- Le dinamiche e le prestazioni di gruppo
- Il pregiudizio e le relazioni intergruppi

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con 21 domande a scelta multipla cui viene assegnato un punteggio di 1 per ogni risposta esatta e 0 per ogni risposta errata (da 0 a 21); 3 domande aperte (da 0 a 9; nel test a distanza le domande aperte potrebbero non essere contemplate) cui viene assegnato un punteggio da -1 (completamente errata) a +3 (risposta corretta, completa ed esaustiva). La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione della docente o su richiesta della/o studentessa/e e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

Per gli studenti frequentanti sono previsti accertamenti scritti intermedi e a fine corso.

Libri di testo e materiali di studio

Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Voci A. (2010) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.504; €36,00)

Fascia I-Z

Prof. STEFANO PAGLIARO

Programma del corso

- Introduzione alla storia della psicologia sociale
- Metodologia della ricerca in psicologia sociale
- La social cognition

- Le emozioni
- I processi di attribuzione
- Gli atteggiamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento prosociale
- Il comportamento aggressivo
- Cooperazione e competizione
- La prestazione di gruppo
- Le relazioni intergruppi
- La moralità e la percezione sociale

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

Libri di testo e materiali di studio

- Andrichetto, L., Riva, P. (2020). Psicologia Sociale. Bologna, Il Mulino (€36,00).
- Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00).
- Pagliaro, S. (2012). La moralità e la percezione sociale: ricerche e applicazioni. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli editore

PSICOLOGIA GENERALE II

(M-PSI/01, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H

Prof. NICOLA MAMMARELLA, Prof. ROCCO PALUMBO, Prof.ssa GIULIA PRETE

Programma del corso

Definire la cognizione: le origini della psicologia cognitiva.

L'attenzione: che cos'è l'attenzione, l'attenzione come filtro dell'input sensoriale, processi attentivi automatici e controllati;

La percezione: riconoscere i pattern e il problema della percezione, i principi della Gestalt, l'elaborazione top-down, il riconoscimento di volti.

La memoria: Memoria a breve termine e memoria di lavoro; la memoria a lungo termine: le suddivisioni della memoria a lungo-termine, caratteristiche della memoria a lungo-termine, specificità della codifica, memoria autobiografica.

Il linguaggio e l'elaborazione cognitiva: comprendere il parlato, identificare il significato delle parole, la grammatica dei casi, dalla parola alla frase, la lettura.

Il Ragionamento e il problem-solving.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla (4 opzioni). La durata dell'esame è di 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con una eventuale integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo e materiali di studio

Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva. Zanichelli, tutti i capitoli.

Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. Tutti i capitoli. FrancoAngeli, Milano

Fascia I-Z

Prof. NICOLA MAMMARELLA, Prof.ssa IRENE CECCATO, Prof.ssa GIULIA PRETE

Programma del corso

Definire la cognizione: le origini della psicologia cognitiva.

L'attenzione: che cos'è l'attenzione, l'attenzione come filtro dell'input sensoriale, processi attentivi automatici e controllati;

La percezione: riconoscere i pattern e il problema della percezione, i principi della Gestalt, l'elaborazione top-down, il riconoscimento di volti.

La memoria: Memoria a breve termine e memoria di lavoro; la memoria a lungo termine: le suddivisioni della memoria a lungo-termine, caratteristiche della memoria a lungo-termine, specificità della codifica, memoria autobiografica.

Il linguaggio e l'elaborazione cognitiva: comprendere il parlato, identificare il significato delle parole, la grammatica dei casi, dalla parola alla frase, la lettura.

Il Ragionamento e il problem-solving.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla (4 opzioni). La durata dell'esame è di 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con una eventuale integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo e materiali di studio

Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva. Zanichelli, tutti i capitoli.

Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. Tutti i capitoli. FrancoAngeli, Milano.

EPG PSICOLOGIA GENERALE II

(M-PSI/01, 2 CFU)

1° Semestre

Fasce A-H e I-Z

Prof.ssa ALESSIA MARINI

Programma del corso

Il Processo Decisionale

Teorie Normative

Teorie Descrittive

Il Ruolo Delle Emozioni

Euristiche

Fasi Successive A Un Disastro

Il ruolo della politica

La prevenzione

Comunicazione Del Rischio

Fake News

Modalità d'esame

L'esame è scritto. La prova comprende 3 domande a risposta multipla.

Libri di testo e materiali di studio

Materiale di base: Slide

Articoli per approfondimento:

Loewenstein, G. F., Weber, E. U., Hsee, C. K., & Welch, N. (2001). Risk as feelings. *Psychological bulletin*, 127(2), 267.

Pfister, H. R., & Böhm, G. (2008). The multiplicity of emotions: A framework of emotional functions in decision making. *Judgment and decision making*, 3(1), 5.

Morganstein, J. C., & Ursano, R. J. (2020). Ecological disasters and mental health: causes, consequences, and interventions. *Frontiers in psychiatry*, 1.

Azim, S. S., Roy, A., Aich, A., & Dey, D. (2020). Fake news in the time of environmental disaster: Preparing framework for COVID-19.

PSICOMETRIA II

(M-PSI/03, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa LAURA PICCONI

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) la probabilità: teoremi;
- 2) calcolo combinatorio;
- 3) distribuzioni teoriche di probabilità;
- 4) il campionamento;
- 5) la distribuzione campionaria della media;
- 6) la verifica delle ipotesi;
- 7) i test statistici parametrici;
- 8) l'analisi della varianza.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario (SECONDA PARTE). Un'eventuale integrazione orale sarà a discrezione del docente. L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono).

Valutazione: Voto Finale

I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

Libri di testo e materiali di studio

Picconi L., Elementi di Psicometria 2 con eserciziario (2018). McGraw Hill.

Dispense sull'analisi della varianza fornite dal docente.

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) la probabilità: teoremi;
- 2) calcolo combinatorio;
- 3) distribuzioni teoriche di probabilità;
- 4) il campionamento;
- 5) la distribuzione campionaria della media;
- 6) la verifica delle ipotesi;
- 7) i test statistici parametrici;
- 8) l'analisi della varianza.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario (SECONDA PARTE). Un' eventuale integrazione orale sarà a discrezione del docente. L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono).

Valutazione: Voto Finale

I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

Libri di testo e materiali di studio

Picconi L., Elementi di Psicometria 2 con eserciziario (2018). McGraw Hill.

EPG PSICOMETRIA II

(M-PSI/03, 2 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H
Prof. FEDELE CATALDI

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) La psicologia come scienza;
- 2) Le fasi della ricerca scientifica;
- 3) I diversi disegni di ricerca in psicologia:
 - la ricerca non-sperimentale: l'osservazione, la ricerca d'archivio, lo studio su casi singoli, l'inchiesta;
 - la ricerca sperimentale: i veri esperimenti e i quasi-esperimenti;
- 4) Come si costruisce un questionario;
- 5) Imparare a leggere un articolo scientifico: una guida iniziale.

Modalità d'esame

La modalità consiste in una prova scritta a scelta multipla.

La prova consiste in 10 domande a scelta multipla con quattro alternative di risposta (una corretta e tre errate). La prova è superata con un punteggio minimo di 6.

Valutazione: Idoneità

Libri di testo e materiali di studio

Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13) più analisi dettagliata di un articolo scientifico in inglese scaricabile gratuitamente dalla pagina web del corso.

Fascia I-Z

Prof.ssa FRANCESCA TORO

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) La psicologia come scienza;
- 2) Le fasi della ricerca scientifica;
- 3) I diversi disegni di ricerca in psicologia:
 - la ricerca non-sperimentale: l'osservazione, la ricerca d'archivio, lo studio su casi singoli, l'inchiesta;
 - la ricerca sperimentale: i veri esperimenti e i quasi-esperimenti;
- 4) Come si costruisce un questionario;
- 5) Imparare a leggere un articolo scientifico: una guida iniziale.

Modalità d'esame

La modalità consiste in una prova scritta a scelta multipla.

La prova consiste in 10 domande a scelta multipla con quattro alternative di risposta (una corretta e tre errate). La prova è superata con un punteggio minimo di 6.

Valutazione: Idoneità

Libri di testo e materiali di studio

Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13) più analisi dettagliata di un articolo scientifico in inglese scaricabile gratuitamente dal portale

<http://www.psicometria.unich.it>

<https://elearning.unich.it/>

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I

(M-PSI/04, 8 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa MARIA SPINELLI, Prof. MIRCO FASOLO

Programma del corso

La prima parte del corso sarà dedicata a introdurre la disciplina, con la presentazione dei principali metodi di ricerca.

Quindi, il concetto di bambino sarà analizzato sia in una prospettiva storica che culturale. L'avvio dello sviluppo psicologico sarà descritto analizzando il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo. Il corso procederà con la presentazione dei principali aspetti riguardanti lo sviluppo sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); ed emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva) del bambino. Un ampio

spazio sarà dato alla costruzione del sé: temperamento, identità di genere, concetto di sé e autostima. Verranno presentate le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta.

Nella seconda parte del corso sarà presentata la teoria di Piaget e sarà illustrato in modo approfondito il lavoro di Piaget sullo sviluppo della rappresentazione del mondo nel fanciullo. Quindi verrà presentato il contributo di Vygostkij e delle teorie socioculturali alla comprensione dello sviluppo sociocognitivo del bambino. Successivamente, saranno illustrati i principali assunti delle teorie dell'elaborazione delle informazioni, e saranno presentati i seguenti ambiti di ricerca: rappresentazione simbolica, organizzazione della mente, memoria, conoscenza sociale. Infine, saranno illustrate le tappe dello sviluppo linguistico e comunicativo e saranno discussi i principali approcci che cercano di spiegare l'acquisizione del linguaggio.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso.

La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo e materiali di studio

Slides del corso.

Manuale obbligatorio:

- John W. Santrock (2021). Psicologia dello sviluppo 4°ed. McGraw-Hill Education.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- Albiero, Matricardi (2006). Che cos'è l'empatia. Carocci Editore.
- D'Amico, Devescovi (2012). Comunicazione e linguaggio nei bambini. Carocci Editore.
- Baumgartner (2010). Il gioco dei bambini. Carocci Editore.
- Fasolo (2006). La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi. Carocci Editore.
- Cannoni (2003). Il disegno dei bambini. Carocci Editore.
- Bonichini (2002). Prima infanzia: emozioni e vita sociale. Carocci Editore.
- Zoia (2004). Lo sviluppo motorio del bambino. Carocci Editore.
- Simonelli, Calvo (2002). L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione. Carocci Editore.

Fascia I-Z

Prof.ssa FRANCESCA LIONETTI

Programma del corso

La prima parte del corso sarà dedicata a introdurre la disciplina, con la presentazione dei principali metodi di ricerca.

Quindi, il concetto di bambino sarà analizzato sia in una prospettiva storica che culturale. L'avvio dello sviluppo psicologico sarà descritto analizzando il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo. Il corso procederà con la presentazione dei principali aspetti riguardanti lo sviluppo sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); ed emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva) del bambino. Un ampio spazio sarà dato alla costruzione del sé: temperamento, identità di genere, concetto di sé e autostima. Verranno presentate le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta.

Nella seconda parte del corso sarà presentata la teoria di Piaget e sarà illustrato in modo approfondito il lavoro di Piaget sullo sviluppo della rappresentazione del mondo nel fanciullo. Quindi verrà presentato il contributo di Vygostkij e delle teorie socioculturali alla comprensione dello sviluppo sociocognitivo del bambino. Successivamente, saranno illustrati i principali assunti delle teorie dell'elaborazione delle

informazioni, e saranno presentati i seguenti ambiti di ricerca: rappresentazione simbolica, organizzazione della mente, memoria, conoscenza sociale. Infine, saranno illustrate le tappe dello sviluppo linguistico e comunicativo e saranno discussi i principali approcci che cercano di spiegare l'acquisizione del linguaggio.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso.

La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo e materiali di studio

Slides del corso.

Manuale obbligatorio:

- John W. Santrock (2021). Psicologia dello sviluppo 4^{ed}. McGraw-Hill Education.

Un testo a scelta tra i seguenti:

- Albiero, Matricardi (2006). Che cos'è l'empatia. Carocci Editore.
- D'Amico, Devescovi (2012). Comunicazione e linguaggio nei bambini. Carocci Editore.
- Baumgartner (2010). Il gioco dei bambini. Carocci Editore.
- Fasolo (2006). La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi. Carocci Editore.
- Cannoni (2003). Il disegno dei bambini. Carocci Editore.
- Bonichini (2002). Prima infanzia: emozioni e vita sociale. Carocci Editore.
- Zoia (2004). Lo sviluppo motorio del bambino. Carocci Editore.
- Simonelli, Calvo (2002). L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione. Carocci Editore.

PSICOBIOLOGIA II

(M-PSI/02, 8 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H

Prof. LUCA TOMMASI

Programma del corso

SISTEMA SENSOMOTORIO: Il controllo spinale del movimento; Il controllo cerebrale del movimento.

CERVELLO E COMPORTAMENTO: Il controllo chimico del cervello e del comportamento; La motivazione; Il sesso e il cervello; I meccanismi cerebrali delle emozioni; I ritmi del cervello e il sonno; Il linguaggio; Il cervello a riposo, attenzione e coscienza; La malattia mentale.

IL CERVELLO CHE CAMBIA: Lo sviluppo delle connessioni cerebrali; I sistemi di memoria; I meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria.

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla (30 domande) obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo e materiali di studio

Bear, Connors, Paradiso - "Neuroscienze. Esplorando il cervello" (IV edizione); Casa editrice EDRA-MASSON.
Prezzo €79

Programma del corso

Elementi di macroanatomia cerebrale: Lobi cerebrali - Giri e solchi principali. Il controllo spinale del movimento; Il controllo cerebrale del movimento; Il controllo chimico del cervello e del comportamento; La motivazione; Il sesso e il cervello; I ritmi del cervello e del sonno; Il linguaggio; Il cervello a riposo, attenzione e coscienza; Lo sviluppo delle connessioni cerebrali; I sistemi di memoria; I meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria; I meccanismi cerebrali delle emozioni; La malattia mentale.

Modalità d'esame

L'esame è scritto. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla. Per gli studenti che hanno superato la prova scritta, l'esame orale è facoltativo.

Libri di testo e materiali di studio

Bear, Connors, Paradiso. Neuroscienze. Esplorando il cervello. IV edizione EDRA. €79.

EPG PSICOBIOLOGIA II

(M-PSI/02, 2 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H
Prof. DANIELE MARZOLI

Programma del corso

- 1) La crisi di replicabilità in psicologia e psicobiologia;
- 2) Il metodo sperimentale in psicologia e psicobiologia;
- 3) Principi di base della statistica applicata agli studi sperimentali psicologici e psicobiologici.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da 15 domande.

Libri di testo e materiali di studio

Il materiale necessario per la preparazione della prova di idoneità sarà fornito durante le lezioni. Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per ricevere il materiale necessario per la loro prova di idoneità.

Fascia I-Z
Prof.ssa FRANCESCA FERRI

Programma del corso

Principali tecniche di indagine in neuroscienze cognitive applicate all'enterocezione (esempio: EEG, TMS, ECG). Approfondimento degli argomenti del programma di Psicobiologia 2 tramite l'analisi di articoli scientifici. In particolare, verrà approfondito il tema dell'enterocezione, ossia della elaborazione neurale delle informazioni provenienti dall'interno del corpo (cuore, polmoni, stomaco etc.).

Modalità d'esame

NON FREQUENTANTI: L'esame è scritto e comprende 10 domande a scelta multipla relative al due articoli oggetto del programma. Per ottenere l'idoneità occorre rispondere correttamente ad almeno 6 domande.
FREQUENTANTI: L'esame è scritto e comprende 5 domande a scelta multipla relative a uno dei due articoli oggetto del programma. Per ottenere l'idoneità occorre rispondere correttamente ad almeno 3 domande e partecipare ad almeno 8 ore di attività di laboratorio.

Libri di testo e materiali di studio

Slides delle lezioni e due articoli scientifici disponibili sulla pagina e- learning del corso:

Articolo #1. Evidence for a Large-Scale Brain System Supporting Allostasis and Interoception in Humans (2017). Nat Hum Behav. 1. doi:10.1038/s41562-017-0069.

Articolo #2. Systematic review and meta-analysis of the relationship between the heartbeat-evoked potential and interoception (2021). Neurosci Biobehav Rev. Mar;122:190-200. doi: 10.1016/j.neubiorev.2020.12.012.

PSICOLOGIA DINAMICA

(M-PSI/07, 8 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa ALESSANDRA BABORE

Programma del corso

PARTE GENERALE

-Definizione, obiettivi e concetti di base della Psicologia Dinamica

PARTE DI APPROFONDIMENTO

- La nascita della Psicoanalisi
- Fondamenti ed evoluzione del pensiero di Freud
- Seguaci e dissidenti (C.G. Jung, S.F. Ferenczi, et al.)
- Evoluzione dei modelli (W.R. Bion)
- La psicoanalisi infantile (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicott, et al.)
- La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi in Italia (E. Weiss, N. Perrotti, E. Gaddini, et al.)
- Ulteriori sviluppi della Psicoanalisi (la Psicoanalisi in Francia, in America, intersoggettivismo, et al.).

Modalità d'esame

I primi tre appelli dopo la conclusione del corso saranno scritti (domande a scelta multipla, vero/falso e domande a tipologia "aperta"). I successivi appelli saranno orali.

È possibile che venga prevista una esercitazione di fine corso per la valutazione dell'apprendimento al termine delle lezioni.

Libri di testo e materiali di studio

Entrambi i seguenti testi andranno studiati in tutte le loro parti:

- Ciocca A., Storia della Psicoanalisi. Il Mulino: Bologna, 2014.
- Freud S. (1911-1914), Tecnica della Psicoanalisi, Bollati Boringhieri, Torino, 1974.

Non si prevedono testi aggiuntivi per i non frequentanti.

Programma del corso

Che cos'è la Psicologia Dinamica?
Che cos'è la Psicologia Clinica e quali sono i suoi rapporti con la Psicologia Dinamica?
La professione dello psicologo clinico
Dispositivi teorici e clinici
Comprensione di prima, seconda e terza persona
Spiegazione e dispiegamento
Livelli di diagnosi: diagnosi nosografica, psicopatologica e psicodinamica
Parola e linguaggio nella clinica dei disturbi mentali
Psicologia e ermeneutica
Comprendere l'esperienza cosciente e l'inconscio
Inconscio dinamico e altri tipi di inconscio
Perché gli umani sono vulnerabili?
Che cos'è la vulnerabilità?
Elementi di antropologia clinica: eccentricità e intenzionalità
Conflitto: essere divisi
Trauma: il bisogno di dar senso a ciò che accade
Emozioni: essere coinvolti, essere sintonizzati e profili di comprensione
Coscienza: la doppiezza del sapere chi e cosa siamo

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla (con domande filtro). 30 domande (1 punto per ciascuna risposta esatta)
Durata del test: 40 minuti.

Libri di testo e materiali di studio

G. Stanghellini, M. Rossi Monti: Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologico-dinamica (Cortina, Milano, 2009).

EPG PSICOLOGIA DINAMICA

(M-PSI/07, 2 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H
Prof.ssa ALESSANDRA BABORE

Programma del corso

Il corso si propone di approfondire lo studio di alcuni dei principali concetti-chiave ai quali si fa riferimento nel Corso-base di Psicologia Dinamica. In particolare, si prenderanno in considerazione i contributi di alcuni autori (dai classici ai contemporanei), facilitando riflessioni e considerazioni critiche soprattutto sui concetti di Setting, Transfert e Controtransfert, con un coinvolgimento attivo da parte degli studenti. Verranno illustrati determinati aspetti teorici della Psicologia Dinamica, anche attraverso esemplificazioni cliniche.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti è prevista una prova scritta (solitamente svolta all'interno del corso) sugli argomenti delle lezioni e sui casi clinici discussi in aula.

Per gli studenti non frequentanti l'esame sarà orale e verterà sui tre argomenti oggetto di studio (setting, transfert, controtransfert).

Libri di testo e materiali di studio

Candelori C. (a cura di), Le basi della Psicoterapia Psicodinamica, Aracne, 2009. Dovranno essere studiati solo i capitoli 1 (Setting), 3 (Transfert) e 4 (controtransfert).

Fascia I-Z

Prof.ssa MILENA MANCINI

Programma del corso

Che cosa sono le emozioni?

Quali sono le funzioni delle emozioni nella conoscenza di sé e del mondo?

Qual è il rapporto tra emozioni e corporeità?

In quali circostanze le emozioni diventano un dispositivo patogeno?

In che rapporto stanno le emozioni con il linguaggio e la narratività?

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla;

8 domande (1 punto per ciascuna risposta esatta) Durata del test: 8 minuti.

Libri di testo e materiali di studio

G. Stanghellini: Noi siamo un dialogo. Cortina, Milano, 2017

Insegnamenti a scelta - II ANNO

NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA

(M-PSI/02, 6 CFU)

1° Semestre

Fascia A-Z

Prof. DANIELE MARZOLI

Programma del corso

- Breve storia della coscienza
- Dalla rivoluzione scientifica al mondo contemporaneo
- Radici filosofiche del problema "mente"

- Intelligenza artificiale: prolegomeni
- Alan Turing
- Noam Chomsky
- Intelligenza artificiale: linee teoriche
- La mente tra computazione e rappresentazione
- Correlati neurali della coscienza
- L'approccio neuroscientifico
- Metodologie di studio della coscienza
- Figure ambigue e rivalità binoculare
- Correlati neurali dei qualia
- Correlati neurali degli stati di coscienza
- La coscienza nel sistema visivo
- Coscienza, memoria e attenzione
- Pazienti split brain
- Formazione reticolare
- Pazienti con severe alterazioni della coscienza (Coma; Stato vegetativo; Sindrome locked-in; MCS e Mutismo acinetico)
- Il claustrum e le microcoscienze
- La coscienza nel mondo (Neonati; Animali; Piante; Macchine)
- Il Connessionismo: la coscienza è una rete
- Neuroni e sinapsi: biologia
- I neuroni artificiali (Funzione di trasferimento; Il modello di McCulloch e Pitts; Il principio di Hebb; Il modello di Rosenblatt; Apprendimento supervisionato e non supervisionato; La backpropagation)
- Reti neurali in azione (Simulazioni di reti connessionistiche; Evoluzione biologica e rete artificiale; L'apprendimento nelle reti connessionistiche; Reward; Simulazioni connessionistiche di alto livello; Motivazione ed attenzione; Categorizzazione; Linguaggio; Frame, script e reti neurali; Reti a soddisfazione di vincoli)
- La coscienza: l'ipotesi connessionistica (Preliminari per un modello naturalistico; Il futuro: un progetto work in progress)
- La Teoria dell'Informazione Integrata
- Cenni introduttivi
- Coscienza e complessità
- Cervello e cervelletto, sonno e sogno
- Due proprietà fondamentali
- Complessi
- Assiomi e postulati
- Dall'informazione integrata ai qualia
- Misure della coscienza
- Osservazioni e spiegazioni
- Aggregati e reti
- Verso una topografia della coscienza

Modalità d'esame

Esame scritto composto da 30 domande a risposta multipla relative agli argomenti del programma (si veda il programma esteso). Voto finale espresso in trentesimi

Libri di testo e materiali di studio

Materiali didattici (obbligatori per la preparazione dell'esame):

- Libro di testo: Brancucci A., Forlano E. "La Coscienza – Filosofia, Connessionismo, Neuroscienze". Edizioni A.L.E.

Per facilitare lo studio individuale dello studente, il docente fornirà il materiale didattico presentato durante le lezioni (diapositive e articoli scientifici) rendendolo disponibile sulla piattaforma e-learning del corso d'insegnamento.

Lecture di approfondimento consigliate (non obbligatorie per la preparazione dell'esame):

- Edelman GM, Tononi G. "Un universo di coscienza". Einaudi
- Forlano E. "Le basi neurocognitive del comportamento". Carabba
- Rosenblum B, Kuttner F. "Quantum enigma: Physics encounters consciousness". Duckworth Overlook

ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE

(M-PSI/01, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof. TANCREDI DI IULLO

Programma del corso

Il programma affronterà i seguenti contenuti chiave:

- Psicologia e scienza
- Sviluppare una domanda di ricerca
- Etica della ricerca
- Il codice deontologico
- Principi generali
- Rapporti con l'utenza e la committenza - Rapporti con i colleghi
- Rapporti con la società
- Norme di attuazione e Revisioni

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla. La durata dell'esame è di max 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo e materiali di studio

Slides lezioni + codice deontologico scaricabile dal sito dell'insegnamento e-learning.

PROGRAMMI III ANNO

(Immatricolati A.A. 2020/2021)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II

(M-PSI/04, 8 CFU)

1° Semestre

Fasce A-H e I-Z
Prof. MIRCO FASOLO

Programma del corso

PARTE TEORICA: Il programma presenta e mette a confronto le scuole di pensiero che hanno fornito alla psicologia dello sviluppo i suoi paradigmi teorici. In questa cornice vengono affrontate le tematiche fondamentali della disciplina: a che cosa serve una teoria dello sviluppo e a quali domande intende rispondere, quale è la natura del cambiamento evolutivo, che cosa cambia, come avviene il cambiamento e attraverso quali meccanismi. A partire dalle pietre miliari della teoria piagetiana e vygotskiana, vengono illustrati i principali sviluppi teorici successivi – teoria dell'elaborazione delle informazioni, teoria etologica, teoria dell'apprendimento sociale - e infine gli approcci più recenti quali la "teoria della teoria", l'innatismo modulare, le neuroscienze evolutive, la teoria dei sistemi dinamici. Di ogni approccio si seguono le linee generali di evoluzione storica, si precisa la posizione in merito alle questioni fondamentali dello sviluppo psicologico, e si valutano i punti di forza e di debolezza.

PARTE METODOLOGICA: La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione; validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

Modalità d'esame

La prova d'esame finalizzata alla verifica del raggiungimento degli obiettivi sopra considerati è orale.

Libri di testo e materiali di studio

PARTE TEORICA: Miller, P.H. (2019). Teorie dello sviluppo psicologico. Il Mulino.

PARTE METODOLOGICA: Aureli, T., Perucchini, P. (2014). Osservare e valutare il comportamento del bambino. Il Mulino. [Premessa -I. L'osservazione come metodo d'indagine in psicologia dello sviluppo. - II. L'osservazione nella pratica. - III. Lo sviluppo cognitivo, Paragrafo 1 e 2]

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II

(M-PSI/04, 2 CFU)

1° Semestre

Fasce A-H e I-Z
Prof. SANDRO CIUFICI

Programma del corso

Introduzione ai DSA: definizione, criteri di classificazione.

Processi cognitivi implicati nella lettura: modelli neuropsicologici ed evolutivi.
Caratteristiche cliniche della Dislessia evolutiva.
Descrizione della struttura della prova MT di lettura di Cornoldi et al.
Esercitazione alla somministrazione della prova MT di lettura di Cornoldi et al.
Esercitazione allo scoring, trasformazione e all'interpretazione dei punteggi della prova MT di lettura di Cornoldi et al.
Simulazioni.
Presentazione casi clinici.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito alla frequenza di almeno 3/5 del totale delle lezioni (accertata previa raccolta firme durante le lezioni) e al superamento della prova finale, che verrà svolta durante l'ultima lezione del corso e consisterà in una prova scritta in cui si richiederà di effettuare il calcolo e l'interpretazione dei punteggi di una prova MT somministrata ad un alunno della scuola primaria. Per gli studenti NON frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito al superamento di prova orale sui contenuti di due articoli scientifici, sulla valutazione diagnostica e la gestione didattica della Dislessia evolutiva (si veda la sezione "testi consigliati"). La valutazione della prova orale avverrà sulla base dei seguenti parametri: conoscenza delle nozioni fondamentali; capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico; qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità).

Libri di testo e materiali di studio

All'inizio delle lezioni, gli studenti frequentanti riceveranno sulla piattaforma e-learning del corso la bibliografia di riferimento, comprensiva di contributi in volumi e slide del docente sulle tematiche che verranno affrontate durante le lezioni.

link ai materiali didattici: <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=1322>

Gli studenti non frequentanti, allo scopo di acquisire dimestichezza con gli argomenti oggetti del corso, dovranno leggere ed analizzare due articoli scientifici sulla valutazione e la gestione della Dislessia evolutiva:

- 1) C. CORNOLDI e P. TRESSOLDI: Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: Invito a un dibattito. Psicologia Clinica dello Sviluppo – Il Mulino -18(1):75-92, Aprile 2014.
- 2) C. CORNOLDI, P. TRESSOLDI, L. TRETTI, C. VIO: Il primo strumento compensativo per un alunno con dislessia: un efficiente metodo di studio. DILESSIA – Edizioni Erickson- Vol. 7, n. 1, gennaio 2010 (pp. 77-87).

Entrambi gli articoli sono stati inseriti nella pagina e-learning (moodle) dedicata alla presente E.P.G.

link agli articoli: <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=1322>

PSICOLOGIA SOCIALE II

(M-PSI/05, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa CHIARA BERTI

Programma del corso

PSICOLOGIA DEL LEADER (I. La vecchia psicologia della leadership: grandi uomini e culto della personalità. II. L'odierna psicologia della leadership: contesto e contingenza, transazione e trasformazione. III. I fondamenti della nuova psicologia della leadership. IV. «È uno di noi»: il leader come prototipo dell'ingroup. V. «Lo fa per noi»: il leader come paladino dell'ingroup. VI. Costruire un senso del noi: il leader come

imprenditore dell'identità. VII. Farci contare davvero: il leader come realizzatore dell'identità. VIII. Un quadro generale della leadership basata sull'identità: pregiudizio, pratica e politica).

LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà).

FAKE NEWS (Fake news, un nuovo fenomeno? Che cos'è un fatto. Sharing economy, influencer e fake news. Dove nascono e si diffondono le fake news. Sopravvivere alle fake news).

Modalità d'esame

Prova scritta (Domande chiuse)

Libri di testo e materiali di studio

- HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) Psicologia del leader. Identità, influenza e potere, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00.

- MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.380, € 33,25. Non costituiscono materia d'esame i capitoli 2, 9 e 12.

- RIVA G. (2018) Fake news. Vivere e sopravvivere in un mondo di post verità, Bologna, Il Mulino, pp.200, a stampa € 14,00; e-book € 9,99. Formato ePub, Kindle.

Fascia I-Z
Prof. COSIMO TALO'

Programma del corso

PSICOLOGIA DEL LEADER (I. La vecchia psicologia della leadership: grandi uomini e culto della personalità. II. L'odierna psicologia della leadership: contesto e contingenza, transazione e trasformazione. III. I fondamenti della nuova psicologia della leadership. IV. «È uno di noi»: il leader come prototipo dell'ingroup. V. «Lo fa per noi»: il leader come paladino dell'ingroup. VI. Costruire un senso del noi: il leader come imprenditore dell'identità. VII. Farci contare davvero: il leader come realizzatore dell'identità. VIII. Un quadro generale della leadership basata sull'identità: pregiudizio, pratica e politica).

LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà).

FAKE NEWS (Fake news, un nuovo fenomeno? Che cos'è un fatto. Sharing economy, influencer e fake news. Dove nascono e si diffondono le fake news. Sopravvivere alle fake news).

Modalità d'esame

Prova scritta (Domande chiuse)

Libri di testo e materiali di studio

- HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) Psicologia del leader. Identità, influenza e potere, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00.

- MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) La relazione con l'altro, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.380, € 33,25. Non costituiscono materia d'esame i capitoli 2, 9 e 12.

- RIVA G. (2018) Fake news. Vivere e sopravvivere in un mondo di post verità, Bologna, Il Mulino, pp.200, a stampa € 14,00; e-book € 9,99. Formato ePub, Kindle.

EPG PSICOLOGIA SOCIALE II

(M-PSI/05, 2 CFU)

1° Semestre

Fasce A-H e I-Z

Prof. COSIMO TALO'

Programma del corso

Cenni sulle principali pratiche e metodologie di intervento psicosociale. La progettazione per la comunità. Inclusione e partecipazione sociale. Pratiche di democrazia deliberativa.

Modalità d'esame

Al termine del corso lo studente dovrà produrre un elaborato scritto.

Libri di testo e materiali di studio

Dispense condivise dal docente.

PSICOLOGIA DEL LAVORO

(M-PSI/06, 8 CFU)

1° Semestre

Fascia A-H

Prof.ssa MICHELA CORTINI

Programma del corso

- Identità Organizzativa ed occupazionale: dal WAY test agli studi sul MOW
- La Motivazione: principali modelli e tecniche di intervento
- Empowerment
- Le emozioni al lavoro
- Il contratto Psicologico
- La Boundaryless Career
- Career Counselling e Orientamento scolastico-professionale: dalla pianificazione all'intervento
- Card Sort: procedura e presupposti teorici
- Il processo selettivo
- L'assessment Center
- La formazione
- L'Orientamento Professionale e la consulenza di carriera
- Il modello di carriera di Schein e le sue applicazioni

Modalità d'esame

Esame scritto con domande chiuse.

Libri di testo e materiali di studio

- Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2017) "Introduzione alla psicologia del Lavoro", ed. Il Mulino, Bologna
- Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2017). Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Milano: Raffaello Cortina Editore

- Fraccaroli, F. (2005) Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

As an alternative, for ERASMUS students

- Thierry, H., Wolff, C. J., & Drenth, P. J. D. (Eds.). (1998). Handbook of work and organizational psychology. Psychology Press.

- Cortini, M. (2016). Workplace identity as a mediator in the relationship between learning climate and job satisfaction during apprenticeship: suggestions for HR practitioners. Journal of Workplace Learning, 28(2), 54-65.

- Schein, E. H. (1999). Process consultation revisited: Building the helping relationship. Reading, MA: Addison-Wesley.

Fascia I-Z

Prof.ssa TERESA GALANTI

Programma del corso

- Identità Organizzativa ed occupazionale: dal WAY test agli studi sul MOW
- La Motivazione: principali modelli e tecniche di intervento
- Empowerment
- Le emozioni al lavoro
- Il contratto Psicologico
- La Boundaryless Career
- Career Counselling e Orientamento scolastico-professionale: dalla pianificazione all'intervento
- Card Sort: procedura e presupposti teorici
- Il processo selettivo
- L'assessment Center
- La formazione
- L'Orientamento Professionale e la consulenza di carriera
- Il modello di carriera di Schein e le sue applicazioni

Modalità d'esame

Esame scritto con domande chiuse.

Libri di testo e materiali di studio

- Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2017) "Introduzione alla psicologia del Lavoro", ed. Il Mulino, Bologna
- Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2017). Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Milano: Raffaello Cortina Editore
- Fraccaroli, F. (2005) Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

As an alternative, for ERASMUS students

- Thierry, H., Wolff, C. J., & Drenth, P. J. D. (Eds.). (1998). Handbook of work and organizational psychology. Psychology Press.

- Cortini, M. (2016). Workplace identity as a mediator in the relationship between learning climate and job satisfaction during apprenticeship: suggestions for HR practitioners. Journal of Workplace Learning, 28(2), 54-65.

- Schein, E. H. (1999). Process consultation revisited: Building the helping relationship. Reading, MA: Addison-Wesley.

Programma del corso

- Benessere lavorativo e stress lavoro-correlato.
 - Principali fattori di rischio psicosociali tradizionali ed emergenti.
 - Principali modelli esplicativi dello Stress Lavoro-Correlato.
 - Tipi di Prevenzione del fenomeno: primaria, secondaria e terziaria.
 - Metodologia di valutazione del fenomeno dello stress lavoro correlato.
 - Normativa nazionale ed Europea vigente relativa al fenomeno stress lavoro-correlato.
- In particolare, le Esperienze Pratiche Guidate di Psicologia del Lavoro mirano all'acquisizione di conoscenze e competenze inerenti la:
- Metodologia Inail di valutazione dello stress lavoro correlato.
 - Fattori aspecifici nelle relazioni di aiuto (Ascolto, Empatia, Fiducia)

Modalità d'esame

Prova scritta (con domande che prevedono risposta Vero/Falso e/o Risposta multipla).

Libri di testo e materiali di studio

- "Stress e rischi psicosociali nelle organizzazioni" (2022). Franco Fraccaroli, Cristian Balducci. Editore: "Il Mulino".
- INAIL - valutazione Stress lavoro-correlato (<https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-tecnologia/area-salu...>)
- Materiale messo a disposizione del Docente su "E-Learning"

Programma del corso

Parte I-Teoria

1. I concetti basi della misurazione psicologica: variabili, funzioni, insiemi, strutture relazionali, omomorfismi, scale di misura.
2. Validità reattivi psicologici: validità di contenuto, di costrutto, validità convergente e divergente, validità predittiva, validità esterna.
3. Struttura e tipologia dei reattivi psicologici. Test soggettivi, oggettivi, proiettivi, cognitivi e non-cognitivi.
4. Attendibilità dei reattivi psicologici

Parte II - Tecniche

1. Calcolo degli indici di correlazione tra variabili

2. Calcolo degli indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici. Metodi di stima dell'attendibilità (test-retest, split-half, forme parallele, omogeneità degli item)
 3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici tramite la teoria classica dei test o l'item response theory. Misure degli errori
 4. Tecniche di intervista strutturata e semi-strutturata.
 5. Validazione con l'analisi fattoriale dei test psicologici multidimensionali. Metodologia e tecniche di analisi fattoriale esplorative e confermative.
- Parte III – Parte pratica
1. Esempio pratico di consultazione e utilizzo di un manuale di test la misurazione dello stress lavoro-correlato (Scala SOS dei lavoratori bancari).

Modalità d'esame

La verifica della preparazione dello studente consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi corretti alle singole domande. La durata della prova scritta è di 35 minuti circa.

Libri di testo e materiali di studio

A) Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi P., Natullo O., Nicotra E. F., Tommasi M. (2015). "Lo stress nei lavoratori bancari. Il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-917-2652-0.

B) Tommasi M., Busonera A. (2010). "Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-568-1571-9.

Per il libro al punto B sono da studiare:

capitoli da 1 a 5 tutti

capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6

capitolo 7 tutto

capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4

capitolo 9 tutto

capitolo 10 escluso

Fascia I-Z
Prof. MARCO TOMMASI

Programma del corso

Parte I-Teoria

1. I concetti basi della misurazione psicologica: variabili, funzioni, insiemi, strutture relazionali, omomorfismi, scale di misura.
2. Validità reattivi psicologici: validità di contenuto, di costrutto, validità convergente e divergente, validità predittiva, validità esterna.
3. Struttura e tipologia dei reattivi psicologici. Test soggettivi, oggettivi, proiettivi, cognitivi e non-cognitivi.
4. Attendibilità dei reattivi psicologici

Parte II – Tecniche

1. Calcolo degli indici di correlazione tra variabili
2. Calcolo degli indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici. Metodi di stima dell'attendibilità (test-retest, split-half, forme parallele, omogeneità degli item)

3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici tramite la teoria classica dei test o l'item response theory. Misure degli errori

4. Tecniche di intervista strutturata e semi-strutturata.

5. Validazione con l'analisi fattoriale dei test psicologici multidimensionali. Metodologia e tecniche di analisi fattoriale esplorative e confermative.

Parte III – Parte pratica

1. Esempio pratico di consultazione e utilizzo di un manuale di test la misurazione dello stress lavoro-correlato (Scala SOS dei lavoratori bancari).

Modalità d'esame

La verifica della preparazione dello studente consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi corretti alle singole domande. La durata della prova scritta è di 35 minuti circa.

Libri di testo e materiali di studio

A) Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi P., Natullo O., Nicotra E. F., Tommasi M. (2015). "Lo stress nei lavoratori bancari. Il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-917-2652-0.

B) Tommasi M., Busonera A. (2010). "Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-568-1571-9.

Per il libro al punto B sono da studiare:

capitoli da 1 a 5 tutti

capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6

capitolo 7 tutto

capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4

capitolo 9 tutto

capitolo 10 escluso

capitolo 11 tutto

PSICOLOGIA CLINICA

(M-PSI/08, 8 CFU)

2° Semestre

Fascia A-H

Prof. PIERO PORCELLI, Prof.ssa MARIA CRISTINA VERROCCHIO

Programma del corso

La psicopatologia: valutazione e diagnosi. I concetti di normalità e anormalità. I disegni di ricerca in psicologia clinica. Le fonti di informazione dell'assessment in psicologia clinica. Fattori di rischio e fattori causali in psicopatologia. L'integrazione della prospettiva psicosomatica. Il concetto di stress e le influenze sulla salute fisica e mentale. Stress, emozioni e sistema immunitario. I meccanismi neurologici e psicologici dell'ansia. I disturbi d'ansia: panico, ansia generalizzata e fobie. I disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo. I meccanismi neurobiologici e psicologici del tono dell'umore: depressione, distimia, disturbo bipolare e disturbi maniacali. Rischio suicidario. I disturbi di somatizzazione: disturbi da sintomi somatici, disturbo da ansia di malattia e disturbo di conversione. I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: obesità, anoressia, bulimia, binge eating. I disturbi di personalità: disturbi dei cluster A, B e C. I disturbi correlati all'uso di

sostanze. Varianti e alterazioni del comportamento sessuale: influenze socioculturali, disfunzioni sessuali, disforia di genere e parafilie.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

Libri di testo e materiali di studio

- J.Hooley, J.Butcher, M.Nock, S.Mineka. Psicopatologia e psicologia clinica. Pearson Italia, Milano-Torino, 2017 (escluso i capitoli 2, 13, 14).
- Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi: Parere sulla Diagnosi Psicologica e Psicopatologica, Gruppo di Lavoro "Atti Tipici", Roma 2009 (www.psy.it/parere_diagnosi.pdf).
- Dispense e articoli forniti dal docente nel corso delle lezioni

Fascia I-Z

Prof.ssa CHIARA CONTI, Prof.ssa DANIELA MARCHETTI

Programma del corso

La psicopatologia: valutazione e diagnosi. I concetti di normalità e anormalità. I disegni di ricerca in psicologia clinica. Le fonti di informazione dell'assessment in psicologia clinica. Fattori di rischio e fattori causali in psicopatologia. L'integrazione della prospettiva psicosomatica. Il concetto di stress e le influenze sulla salute fisica e mentale. Stress, emozioni e sistema immunitario. I meccanismi neurologici e psicologici dell'ansia. I disturbi d'ansia: panico, ansia generalizzata e fobie. I disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo. I meccanismi neurobiologici e psicologici del tono dell'umore: depressione, distimia, disturbo bipolare e disturbi maniacali. Rischio suicidario. I disturbi di somatizzazione: disturbi da sintomi somatici, disturbo da ansia di malattia e disturbo di conversione. I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: obesità, anoressia, bulimia, binge eating. I disturbi di personalità: disturbi dei cluster A, B e C. I disturbi correlati all'uso di sostanze. Varianti e alterazioni del comportamento sessuale: influenze socioculturali, disfunzioni sessuali, disforia di genere e parafilie.

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova scritta volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

Libri di testo e materiali di studio

- J.Hooley, J.Butcher, M.Nock, S.Mineka. Psicopatologia e psicologia clinica. Pearson Italia, Milano-Torino, 2017 (escluso i capitoli 2, 13, 14).
- Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi: Parere sulla Diagnosi Psicologica e Psicopatologica, Gruppo di Lavoro "Atti Tipici", Roma 2009 (www.psy.it/parere_diagnosi.pdf).
- Dispense e articoli forniti dal docente nel corso delle lezioni

EPG PSICOLOGIA CLINICA

(M-PSI/08, 2 CFU)

2° Semestre

Fasce A-H e I-Z

Prof.ssa LILYBETH FONTANESI

Programma del corso

L'intervento integrato nella clinica psicologica (prevenzione e intervento psicologico clinico); la valutazione diagnostica multidimensionale. Si prende come riferimento il modello bio-psico-sociale nell'ambito della diagnosi e della prevenzione.

Modalità d'esame

Gli studenti frequentanti riceveranno l'idoneità, mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni.

Per gli studenti non frequentanti è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sulla bibliografia specificata.

Libri di testo e materiali di studio

Si richiede lo studio di alcuni articoli che saranno indicati a lezione e delle slides, oltre al manuale:

N. Dazzi, V. Lingiardi, G. Gazzillo (a cura di): La diagnosi in psicologia clinica. Cortina, Milano 2009 (€ 27,00), Capitoli 1, 2, 6, 8, 13.

Gli studenti dovranno prepararsi sulle slides e sugli articoli scientifici forniti durante le lezioni.

ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA

(corso integrato, 8 CFU)

2° Semestre

MODULO DI FISIOLOGIA UMANA

(M-EDF/02, 4 CFU)

Fasce A-H e I-Z

Prof. VITTORE VERRATTI

Programma del corso

Introduzione alla Fisiologia

Omeostasi come fondamento della fisiologia e sistemi di regolazione omeostatica.

Sistema Muscolo Scheletrico

I diversi tipi di fibre muscolari. Struttura e tipi di muscolo scheletrico. Organizzazione funzionale del muscolo e ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Funzione del muscolo liscio ed adattamenti funzionali.

Sangue, Eritropoiesi ed Immunità

Componenti del sangue. Emostasi. Funzioni del sangue. Coagulazione del sangue. Immunità e Allergia.

Sistema Cardiovascolare

Struttura del cuore. Eccitabilità, Automatismo, Ritmicità e loro regolazioni nervose e ormonali. Attività meccanica cardiaca. Ciclo e gittata cardiaca. La pressione arteriosa. Regolazione nervosa e ormonale del cuore. Adattamento cardiovascolare all'esercizio fisico e alle emozioni.

Apparato Respiratorio

Composizione dell'aria atmosferica e alveolare. Struttura e funzione dell'apparato respiratorio. Ventilazione: volumi polmonari, capacità e compliance. Scambi gassosi: miscelazione dei gas tra aria e alveoli e scambi gassosi alveolo-capillari. Circolazione polmonare. Rapporto ventilazione/perfusione. Effetti respiratori dell'attività fisica e delle emozioni. Il respiro nella medicina psico-somatica.

Apparato Urinario

Strutture dell'Apparato Urinario. Rene e le sue principali funzioni. Regolazione del bilancio di acqua ed elettroliti. Regolazione dell'equilibrio acido-base. Funzione endocrina del rene (renina e regolazione della pressione arteriosa - eritropoietina ed eritropoiesi). La Minzione.

Apparato Digerente

Metabolismo e regolazione dell'assunzione di cibo e di acqua. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi e dell'acqua. Fegato e sue funzioni.

Sistema Endocrino

Principi generali e funzione del sistema endocrino. Regolazione del sistema endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi. Tiroide. Paratormone e Calcitonina. Pancreas endocrino. Midollare del surrene: adrenalina e noradrenalina. Surrene – Stress – Adattamento. Il sistema riproduttivo maschile e femminile.

Adattamento agli Ambienti Straordinari.

Modalità d'esame

Esame Orale. Esame Scritto "Opzionale" se motivatamente richiesto.

Libri di testo e materiali di studio

Verratti Vittore. Fisiologia le Basi. EDIZIONIA.L.E..

Edi-ermes. Elementi di Fisiologia. Piccin.

Zocchi L. Principi di Fisiologia. EdiSES

(La scelta del libro di testo è a discrezione dello studente).

MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA

(BI0/14, 4 CFU)

Fascia A-H

Prof.ssa PATRICIA GIULIANI

Programma del corso

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci.

Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico.

Principi di farmacogenetica.

Effetto placebo e nocebo dei farmaci.

Farmaci ansiolitici ed ipnoinducenti con particolare riferimento alle benzodiazepine (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche).

Farmaci antidepressivi (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche).

Farmaci stabilizzanti del tono dell'umore (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche).

Farmaci antipsicotici di I e II generazione (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche).

Basi neurobiologiche e trattamento farmacologico delle diverse forme di dipendenze

Modalità d'esame

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3. Il livello di apprendimento relativo al modulo di Elementi di psicofarmacologia si svolge in forma scritta con domande a risposta multipla (ogni domanda ha 4 risposte di cui solo una corretta) che coinvolgono gli ambiti della farmacologia generale e della farmacologia speciale presenti nel programma.

Il test viene somministrato in forma cartacea contestualmente a quello di Elementi di psichiatria e prima dell'esame relativo al modulo di Elementi di fisiologia che completano il corso integrato. Il test di Elementi di psicofarmacologia deve essere completato entro 30 minuti dall'avvio. L'esito del test viene comunicato attraverso il sistema Esse3.

Il voto finale viene calcolato come media ponderata sui crediti dei singoli moduli dei risultati positivi (superiore ai 18/30) dei diversi moduli che compongono il corso integrato.

La modalità d'esame e la sua valutazione vengono indicate dal docente all'inizio delle lezioni.

Libri di testo e materiali di studio

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su testi di farmacologia inclusi: "Farmacologia", HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione); Testi specifici quali: "Psicofarmacologia per Psicologi", C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione); "Psicofarmacologia per psicologi" MG Manfredonia, Raffaella Cortina Editore, (ultima edizione).

Per approfondimenti:

"Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche" F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)
Eventuali materiali aggiuntivi sono messi a disposizione dal docente ad integrazione dei testi consigliati e caricati nel sito web dedicato.

Fascia I-Z

Prof.ssa ANNALISA BRUNO

Programma del corso

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci.

Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico.

Principi di farmacogenetica.

Effetto placebo e nocebo dei farmaci.

Farmaci ansiolitici ed ipnoinducenti con particolare riferimento alle benzodiazepine (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche)

Farmaci antidepressivi (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche)

Farmaci stabilizzanti del tono dell'umore ((profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche)

Farmaci antipsicotici di I e II generazione (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche)

Trattamento farmacologico dei disturbi del comportamento alimentare
Basi neurobiologiche e trattamento farmacologico delle diverse forme di dipendenze

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Il livello di apprendimento relativo al modulo di Psicofarmacologia si svolge in forma scritta con domande a risposta multipla (ogni domanda ha 4 risposte di cui solo una corretta) che coinvolgono gli ambiti della farmacologia generale e della farmacologia speciale presenti nel programma. La modalità d'esame e la sua valutazione vengono illustrate dal docente all'inizio delle lezioni. Gli studenti che avranno ottenuto una valutazione sufficiente alla prova scritta potranno sostenere anche una prova orale di integrazione.

Libri di testo e materiali di studio

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su testi di farmacologia inclusi: "Farmacologia", HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione); Testi specifici quali: "Psicofarmacologia per Psicologi", C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione); "Psicofarmacologia per psicologi" MG Manfredonia, Raffaella Cortina Editore, (ultima edizione).

Per approfondimenti:

"Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche" F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)
Eventuali materiali aggiuntivi sono messi a disposizione dal docente ad integrazione dei testi consigliati e caricati nel sito web dedicato.

MODULO DI PSICHIATRIA

(MED/25, 4 CFU)

Fascia A-H

Prof. GIOVANNI MARTINOTTI

Programma del corso

Disturbi d'ansia, Disturbo depressivo maggiore, Disturbo bipolare, Disturbo ossessivo compulsivo, Disturbi di personalità, Disturbi da uso di sostanze, Disturbi del comportamento alimentare, Esame psicopatologico, Disturbi post-traumatico da stress, Disturbi dello spettro schizofrenico, Nuove sostanze psicoattive

Modalità d'esame

15 domande a risposta multipla

Libri di testo e materiali di studio

Compendio di psicopatologia di Giovanni Martinotti, Luigi Janiri e Massimo Di Giannantonio

Fascia I-Z

Prof. MAURO PETTORRUSO

Programma del corso

Disturbi d'ansia, Disturbo depressivo maggiore, Disturbo bipolare, Disturbo ossessivo compulsivo, Disturbi di personalità, Disturbi da uso di sostanze, Disturbi del comportamento alimentare, Esame psicopatologico, Disturbi post-traumatico da stress, Disturbi dello spettro schizofrenico, Nuove sostanze psicoattive

Modalità d'esame

15 domande a risposta multipla

Libri di testo e materiali di studio

Compendio di psicopatologia di Giovanni Martinotti, Luigi Janiri e Massimo Di Giannantonio

Insegnamenti a scelta - III ANNO

PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA

(M-PSI/02, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof. DANIELE MARZOLI

Programma del corso

1. Le basi della moderna psicologia evoluzionistica
2. Opporsi alle forze ostili della natura
3. Strategie femminili di scelta del partner a lungo termine
4. Strategie maschili di scelta del partner a lungo termine
5. Strategie sessuali a breve termine
6. Le cure parentali
7. Problemi di parentela
8. Alleanze di cooperazione
9. Aggressività e guerra
10. Conflitto tra sessi
11. Status, prestigio e dominanza sociale
12. Verso una psicologia evoluzionistica unificata

Modalità d'esame

L'esame consiste o in una prova orale o in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, con una sola risposta corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. Sarà discrezione del docente decidere di utilizzare esclusivamente la modalità di esame orale (es. nel caso di esame online o con pochi studenti iscritti).

Libri di testo e materiali di studio

Buss - Psicologia evoluzionistica - sesta edizione 2020 (Pearson) € 22,00

DISTRURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO

(M-PSI/04, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof.ssa IRENE DI CAMPLI

Programma del corso

- 1) Definizioni, criteri diagnostici e classificazioni.
- 2) basi biologiche della dislessia e della discalculia
- 3) la dislessia evolutiva
- 4) le difficoltà ed i disturbi del calcolo
- 5) i disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà di espressione scritta
- 6) disturbi della comprensione del testo
- 7) disturbi del ragionamento matematico e nella soluzione di problemi
- 8) i disturbi specifici del linguaggio, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera e il caso degli studenti con DSA
- 9) il disturbo non-verbale
- 10) disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite
- 11) disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)
- 12) aspetti emotivo-motivazionali che accompagnano le difficoltà di apprendimento.

Modalità d'esame

Libri di testo e materiali di studio

Modalità d'esame

L'esame finale consta di 21 domande a scelta multipla con 4 alternative di risposta. I contenuti delle domande sono presi dai capitoli del libro di testo (escluso capitolo 13), gli eventuali approfondimenti forniti a lezione non rientreranno nella verifica, in modo da non penalizzare i non frequentanti. Non vengono concessi esami integrativi orali.

Libri di testo e materiali di studio

I disturbi dell'apprendimento. A cura di Cesare Cornoldi. (2019) Il Mulino. ISBN: 9788815284679

PDF delle lezioni nella pagina e-learning <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=787> e nella pagina teams del corso.

I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA

(M-PSI/07, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof.ssa TIZIANA SOLA

Programma del corso

Il corso si prefigge di affrontare i principali orientamenti della psicologia dinamica, a partire dal pensiero psicoanalitico freudiano e degli autori che contribuirono allo sviluppo del movimento psicoanalitico ortodosso e dissidente (ad es.: C. Jung, K. Abraham, S. Ferenczi, I. D. Suttie) agli autori post freudiani di scuola inglese

e statunitense che ne hanno esteso e arricchito il corpus teorico e clinico (ad es.: M. Klein, W. R. Fairbairn, D. W. Winnicott, M. Balint, W. R. Bion, J. Bowlby, H.S. Sullivan, O. Kenberg, S. Mitchell). Si farà inoltre riferimento ad alcune correnti della psicoanalisi contemporanea (ad. Es. D. Stern, P. Fonagy). Nell'ambito di una prospettiva storica, il corso includerà l'accostamento di alcuni temi inerenti la corrente antropologica esistenziale, in termini di confronto e/o di integrazione con il pensiero psicoanalitico.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso.

La votazione è espressa in trentesimi

Libri di testo e materiali di studio

1. Un testo a scelta fra: Giorgio Concato, Manuale di Psicologia Dinamica, Edizioni Psiconline, 2010. P. 291, (22€). Si consiglia anche la versione scaricabile su Internet (edizioni Alefbet, Firenze 2006). Alessandra De Coro, Francesca Ortu, Psicologia Dinamica. Modelli teorici a confronto, Laterza Editori, 2010, p. 410 (25€). In aggiunta a materiale didattico fornito dal docente.
2. Due capitoli del testo: T. Sola (a cura di), I metodi di indagine clinica in campo psicopatologico, Aracne, Roma 2009. (15€), precisamente: Introduzione: a) "L'essenza dell'indagine clinica in psicopatologia" (p. 23-38). Si consiglia anche la lettura della "Premessa" al testo (pp. 11-17). b) "La valutazione iniziale in psicoterapia tra definizione, comprensione e interpretazione" (p. 127-136). Il testo va reperito per tempo su Internet o contattando la casa editrice Aracne (www.aracneeditrice.it), del quale potrà fornire anche il solo PDF.

Per approfondire: Lieber Herr Kollege! Corrispondenza tra H. Rorschach e W. Morgenthaller, traduzione e cura di T. Sola, Edizioni Universitarie Romane (EUROM), Roma 2022, p. 181 (28€)

INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

(M-PSI/08, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof. VINCENZO TOZZI

Programma del corso

- Cenni storici sulla nascita della psicologia clinica
- Psicologia clinica in medicina: modello psicosomatico e modello biopsicosociale
- Fattori psicologici di predisposizione alla malattia: traumi relazionali precoci, amplificazione somatica, ansia per la salute, rappresentazioni di malattia, modelli di attaccamento, alexithymia.
- Presentazione di progetti di intervento psicologico-clinico nell'ambito della diabetologia
- Modello di intervento dello psicologo delle cure primarie proposto da Luigi Solano

Modalità d'esame

L'esame si articola in una prova orale volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei fenomeni psicosomatici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso. In alcuni appelli particolarmente numerosi verrà utilizzata una modalità scritta a risposta multipla con 30 domande dove ogni risposta esatta equivale ad 1 punto per un totale di 30 trentesimi.

Libri di testo e materiali di studio

- L. Solano, Dal sintomo alla persona. Franco Angeli, Milano 2013 (€ 31,00), Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- E. Zacchetti, G. Castelnovo (a cura di): Clinica psicologica in psicosomatica. Franco Angeli, Milano 2014, (€ 29,00), Capitoli 1 (pp.11-57), 2 (pp.58-85), 5 (pp.152-180)
- Altro materiale (slide, articoli, ecc.) sarà comunicato durante lo svolgimento del corso e pubblicato sul web.

FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO

(M-EDF/02, 6 CFU)

2° Semestre

Fascia A-Z

Prof. VITTORE VERRATTI, Prof.ssa LAURA BORTOLI

Programma del corso

- Prof. Verratti Vittore 3 CFU:

Introduzione alla fisiologia dello Sport e dell'Esercizio

Nutrizione ed Energia: macronutrienti e micronutrienti; energia, cibo e nutrizione ottimale per l'attività fisica; nutrizione e performance.

I Sistemi di supporto fisiologici: Sistema respiratorio, cardiovascolare, neuromuscolare, ormonale durante attività ed esercizio fisico.

Trasferimento di energia: metabolismo energetico; energia e attività fisica; dispendio energetico a riposo e durante attività fisica.

Endocrinologia dell'attività fisica e dell'esercizio fisico.

Adattamenti all'allenamento: Sistema aerobico e anaerobico; Allenamento Muscolare e Forza; Fisiologia ed esercizio negli ambienti straordinari: alta quota; profondità marine e spazio.

- Prof.ssa Laura Bortoli 3 CFU:

Lo sviluppo della psicologia dello sport e le sue specificità nello sport e nell'esercizio fisico. Competenze professionali e aspetti deontologici in psicologia dello sport.

Processi motivazionali e principali teorie applicate in ambito sportivo (Self-efficacy, Self-determination, Achievement goal theory)

La dimensione cognitiva nell'apprendimento delle tecniche sportive

Abilità mentali e prestazione

La squadra sportiva e le sue dinamiche

Gli aspetti educativi nello sport (life skills, fair play e aspetti morali)

Modalità d'esame

Esame scritto. Esame orale "Opzionale" se motivatamente richiesto.

Libri di testo e materiali di studio

Dispense fornite dal Docente a mezzo mail.