

**Università “G. d’Annunzio”
Chieti - Pescara**



*Scuola di Medicina
e Scienze della Salute*

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Coordinatrice: Prof.ssa Michela Cortini

Regolamento, Programmi e Piani di studio

Anno Accademico 2020/2021

Versione Guida – Aggiornamento 10 Marzo 2021

Realizzazione a cura di:

Prof. Alberto Di Domenico

Prof.ssa Michela Cortini

Prof. Marcello Costantini

Dott. Giovanni Di Matteo
Dott.ssa Teresa Di Fiore



Indice

Regolamento didattico	pag. 1
Passaggi di Fascia	pag. 13
Programmi	pag. 14
I Anno	
II Anno	
– Insegnamenti a Scelta (II Anno)	
III Anno	
– Insegnamenti a scelta (III Anno)	
Piani di studio	pag. 54

RIFERIMENTI

Coordinatrice del Corso di Studi

*Prof.ssa Michela Cortini
I Piano, I Nucleo Didattico
via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

☎ **Tel.** ++39 (0)8713556601

✉ presidente.stp@unich.it

Direttore del Dipartimento

*Prof. Nicola Mammarella
I Piano, I Nucleo Didattico,
Via dei Vestini 31- 66100 Chieti*

☎ **Tel.** ++39 (0)871 355 4210

☎ **Fax.** ++39 (0)871 355 4133

✉ direttore.disputer@unich.it

Servizi didattici, tirocinio e stage

*Dott. Giovanni Di Matteo
I Piano, I Nucleo Didattico,
Scuola di Medicina e Scienze della Salute
Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti*

☎ **Tel.** ++39(0)871 355 5294-5295

☎ **Fax.** ++39 (0)871 355 5393

✉ programmazionepsico@unich.it

Segreteria Studenti

*Dr.ssa Miriam Trubiani
Palazzina Segreterie unificate
Via Pescara - 66100 Chieti*

☎ **Tel.** ++39(0)871 355 5876

☎ **Fax.** ++39 (0)871 355 5393

✉ segr.psicologia@unich.it

Regolamento Didattico

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO**

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Coorte 2020/2021**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di

Ateneo.

2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita

dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.

3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:

i. Consiglio di Corso di Studio: 04/06/2020

ii. Commissione Paritetica: 08/06/2020

iii. Consiglio di Dipartimento: 09/06/2020

iv. Scuola di riferimento: 10/06/2020

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

• **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicometria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- la padronanza degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 13 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 8 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 104 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 18CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso le EPG, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle

scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati comportamentali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso gli EPG gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia e genetica) del comportamento umano, alla storia della filosofia e alla filosofia morale, alla sociologia, alla pedagogia. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche e umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

-acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili e adeguate alla prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica.

In particolare, le EPG (Esperienze Pratiche Guidate) si propongono di far applicare le conoscenze

di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In

dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**
 - **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti famigliari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso le EPG, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici ci forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico, d'altra parte, abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente, pertanto, apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine, la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di meta riflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami

relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplina rima anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo. Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso. Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità. La mancata idoneità comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

Modalità di ammissione

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato sul sito web dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) Pre- immatricolazione; 2) perfezionamento. È previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova si svolge tre volte durante l'anno accademico e consiste in un questionario di 60 domande a scelta multipla suddivise in quattro aree: ragionamento logico, inglese, cultura e attualità, e approccio al metodo scientifico. Il superamento del test in un'area implica il conseguimento dell'idoneità in quell'area. Il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa previsto all'interno dell'offerta formativa del primo anno oppure, in alternativa, attraverso il superamento di una prova specifica di recupero. In dettaglio, le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno "affidate" per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti biogenetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Filosofia morale (M-FIL/03, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

Fondamenti biogenetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;

Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;

Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

In caso di mancato superamento anche di un solo Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno. Lo studente sarà iscritto quale ripetente al primo anno fino a che non avrà superato tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Tutti gli adempimenti relativi agli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi sono inoltre spiegati in ogni loro dettaglio durante la matricola day, evento annuale calendarizzato durante i primi giorni di lezione al quale ogni singolo studente, sia quelli frequentanti che quelli non frequentanti, viene invitato personalmente dal coordinatore di CdS attraverso un messaggio di posta elettronica dedicato e ad personam. Durante la matricola day gli studenti del primo anno vengono accolti e vengono presentati loro i referenti di ogni singola attività, per meglio facilitare il dialogo tra studenti ed istituzione. Alla matricola day (le cui slides rimangono disponibili sul sito del CdS) è sempre presente il docente nominato dal CdS come referente degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per il CdS, il quale si rende disponibile ad essere ricontattato durante l'anno per qualsiasi dubbio relativo agli Obblighi Formativi Aggiuntivi suddetti. Il syllabus degli OFA è inoltre disponibile sul sito del CdS, unitamente alle modalità di recupero.

Dal febbraio del 2020, il CdS partecipa agli incontri della rete dei CdS in L24 a livello nazionale, organizzati su iniziativa iniziale del CISIA, per riflettere sulle modalità di accesso e di verifica degli OFA.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
- MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
- LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
- INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre

PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/09	Primo Semestre
EPG –PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A – Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/07	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA	2	Attività formativa	F – Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre

CLINICA		monodisciplinare			
ELEMENTI DI FISILOGIA UMANA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
ELEMENTI DI PSICHIATRIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno	Insegnamento	CFU
I	Fondamenti biogenetici	10
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia	5
I	Informatica e lingua inglese	8
		CFU I Anno: 52

Anno	Insegnamento	CFU
II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8
II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esame a scelta	6
		CFU II Anno: 62

Anno	Insegnamento	CFU
III	Psicologia Clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia Sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Teorie e Tecniche dei Test	8
III	Elementi di fisiologia umana neuropsicofarmacologia e psichiatria	8
III	Esame a scelta	6
III	Prova finale	4
		CFU III Anno: 66
		TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro. Lo

studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità all'interno di una stessa disciplina didattica (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Bando di Ammissione A.A. 2020/2021, e l'obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di Scuola Superiore. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere la convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre 2020. Non saranno accolte richieste di riconoscimento esami sostenuti da più di 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni:

1. Mancato assolvimento degli OFA entro il 1° anno di corso;
2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso.

Non potranno sostenere gli esami del terzo anno gli studenti che non hanno conseguito almeno 52 CFU.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari derivanti dagli insegnamenti di base e caratterizzanti, ma anche da quelli affini. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi. Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare ad una commissione presieduta dal proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso sia terminato. La prova finale può essere

redatta in italiano o in inglese. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e da una apposita commissione. La commissione preposta verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU. Alle tesi particolarmente eccellenti (sulla base dei criteri di originalità, rigore metodologico e chiarezza espositiva), può essere riconosciuta la lode, qualora tutta la commissione sia unanime e laddove la media degli esami sostenuti corrisponda ad una votazione di almeno 104/110.

Almeno una volta l'anno il gruppo AQ del CdS propone agli studenti un seminario sulla stesura della prova finale, con lo scopo di veicolare tutte le informazioni fondamentali in merito alle scadenze amministrative da rispettare per poter accedere alla prova finale, unitamente a dettami su come scegliere la disciplina nella quale svolgere la prova finale, come svolgere una ricerca bibliografica, come stilare un indice e come redigere la bibliografia di riferimento; è inoltre presente sul portale del CdS una presentazione *powerpoint* che sintetizza questi suggerimenti.

A titolo meramente esemplificativo, tra le ultime prove finali discusse compaiono i seguenti titoli "Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva", "Basi neurobiologiche dei sogni", "Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders", "I nuovi orizzonti della selezione del personale", "Qualifiche dello sviluppo tecnologico", "Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani e anziani", "Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio", "Stress lavoro-correlato e disabilità visiva", "Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica".

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento al link seguente.

https://www.disputer.unich.it/sites/st13/files/scadenze_stp_2019_2020.pdf

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. A tal fine presenta al suo interno anche stakeholder esterni, al fine di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

Commissione riconoscimento crediti;

Commissione didattica;

Commissione per la verifica dei requisiti minimi;

Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;

Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;

Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);

Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);

Non sostenere esami per i quali è già stata ottenuta convalida;

Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);

Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi.

La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 13

Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi più recente che disciplina l'istituto della sospensione agli studi.

Art. 14

Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno incorso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Art. 15

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, famigliari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di

frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Di seguito si allega il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2020-2021 suddiviso in 6 anni.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa Integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
1° ANNO - 2° PARZIALE					
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
2° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEI	6	Attività formativa	D - A scelta dello	SPS/09	Primo Semestre

PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO		monodisciplinare	studente		
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
2° ANNO - 2° PARZIALE					
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NE UROPSICOFARMAC OLOGIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
ELEMENTI DI PSICHIATRIA	4	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre

INTERVENTO					
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/07	Secondo Semestre
3° ANNO - 2° PARZIALE					
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B – Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F – Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 16

Didattica a distanza

La didattica a distanza verrà attivata all'occorrenza, nel rispetto dei Decreti Rettorali e Direttoriali eventualmente emanati, come avvenuto per l'a.a. 2019/2020 durante l'emergenza COVID-19.

Per quanto riguarda le attività di supporto alla didattica, inoltre, il corso è dotato di una piattaforma e-learning per ogni singola attività formativa.

Passaggi di fascia

Nel caso che gli insegnamenti siano divisi in fasce sulla base dell'ordine alfabetico degli iscritti, lo studente è tenuto a frequentare le lezioni e a sostenere gli esami della fascia che lo riguarda. Il passaggio di fascia può essere richiesto soltanto per valide ragioni tra cui:

- motivi di lavoro documentati;
- motivi di salute documentati;
- motivi familiari documentati.

Nel caso che lo studente intenda effettuare il passaggio di fascia, deve inviare all'Ufficio Servizi Didattici (didatticapsico@unich.it) l'apposito modulo allegando la documentazione richiesta e inviare il modulo sia al docente della propria fascia che al docente presso il quale si intende afferire per seguire le lezioni e sostenere l'esame di profitto. La richiesta deve essere inviata all'Ufficio Servizi Didattici almeno **10 giorni prima dell'inizio del corso** interessato al passaggio. L'accettazione della richiesta deve essere discussa e deliberata nei Consigli di corso di laurea.

Programmi

**N.B DAL 01/01/2020 IL MATERIALE DIDATTICO
PER CIASCUN INSEGNAMENTO SARA'
REPERIBILE SULLA PIATTAFORMA E-LEARNING
AL SEGUENTE INDIRIZZO:**

<https://elearning.unich.it/>

Programmi - I Anno (immatricolati nell'A.A. 2020/2021)

FONDAMENTI BIO-GENETICI

10 CFU

Modulo di BIOLOGIA (BIO/13) 5 CFU

Prof. Alfredo Grilli (A-De)

Prof. Mirko Pesce (Di-M)

Prof.ssa Sara Franceschelli (N-Z)

Programma del corso

- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica. L'acqua e le sue proprietà.
- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Principali generalità sui virus.
- Organizzazione delle cellule.
- Struttura delle membrane biologiche e le interazioni cellula-ambiente.
- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.
- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.
- Mitosi, Meiosi, fasi e regolazione del ciclo cellulare.
- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e duplicazione del DNA, organizzazione del DNA nella cellula.
- RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e codice genetico, sintesi proteica, destino postsintetico delle proteine, glicosilazione.
- Regolazione dell'espressione genica.
- Struttura delle cellule del Tessuto nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.
- Trasduzione del segnale.
- Regolazione endocrina.
- Sistema immunitario. Meccanismi di difesa non specifici e specifici. L'immunità umorale e cellulo-mediata. La memoria immunologica.
- La riproduzione asessuata e sessuata. La riproduzione umana.
- Il concetto darwiniano di evoluzione. Teoria sintetica dell'evoluzione.
- Microevoluzione e macroevoluzione. Evoluzione dei Primati.
- Biologia della mente
- Stress ossidativo e disturbi psichici

Modalità d'esame

Prova scritta più colloquio orale.

Libri di testo

- ❖ Solomon et al., Biologia, VII edizione, EdiSES Editore, Napoli.

Modulo di GENETICA (MED/03) 5 CFU

Prof. Liborio Stuppia (A-De)
Prof.ssa Valentina Gatta (Di-M)
Prof.ssa Ivana Antonucci (N-Z)

Programma del corso

Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica. DNA: struttura e funzione. La variabilità genetica: mutazioni e polimorfismi genici. Modelli di eredità nell'uomo: eredità recessiva eredità dominante eredità X-linked modelli di eredità non mendeliani. Eredità multifattoriale. Cenni di Genetica di Popolazione. Divisione cellulare e cromosomi: Anomalie cromosomiche numeriche. Anomalie cromosomiche strutturali. La riproduzione umana: Determinazione del sesso nell'uomo e patologie da alterato differenziamento sessuale: La gametogenesi. Procreazione Medicalmente Assistita. La diagnosi prenatale: indagini non invasive (tristest, ecografia) indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi). La genetica del cancro. Screening neonatali e screening dei portatori. La genetica dello sviluppo. Accertamento del rischio genetico. Cenni di farmacogenetica. Test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità. Test genetici per il rischio di cancro. Il consultorio genetico. Problematiche psicosociali correlate ai test genetici.

Modalità d'esame

Prova orale.

Libri di testo

- ❖ Korf- Irons Genetica e Genomica Umane. Edi-Ermes Editore.28,00 €
- ❖ Stuppia, L.Problematiche Psicologiche in Genetica Medica". Carabba Editore. 10,00 €
- ❖ Dispense disponibili online

PSICOLOGIA GENERALE I (M-PSI/01)

8 CFU

Prof.ssa Rosalia di Matteo, Prof.ssa Marcella Brunetti (A-De),
Prof. Alberto Di Domenico, Prof. Rocco Palumbo (Di-M),
Prof.ssa Beth Fairfield (N-Z)

Programma del corso

La psicologia: introduzione storica alla scienza della mente e del comportamento; metodologia della ricerca in psicologia; sensazione; percezione; attenzione; apprendimento; memoria; linguaggio; pensiero; intelligenza; motivazione; emozione.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta e in una successiva integrazione orale.

- La prova scritta si compone di 30 domande con risposte a scelta multipla da completare in 30 minuti e riguarda l'intero programma d'esame. Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.
- La prova orale è facoltativa, richiede il superamento della prova scritta e consiste in un colloquio di approfondimento sul programma. I criteri di valutazione sono: focalizzazione, padronanza ed

esposizione.

Il voto finale corrisponde al punteggio della prova scritta ponderato con la valutazione della prova orale (se presente).

Libri di testo

Holt, Bremner, Sutherland, Vlieg, Passer & Smith (2019). Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento (II Edizione). McGraw Hill (esclusi i capitoli 3, 4, 14 e 15; per gli studenti che devono acquisire solo 6 CFU è escluso anche il capitolo 6).

PSICOBIOLOGIA I (M-PSI/02)

8 CFU

Prof. Daniele Marzoli (A-De)

Programma del corso

- 1) Introduzione alle neuroscienze
- 2) Neuroni e glia
- 3) Potenziale di membrana a riposo
- 4) Potenziale d'azione
- 5) Trasmissione sinaptica
- 6) Neurotrasmettitori
- 7) Neuroanatomia
- 8) Gusto e olfatto
- 9) Occhio e retina
- 10) Sistema visivo centrale
- 11) Sistemi uditivo e vestibolare
- 12) Sistema somatosensoriale

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una solo delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. La prova orale può essere svolta in lingua inglese a richiesta.

Libri di testo

Testo per l'esame:

- Bear MF et al., Neuroscienze, esplorando il cervello; Edizioni Edra (4a edizione), capitoli 1-12

Testi consigliati:

- Pinel JPJ e Barnes SJ, Psicobiologia; Edizioni Edra (10a edizione), capitoli 1-7

- Purves D et al., Neuroscienze; Zanichelli Editore (5a edizione), capitoli 1-15

Prof. Carlo Sestieri (Di-M)

Programma del corso

Parte I - Fondamenti

CAP.1 - Neuroscienze: passato, presente, futuro

CAP.2 - I neuroni e le cellule gliali

CAP.3 - La membrana del neurone a riposo

CAP.4 - Il potenziale d'azione

CAP.5 - La trasmissione sinaptica

CAP.6 - I sistemi neurotrasmettitoriali

CAP.7 - La struttura del sistema nervoso

Parte II - I sistemi sensoriale e motorio

CAP.8 - I sensi chimici

CAP.9 - L'occhio

CAP.10 - Il sistema visivo centrale

CAP.11 - I sistemi uditivo e vestibolare

CAP.12 - Il sistema somatosensoriale

Parte III. Il cervello che cambia

CAP.23 - Lo sviluppo delle connessioni cerebrali

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una solo delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. La prova orale può essere svolta in lingua inglese a richiesta.

Libri di testo

Bear MF et al. Neuroscienze, esplorando il cervello; Masson Editore (4a edizione). Limitatamente ai capitoli 1-12, 23.

Prof.ssa Marika Berchicci (N-Z)

Programma del corso

- 1) Introduzione alle neuroscienze
- 2) Neuroni e glia
- 3) Potenziale di membrana a riposo
- 4) Potenziale d'azione
- 5) La trasmissione sinaptica
- 6) Neurotrasmettitori
- 7) Neuroanatomia
- 8) Gusto e olfatto
- 9) Occhio e retina
- 10) Sistema visivo centrale
- 11) Sistemi uditivo e vestibolare
- 12) Sistema somatosensoriale
- 13) Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla con 30 domande e 4 opzioni di risposta. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test.

Libri di testo

Bear MF et al. Neuroscienze, esplorando il cervello; Masson Editore (4a edizione). Capitoli: 1-12, 23.

PSICOMETRIA I (M-PSI/03)

8 CFU

Prof. Cataldi Fedele (A-De)
Prof. Sjoerd Ebisch (Di-M)
Prof. Balsamo Michela (N-Z)

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) la misura in psicologia: attendibilità e validità dei test, il modello classico dell'errore;
- 2) le variabili;
- 3) le scale di misura;
- 4) frequenze e distribuzioni di frequenze;
- 5) tabelle e grafici;
- 6) Indici di tendenza centrale: media, moda e mediana;
- 7) Indici di dispersione: deviazione standard e varianza;
- 8) Indici di posizione: quartili, decili e percentili;
- 9) Standardizzazione;
- 10) Relazioni tra variabili: gli indici di correlazione e la regressione semplice.

Questi argomenti verranno trasmessi agli studenti per ottenere una conoscenza teorica approfondita delle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base. Inoltre, gli studenti dovranno ottenere un'adeguata autonomia nell'applicazione pratica di queste conoscenze per poter affrontare correttamente problemi di quantificazione e di elaborazione di dati in psicologia.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario.

Non è prevista una prova orale.

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma.

L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono).

Voto Finale: i punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti).

Libri di testo

Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria, McGraw-Hill Education. – Il manuale è venduto in abbinamento con Connect, piattaforma on line per le esercitazioni.

Informazioni aggiuntive:

<http://www.psicometria.unich.it>

Sono esclusi i capitoli 12 e 13, che saranno oggetto di studio dell'EPG di Psicometria II.

FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

5CFU

Prof.ssa Stefania Achella, Prof. Oreste Tolone (A-De)

Programma del corso

Il corso prende avvio dalle riflessioni di Georges Canguilhem, le cui pubblicazioni nell'ambito della epistemologia hanno offerto per decenni impulsi fondamentali alla riflessione e alla discussione internazionali. In particolare, il corso si concentrerà sul normale e patologico per confrontare poi la lettura di Canguilhem con quella che Foucault fa nella storia della clinica. Infine, il corso intende fornire le linee fondamentali del dibattito sulla filosofia della psicologia.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione è espressa in trentesimi

Libri di testo

Georges Canguilhem, *Il normale e il patologico*

Michel Foucault, *Storia della clinica*

Guazzelli/Battaglia, *Verso un nuovo modello epistemologico dello psicologo clinico, in Sui presupposti di un nuovo umanesimo a cura di G. Baptist; Mimesis*

Alfredo Civita, *Filosofia della psicologia, nel volume a cura di Nicla Vassallo, Filosofie delle scienze, 2003, pp. 281-317.*

Prof. Risio Loreta (Di-M)

Programma del corso

Il corso si incentra sulla nascita della bioetica quale disciplina filosofica, sulle principali posizioni nel dibattito pubblico e le leggi che normano le seguenti questioni.

L'interruzione volontaria di gravidanza; la fecondazione medicalmente assistita; la terapia del dolore e la sedazione profonda; il consenso informato, il rifiuto delle cure e le disposizioni anticipate di trattamento; il suicidio assistito e l'eutanasia; l'allocazione delle risorse in medicina; medicina dei trapianti, la medicina miglioristica.

Modalità d'esame

Esame orale.

Lo studente deve saper dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle problematiche affrontate e la terminologia specifica, manifestando spirito critico, coerenza e correttezza espositiva, capacità di orientarsi in percorsi autonomi di riflessione.

Libri di testo

Maurizio Mori, *Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere*, Daniela Piazza Editore, Torino 2014

Loreta Risio, Postfazione a John Watt, *Questioni di vita e di morte. Dilemmi moderni alla luce della fede cristiana*, GBU, Chieti 2017, da p. 441 a p. 502.

Prof.ssa Stefania Achella (N-Z)

Programma del corso

Il corso prende avvio dalle riflessioni di Georges Canguilhem, le cui pubblicazioni nell'ambito della epistemologia hanno offerto per decenni impulsi fondamentali alla riflessione e alla discussione internazionali. In particolare, il corso si concentrerà sul normale e patologico per confrontare poi la lettura di Canguilhem con quella che Foucault fa nella storia della clinica. Infine, il corso intende fornire le linee fondamentali del dibattito sulla filosofia della psicologia.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale con il docente volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo

Georges Canguilhem, *Il normale e il patologico*

Michel Foucault, *Storia della clinica*

Guazzelli/Battaglia, *Verso un nuovo modello epistemologico dello psicologo clinico*, in *Sui presupposti di un nuovo umanesimo* a cura di G. Baptist; *Mimesis*

Alfredo Civita, *Filosofia della psicologia*, nel volume a cura di Nicla Vassallo, *Filosofie delle scienze*, 2003, pp. 281-317.

Modulo di INFORMATICA (INF/01) 4 CFU

Prof. Franco Sivilli (A-De, Di-M, N-Z)

Programma del corso

1. Sistemi per l'elaborazione dell'informazione
 - a. Architettura di un calcolatore: il modello di Von Neumann.
 - b. Struttura del processore.
 - c. La memoria: la memoria principale e le memorie di massa (nastri, dischi, array di dischi e relative tecniche di gestione, memorie ottiche, magnetottiche e a stato solido).
 - d. Il bus: bus indirizzi, bus dati e bus di controllo.
 - e. Tecniche di bilanciamento del sottosistema memoria-processore: caching, prefetching, pipeline, bus sizing.
 - f. Dispositivi di I/O e di comunicazione con altri sistemi.
 - g. Codici a rivelazione d'errore.
 - h. Cenni sulle architetture parallele e le reti neurali
 - i. Tassonomia dei sistemi informatici e caratteristiche ambientali di un Data Center.
 - j. Algoritmi e strutture dati.
 - k. Flow chart e metaprogrammazione.
 - l. La codifica dei dati, sistemi di numerazione e tecniche di conversione, cenni di logica booleana.
2. Reti di computer
 - a. Architettura di una LAN: topologia di rete e tecniche trasmissive.
 - b. Il modello OSI e Protocolli di accesso multiplo (MAC): CSMA/CD, Ethernet 802.3 su rame e fibra ottica
 - c. Apparati attivi: NIC, hub, switch, router.
 - d. Struttura e architettura di Internet.
 - e. Protocollo di rete: IPv4 e IPv6, formato dei pacchetti, indirizzamento e DNS, routing.
 - f. Protocolli di trasporto: TCP e UDP.
 - g. Protocolli applicativi (SMTP, HTTP e HTTPS, FTP, TELNET e SSH), tecniche di ricerca ed individuazione delle risorse in una rete locale.
 - h. Il trasporto della voce attraverso una rete TCP/IP.
 - i. Cenni sui seguenti standard: Bluetooth, WiFi, reti dati cellulari e reti MANET.
 - j. La virtualizzazione (server e client).
 - k. Il Web 2.0 e i social network.
 - l. Aspetti evolutivi di Internet: cloud computing, IoT, Big e Open Data, Machine Learning e Web Semantico.
3. Office Automation e Sicurezza Informatica
 - a. Videoscrittura, Fogli di calcolo e Presentazioni multimediali
 - b. La politica di sicurezza;
 - c. I sistemi di sicurezza: firewall, antivirus, IDS/IPS, VPN;
 - d. Misure contro la perdita dei dati;
 - e. Hacking : tecniche telematiche e risvolti psicologici e l'intossicazione digitale;
 - f. Aspetti illegali del Web: deep web e darknet;
 - g. Applicazioni della crittografica: firma digitale, protocolli sicuri e criptomonete;
4. Aspetti giuridico-psicologici dell'informatica
 - a. La normativa sulla privacy e sul copyright;
 - b. Cybercrime e criminal profiling

Modalità d'esame

Libri di testo

Gli elementi di Informatica, F. Sivilli III edizione 2019 ed. FrancoAngeli
Materiale didattico on line fornito dal docente

Modulo di INGLESE (L-LIN/12) 4 CFU

Prof. Angelo Cavallucci (A-De, Di-M, N-Z)

Programma del corso

Strutture Grammaticali:

- Present simple;
- Present continuous;
- Present perfect;
- Past simple;
- Past continuous;
- Used to/would;
- Future forms (will, going to, present continuous);
- Modal verbs;
- Conditional forms (zero, first, second);
- Comparative and superlative adjectives and pronouns;
- Possessive adjectives and pronouns;
- Adverbs;
- Prepositions.

Analisi di vari testi di psicologia con particolare attenzione alla terminologia utilizzata, oggetto d'esame.

Modalità d'esame

Test a scelta multipla

Libri di testo

Materiale fornito dal docente;

Siti internet:

<http://psychology.about.com/>

<http://www.apa.org/index.aspx>

N.B.: È PREVISTO UN LIMITE DI 250 STUDENTI PER CIASCUN INSEGNAMENTO IN ALTERNATIVA TRA I SEGUENTI TRE (STORIA DELLA FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E PEDAGOGIA). ULTERIORI INFORMAZIONI SULLA MODALITÀ DI PRENOTAZIONE SARANNO FORNITE IN BACHECA

STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

5CFU

Prof.ssa Federica De Felice(A-Z)

Programma del corso

Il corso si incentrerà sullo sviluppo della speculazione freudiana: dagli studi sull'isteria alla riflessione sulla società e sulla religione dell'ultimo Freud. Il corso approfondirà la metodologia freudiana e la scoperta rivoluzionaria dell'inconscio, tematizzato ne "L'interpretazione dei sogni (1899)". Si descriveranno la nuova definizione di psiche (prima topica: CONSCIO, PRECONSCIO, INCONSCIO) e il modello strutturale della psiche: ES, IO e SUPER-IO. Si valuterà la portata e i limiti della teoria della sessualità infantile. Con la scoperta di Thanatos (Al di là del principio di piacere, 1920), si darà conto della revisione della teoria monistica della psiche.

Modalità d'esame

Prova scritta

Libri di testo

Il programma d'esame prevede lo studio del pensiero di Freud su un buon manuale di filosofia del liceo (meglio se universitario) e degli articoli e saggi selezionati dal docente scaricabili online dal sito: <https://www.disputer.unich.it/node/7234>

SOCIOLOGIA (SPS/07)

5 CFU

Prof.ssa Adele Bianco (A-Z)

Programma del corso

La sociologia dalle origini ai giorni nostri; genesi della società moderna come esito del processo di modernizzazione; la nascita dei due paradigmi di ricerca sociologica: positivismo e sociologia comprendente; autori e loro teorie sull'assetto della società moderna e sue caratteristiche esaminando i concetti di divisione del lavoro; classi sociali, anomia; potere; azione sociale. Per quanto riguarda la società del XX secolo e quella contemporanea: l'emergere del ceto medio, il tema dell'inclusione sociale, la nascita del Welfare State; le trasformazioni socio-demografiche della società contemporanea, fino alla globalizzazione e ai temi della società del rischio. Chiude il corso l'analisi dei metodi e tecniche della ricerca sociale.

Modalità d'esame

Esame scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo

Bianco A., La conoscenza del mondo Sociale, Franco Angeli, Milano 2007

PEDAGOGIA (M-PED/01)

5 CFU

Prof. Gaetano Luigi Fuiano (A-Z)

Programma del corso

Parte A: Elementi di pedagogia generale; Introduzione ai principali concetti della pedagogia; I principi dell'apprendimento; Personalizzazione e individualizzazione; Le principali correnti di pensiero della pedagogia contemporanea; Primo e secondo cognitivismo; J. Piaget, L. Vigotskij, J. Bruner, H. Gardner, D. Goleman

Parte B: L'educazione come relazione nel tempo del digitale

Modalità d'esame

Esame scritto e/o orale

Libri di testo

Franco Cambi, Le pedagogie del Novecento. Editori Laterza.

Laura Boella, Sentire l'altro. Raffaello Cortina Editore.

Damiano Frasson, Allenare le competenze trasversali. Editore FrancoAngeli

Appunti e slide a cura del docente.

AVVISO: Coloro che devono sostenere l'esame da 8 CFU, oltre al programma da 5 CFU di cui sopra, devono inserire il testo: "La testa ben fatta". Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero di Edgar Morin (2000). Ed. Cortina Raffaello. Capitoli 1-2-3-4-5, pag. 152, costo 12 euro circa.

Programma – II Anno (immatricolati nell’A.A. 2019/2020)**PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)****8 CFU**

Prof. Nicola Mammarella (A-H)
Prof. Beth Fairfield (I-Z)

Programma del corso

Definire la cognizione: le origini della psicologia cognitiva, i metodi di ricerca della psicologia cognitiva;

Il cervello e la cognizione: brevi cenni alla struttura e al funzionamento del cervello, ai metodi di visualizzazione cerebrale nella ricerca cognitiva.

L’attenzione: che cos’è l’attenzione, l’attenzione come filtro dell’input sensoriale, processi attentivi automatici e controllati, l’attenzione è una risorsa, neuropsicologia dell’attenzione.

Riconoscimento di pattern: riconoscere i pattern e il problema della percezione, i principi della Gestalt, l’elaborazione top-down, il riconoscimento di volti.

Memoria a breve termine e memoria di lavoro: la memoria a breve termine, l’effetto di posizione seriale, la memoria di lavoro e la sua struttura, fenomeni spiegati dalla memoria di lavoro, memoria di lavoro ed emozioni.

La memoria a lungo termine: le suddivisioni della memoria a lungo-termini, caratteristiche della memoria a lungo-termini, specificità della codifica, memoria autobiografica.

La conoscenza: teorie della conoscenze, schemi: la struttura della conoscenze nella vita quotidiana, lo sviluppo degli schemi, schemi come organizzatori, competenza, conoscenze e memoria specializzata.

Imagery: benefici e limiti dell’imagery, la ricerca sull’imagery, imagery, memoria e doppi codici, differenze individuali nella capacità immaginativa, usare l’imagery per migliorare le funzioni fisiche e cognitive.

Il linguaggio e l’elaborazione cognitiva: comprendere il parlato, identificare il significato delle parole, la grammatica dei casi, dalla parola alla frase, la lettura.

Problem solving, ragionamento e prendere decisioni, le euristiche e le fallacie delle decisioni.

Memoria ed emozioni. Teorie delle emozioni positive, correlati neurali delle emozioni positive, interazione tra processi cognitivi ed emozioni, le emozioni positive nell’invecchiamento, le emozioni positive.

Modalità d’esame**Libri di testo**

Revlin, R. (2014). Psicologia Cognitiva. Allchapters. Zanichelli, Bologna.

Mammarella, N. (2011). Psicologia della Memoria Positiva. Allchapters. FrancoAngeli, Milano.

EPG PSICOLOGIA GENERALE II (M-PSI/01)**2CFU**

Prof. Nicola Mammarella (A-H)
Prof. Beth Fairfield (I-Z)

Programma del corso

L'EPG costituisce una stimolante introduzione alla metodologia della ricerca in psicologia cognitiva e offre a studenti la possibilità di impadronirsi dei concetti fondamentali e degli strumenti di indagine per fare ricerca sul campo. Con il ricorso a numerosi esempi applicativi, lo studente affronta temi chiave per condurre una buona ricerca: dalla scelta dell'oggetto, alla formulazione delle ipotesi, alla costruzione degli esperimenti, agli strumenti di raccolta dei dati, ai metodi di analisi, fino alla esposizione dei risultati.

Modalità d'esame

Libri di testo

D'Urso, V. & Giusberti, F. (2000). *Esperimenti in Psicologia*. Zanichelli. 224 pp (31,60 euro) ISBN: 9788808032591

Gantt&Slife (2016). *Taking Sides. Clashing Views on Psychological Issues*. (solo UNIT 4). I pdf saranno messo a disposizione sul sito delle lezioni.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I (M-PSI/04)

8 CFU

Prof.ssa Maria Spinelli, Prof.ssa Paola Cerratti (A-H)
Prof.ssa Maria Spinelli, Prof.ssa Paola Cerratti (I-Z)

Programma del corso

Introduzione alla psicologia dello sviluppo e presentazione dei principali metodi di ricerca.

Analisi del concetto di bambino sia in una prospettiva storica che culturale.

Il ruolo del patrimonio ereditario e delle prime influenze ambientali nelle fasi precoci dello sviluppo.

Lo sviluppo prenatale.

Principali aspetti e teorie di riferimento riguardanti lo sviluppo motorio e fisico; percettivo; cognitivo (teorie di Piaget, Vygostkij, Bruner, teoria dell'elaborazione dell'informazione); del linguaggio (tappe di sviluppo e fattori biologici ed ambientali); sociale (il ruolo della famiglia e delle relazioni tra pari); affettivo (il legame di attaccamento); emotivo (emergenza delle emozioni e della competenza emotiva); morale; del sè e dell'identità.

Le traiettorie di sviluppo che conducono all'età adulta.

I contesti sociali dello sviluppo: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari.

Modalità d'esame

L'esame consisterà in colloquio orale su tutto il programma di esame da svolgere al termine del corso.

Il colloquio orale è volto a valutare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati durante il corso, la capacità di integrare le conoscenze e la capacità di utilizzare il linguaggio tecnico della psicologia dello sviluppo.

La votazione è espressa in trentesimi.

Libri di testo

Slides del corso (disponibili su piattaforma e-learning).

Manuale obbligatorio:

John W. Santrock (2013). Psicologia dello sviluppo. McGraw-Hill Education.

Un testo a scelta tra i seguenti:

Albiero, Matricardi (2006). Che cos'è l'empatia. Carocci Editore.

D'Amico, Devescovi (2012). Comunicazione e linguaggio nei bambini. Carocci Editore.

Baumgartner (2010). Il gioco dei bambini. Carocci Editore.

Fasolo (2006). La ricerca in psicologia dello sviluppo: tecniche ed esercizi. Carocci Editore.

Cannoni (2003). Il disegno dei bambini. Carocci Editore.

Bonichini (2002). Prima infanzia: emozioni e vita sociale. Carocci Editore.

Zoia (2004). Lo sviluppo motorio del bambino. Carocci Editore.

Simonelli, Calvo (2002). L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione. Carocci Editore.

PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

8 CFU

Prof. Luca Tommasi (A-H)

Programma del corso

SISTEMA SENSOMOTORIO: Il controllo spinale del movimento; Il controllo cerebrale del movimento

CERVELLO E COMPORTAMENTO: Il controllo chimico del cervello e del comportamento; La motivazione; Il sesso e il cervello; I meccanismi cerebrali delle emozioni; I ritmi del cervello e il sonno; Il linguaggio; Il cervello a riposo, attenzione e coscienza; La malattia mentale

IL CERVELLO CHE CAMBIA: I sistemi di memoria; I meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla (30 domande) obbligatorio. Orale facoltativo in caso di voto sufficiente al test

Libri di testo

Bear, Connors, Paradiso. Neuroscienze. Esplorando il cervello. IV edizione EDRA. €79.

Prof. Marcello Costantini (I-Z)

Programma del corso

Elementi di macroanatomia cerebrale: Lobi cerebrali - Giri e solchi principali. Il controllo spinale del movimento; Il controllo cerebrale del movimento; Il controllo chimico del cervello e del comportamento; La motivazione; I ritmi del cervello e del sonno; Il linguaggio; Il cervello a riposo, attenzione e coscienza; Lo sviluppo delle connessioni cerebrali; I sistemi di memoria; I meccanismi molecolari dell'apprendimento e della memoria; I meccanismi cerebrali delle emozioni; La malattia mentale

Modalità d'esame

L'esame è scritto e orale. La prova scritta comprende 30 domande a scelta multipla. Per gli studenti e le studentesse che hanno superato la prova scritta, l'esame orale è obbligatorio o facoltativo, a seconda dell'esito della prova scritta stessa.

Libri di testo

Bear, Connors, Paradiso. Neuroscienze. Esplorando il cervello. IV edizione EDRA. €79.
Slide delle lezioni.

Le slide e altro materiale didattico, anche suggerito per approfondimenti, sono disponibili sulla piattaforma e-learning del corso a questo link: <https://elearning.unich.it/enrol/index.php?id=427>

EPG PSICOBIOLOGIA II (M-PSI/02)

2 CFU

Prof. Daniele Marzoli (A-H)

Programma del corso

La crisi di replicabilità in psicologia e psicobiologia.

Il metodo sperimentale in psicologia e psicobiologia.

Principi di base della statistica applicata agli studi sperimentali psicologici e psicobiologici.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da 15 domande e dalla stesura di una relazione sullo studio sperimentale pilota condotto.

Libri di testo

Il materiale necessario per la preparazione della prova di idoneità sarà fornito durante le lezioni.

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per ricevere il materiale necessario per la loro prova di idoneità.

Prof.ssa Giorgia Committeri (I-Z)

Programma del corso

Principali tecniche di indagine in neuroscienze cognitive. Tecniche di neuroimaging (ad es., fMRI) e tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva (NIBS). Approfondimento degli argomenti del programma di Psicobiologia 2 tramite l'analisi di articoli scientifici. In particolare, verrà approfondito il tema dell'apprendimento percettivo, permettendo di integrare le nuove acquisizioni relative ai processi di apprendimento e memoria con quelle pregresse relative ai sistemi percettivi.

Modalità d'esame

L'esame è scritto e comprende 10 domande a scelta multipla relative al programma. Per ottenere l'idoneità occorre rispondere correttamente ad almeno 6 domande.

Libri di testo

Slides delle lezioni e due articoli scientifici disponibili sulla pagina e-learning del corso:

Articolo #1. Baldassarre e coll. (2012) Individual variability in functional connectivity predicts performance of a perceptual task. PNAS 109(9):3516-21.

Articolo #2. Baldassarre e coll. (2016) Magnetic stimulation of visual cortex impairs perceptual learning. Neuroimage. 143:250-255.

Prof. Laura Picconi (A-H)
Prof.ssa Michela Balsamo (I-Z)

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno: 1) la probabilità: teoremi; 2) calcolo combinatorio; 3) distribuzioni teoriche di probabilità; 4) il campionamento; 5) la distribuzione campionaria della media; 6) la verifica delle ipotesi; 7) i test statistici parametrici; 8) l'analisi della varianza.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta relativa all'intero programma (Psicometria II) con questionario a scelta multipla (PRIMA PARTE) ed esercizi da svolgere con l'ausilio del formulario (SECONDA PARTE). Un'eventuale integrazione orale sarà a discrezione del docente.

L'utilizzo di una calcolatrice è raccomandato per lo svolgimento dell'esame (mentre altri strumenti non sono ammessi, ad esempio, telefono).

Valutazione: Voto Finale

I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande teoriche (20 punti) e 2 esercizi (10 punti)

Libri di testo

Picconi L., Elementi di Psicometria 2 con eserciziario. McGraw Hill. 2018

Prof. Fedele Cataldi (A-H)
Prof. Francesca Toro (I-Z)

Programma del corso

Gli argomenti trattati saranno:

- 1) La psicologia come scienza;
- 2) Le fasi della ricerca scientifica;
- 3) I diversi disegni di ricerca in psicologia:
 - la ricerca non-sperimentale: l'osservazione, la ricerca d'archivio, lo studio su casi singoli, l'inchiesta;
 - la ricerca sperimentale: i veri esperimenti e i quasi-esperimenti;
- 4) come si costruisce un questionario;
- 5) imparare a leggere un articolo scientifico: una guida iniziale.

Modalità d'esame

La modalità consiste in una prova scritta a scelta multipla.

La prova consiste in 10 domande a scelta multipla con quattro alternative di risposta (una corretta e tre errate). La prova è superata con un punteggio minimo di 6.

Valutazione: Idoneità

Libri di testo

Balsamo, M.: Elementi di Psicometria. McGraw-Hill, 2017, Euro 35,00. (Capitoli 12 e 13) più analisi dettagliata di un articolo scientifico in inglese scaricabile gratuitamente dal portale <http://www.psicometria.unich.it>.

PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

8 CFU

Prof.ssa Alessandra Babore(A-H)

Programma del corso

PARTE GENERALE:

Definizione, obiettivi e concetti di base della Psicologia Dinamica.

PARTE DI APPROFONDIMENTO:

La nascita della Psicoanalisi

Fondamenti ed evoluzione del pensiero di Freud

Seguaci e dissidenti (C.G. Jung, S.F. Ferenczi, et al.)

Evoluzione dei modelli (W.R. Bion)

La psicoanalisi infantile (M. Klein, A. Freud, D.W. Winnicott, et al.)

La nascita e lo sviluppo della psicoanalisi in Italia (E. Weiss, N. Perrotti, E. Gaddini, et al.)

Ulteriori sviluppi della Psicoanalisi (la Psicoanalisi in Francia, in America, intersoggettivismo, et al.)

Modalità d'esame

I primi tre appelli dopo la conclusione del corso saranno scritti (domande a scelta multipla, vero/falso e domande a tipologia "aperta"). I successivi appelli saranno orali (a meno che il numero di studenti sia molto elevato e in questo caso un eventuale cambiamento verrà comunicato tempestivamente nella sezione "Avvisi" del sito dell'Università).

Libri di testo

Entrambi i seguenti testi andranno studiati in tutte le loro parti:

Ciocca A., Storia della Psicoanalisi. Il Mulino, Bologna, 2014.

Freud S. (1911-1914), Tecnica della Psicoanalisi. Bollati Boringhieri, Torino, 1974.

Non si prevedono testi aggiuntivi per i non frequentanti.

Prof. Giovanni Stanghellini (I-Z)

Programma del corso

Che cos'è la Psicologia Dinamica?

Che cos'è la Psicologia Clinica e quali sono i suoi rapporti con la Psicologia Dinamica?

La professione dello psicologo clinico

Dispositivi teorici e clinici

Comprensione di prima, seconda e terza persona

Spiegazione e dispiegamento

Livelli di diagnosi: diagnosi nosografica, psicopatologica e psicodinamica
Parola e linguaggio nella clinica dei disturbi mentali
Psicologia e ermeneutica
Comprendere l'esperienza cosciente e l'inconscio
Inconscio dinamico e altri tipi di inconscio
Perché gli umani sono vulnerabili?
Che cos'è la vulnerabilità?
Elementi di antropologia clinica: eccentricità e intenzionalità
Conflitto: essere divisi
Trauma: il bisogno di dar senso a ciò che accade
Emozioni: essere coinvolti, essere sintonizzati e profili di comprensione
Coscienza: la doppiezza del sapere chi e cosa siamo

Modalità d'esame

Test scritto a risposta multipla (con 5 domande filtro);
30 domande (1 punto per ciascuna risposta esatta) Durata del test: 40 minuti.

Libri di testo

G. Stanghellini, M. Rossi Monti: Psicologia del patologico. Una prospettiva fenomenologico-dinamica (Cortina, Milano, 2009).
Verrà fornito materiale aggiuntivo per eventuali approfondimenti.

EPG PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

2 CFU

Prof.ssa Alessandra Babore (A-H)

Programma del corso

Il corso si propone di approfondire lo studio di alcuni dei principali concetti-chiave ai quali si fa riferimento nel Corso-base di Psicologia Dinamica. In particolare, si prenderanno in considerazione i contributi di alcuni autori (dai classici ai contemporanei), facilitando riflessioni e considerazioni critiche soprattutto sui concetti di Setting, Transfert e Controtransfert, con un coinvolgimento attivo da parte degli studenti. Verranno illustrati determinati aspetti teorici della Psicologia Dinamica, anche attraverso esemplificazioni cliniche.

Modalità d'esame

Le modalità d'esame per gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno le stesse. L'esame sarà scritto quando l'esame-base di Psicologia Dinamica sarà scritto (primi tre appelli dopo la conclusione del corso: giugno, luglio e primo appello di settembre) e orale quando l'esame-base si svolgerà oralmente. L'esame riguardante l'EPG prevede domande relative ai tre argomenti oggetto di studio (setting, transfert, controtransfert).

Testo d'esame

Candelori C. (a cura di), Le basi della Psicoterapia Psicodinamica, Aracne, 2009.
Dovranno essere studiati solo i capitoli 1 (Setting), 3 (Transfert) e 4 (controtransfert).

Prof. Giovanni Stanghellini (I-Z)

Programma del corso

Che cosa sono le emozioni?

Quali sono le funzioni delle emozioni nella conoscenza di sé e del mondo?

Qual è il rapporto tra emozioni e corporeità?

In quali circostanze le emozioni diventano un dispositivo patogeno?

In che rapporto stanno le emozioni con il linguaggio e la narratività?

Modalità d'esame

Test a risposta multipla

Libri di testo

G. Stanghellini: Noi siamo un dialogo. Cortina, Milano, 2017

PSICOLOGIA SOCIALE I (M-PSI/05)

8 CFU

Prof.ssa Francesca Romana Alparone (A-H)

Programma del corso

- Introduzione alla storia della psicologia sociale;
- La cognizione sociale
- Percezione sociale e attribuzione
- Gli atteggiamenti e il cambiamento degli atteggiamenti e dei comportamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento pro sociale
- Il comportamento aggressivo
- Le dinamiche e le prestazioni di gruppo
- Il pregiudizio e le relazioni intergruppi
- La moralità e la percezione sociale

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

Libri di testo

Hewstone M., Stroebe W., Jonas K. (2015) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.548; €40,00)

Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)

Voci, A. (2012). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)

Pagliaro, S. (2012). La moralità e la percezione sociale: ricerche e applicazioni. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli editore

Programma del corso

- Introduzione alla storia della psicologia sociale;
- Metodologia della ricerca in psicologia sociale
- La social cognition
- Le emozioni
- I processi di attribuzione
- Gli atteggiamenti
- I processi di influenza sociale
- Il comportamento pro sociale
- Il comportamento aggressivo
- Cooperazione e competizione
- La prestazione di gruppo
- Le relazioni intergruppi
- La moralità e la percezione sociale

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte. La prova orale, subordinata al superamento della prova scritta, è a discrezione del docente o su richiesta dello studente e deve essere sostenuta contestualmente alla prova scritta.

Libri di testo

Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Voci A. (2010) Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: Il Mulino (pp.504; €36,00)

Mucchi-Faina A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S. L'influenza sociale. Seconda Edizione. Bologna: Il Mulino. (pp. 201; € 18,00)

Voci, A. (2012). Processi Psicosociali nei Gruppi. Bari: Laterza (pp.121; €16,00)

Pagliaro, S. (2012). La moralità e la percezione sociale: ricerche e applicazioni. Sant'Arcangelo di Romagna: Maggioli editore

Insegnamenti a scelta – II Anno

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SPS/09) **6 CFU**

Prof. Adele Bianco (A-Z)

Programma del corso

SOCIOLOGIA ECONOMICA: 1. Economia e sociologia – 2. I classici del pensiero sociologico e la sociologia del capitalismo (Marx, Sombart, Simmel, Weber, Durkheim, Veblen, Polany, Schumpeter) – 3. Sviluppo e crescita, non solo una questione economica: dal Terzo Mondo ai BRIC – 4. Lo stato sociale – 5. La crisi del Fordismo, la globalizzazione e la flessibilizzazione del lavoro – 6. Il finanzia-capitalismo e la crisi del 2008 – 7. Cenni sulla attuale rivoluzione tecnologico-organizzativa (Industria 4.0) LAVORO: 1. Definizione – 2. Lavoro e modernità (manifattura e grande industria) – 3. Modelli di organizzazione del lavoro – 4. Il mercato del lavoro: caratteristiche, concetti e grandezze – 5. Non-lavoro e disoccupazione – 6. Lavoro, sviluppo e globalizzazione: dalla divisione internazionale del lavoro alla responsabilità sociale delle imprese – 7. Le politiche del lavoro.

Modalità d'esame

ESAME SCRITTO 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo

Semenza R., Manuale Sociologia del lavoro Utet

NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA (M-PSI/02) **6 CFU**

Proff. Alfredo Brancucci, Daniele Marzoli (A-Z)

Programma del corso

Prof. Alfredo Brancucci (3 cfu):

Coscienza percettiva: basi neurobiologiche. Percezione visiva. EEG, ritmi cerebrali, veglia, sonno e sogno. Qualia. Tecniche di indagine delle neuroscienze applicate alla coscienza. Filogenesi e ontogenesi della coscienza. Teoria dell'informazione integrata, complessità, coscienza artificiale.

Prof. Daniele Marzoli (3 cfu):

La coscienza negli animali. Il problema della coscienza animale nella cornice delle teorie evoluzionistiche. Gli indicatori di coscienza negli animali.

Modalità d'esame

Esame scritto a scelta multipla. Compito con 30 domande e 4 opzioni di risposta. Voto in trentesimi.

Libri di testo

Prof. Alfredo Brancucci:

- Materiale didattico (slide e articoli) presentato durante le lezioni e reperibile sul sito e-learning dell'università.

Prof. Daniele Marzoli:

- Gutfreund, Y. (2018). The mind-evolution problem: The difficulty of fitting consciousness in an evolutionary framework. *Frontiers in Psychology*, 9, 1537.
- Pennartz, C., Farisco, M., & Evers, K. (2019). Indicators and criteria of consciousness in animals and intelligent machines: an inside-out approach. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 13, 25.
- Le slide delle lezioni sono reperibili sul canale Teams del corso.

ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE (M-PSI/01)

6 CFU

Prof. Di Iullo Tancredi (A-Z)

Programma del corso

Il corso propone, da un lato, una serie di tematiche di natura etica (consenso informato, debriefing) che possono emergere quando si fa ricerca psicologica, dall'altro, affronta e commenta il codice deontologico per orientarsi in una materia così delicata che concerne la correttezza professionale nei riguardi della professione stessa, dei colleghi e soprattutto di coloro che usufruiscono di prestazioni psicologiche.

Modalità d'esame

L'esame è scritto con domande a scelta multipla. La durata dell'esame è di max 30 min. Lo studente può scegliere di completare l'esame con un'integrazione orale da concordare con il docente.

Libri di testo

Slides lezioni + codice deontologico scaricabile dal sito dell'insegnamento e-learning.

Programma – III Anno (immatricolati nell’A.A. 2018/2019)**PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)****8 CFU**

*Prof.ssa Maria Cristina Verrocchio, Prof. Piero Porcelli (A-H)
Prof.ssa Daniela Marchetti (I-Z)*

Programma del corso

La psicopatologia: anormalità, valutazione e diagnosi. Cultura e anormalità. I disegni di ricerca in psicologia clinica. Le fonti di informazione dell’assessment in psicologia clinica. Fattori di rischio e fattori causali in psicopatologia. L’integrazione della prospettiva psicosomatica. Il concetto di stress e le influenze sulla salute fisica e mentale. Stress, emozioni e sistema immunitario. I meccanismi neurologici e psicologici dell’ansia. I disturbi d’ansia: panico, ansia generalizzata, DOC e fobie. I meccanismi neurologici e psicologici del tono dell’umore: depressione e disturbo bipolare. I disturbi di somatizzazione: disturbi da sintomi somatici, disturbo da ansia di malattia e disturbo di conversione. I disturbi dell’alimentazione: anoressia, bulimia, bingeeating. I disturbi di personalità: disturbi dei cluster A, B e C. I disturbi della funzione sessuale: influenze socio-culturali, disfunzioni sessuali, disforia di genere e parafilie.

Modalità d’esame

L’esame si articola in una prova scritta volta a verificare l’avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d’interpretazione e di analisi dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

Libri di testo

J.Hooley, J.Butcher, M.Nock, S.Mineka. Psicopatologia e psicologia clinica. Pearson Italia, Milano-Torino, 2017(escluso i capitoli 2, 13, 14).

Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Psicologi: Parere sulla Diagnosi Psicologica e Psicopatologica, Gruppo di Lavoro “Atti Tipici”, Roma 2009 (www.psy.it/parere_diagnosi.pdf). Dispense e articoli forniti dal docente nel corso delle lezioni.

EPG PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)**2 CFU**

Prof. Lilybeth Fontanesi (A-H e I-Z)

Programma del corso

L’intervento integrato nella clinica psicologica (prevenzione e intervento psicologico clinico); la valutazione diagnostica multidimensionale. Si prende come riferimento il modello bio-psico-sociale nell’ambito della diagnosi e della prevenzione in sessuologia clinica.

Modalità d'esame

Gli studenti frequentanti riceveranno l' idoneità mediante la partecipazione alle attività teoriche e pratiche su cui verteranno le lezioni.

Per gli studenti non-frequentanti è previsto un esame scritto con domande a risposta multipla sulla bibliografia specificata.

Libri di testo

Si richiede lo studio di alcuni articoli che saranno indicati a lezione e il manuale: N. Dazzi, V. Lingiardi, G. Gazzillo (a cura di): La diagnosi in psicologia clinica. Cortina, Milano 2009 (€ 27,00), Capitoli 1, 2, 6, 8, 13

ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA 8 CFU

Modulo di FISIOLOGIA UMANA (M-EDF/02)

4 CFU

Prof. Vittore Verratti (A-H e I-Z)

Programma del corso

Introduzione alla Fisiologia

Omeostasi come fondamento della fisiologia e sistemi di regolazione omeostatica.

Sistema Muscolo Scheletrico

I diversi tipi di fibre muscolari. Struttura e tipi di muscolo scheletrico. Organizzazione funzionale del muscolo e ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Funzione del muscolo liscio e adattamenti funzionali.

Sangue, Ematopoiesi ed Immunità

Componenti del sangue. Emostasi. Funzioni del sangue. Coagulazione del sangue. Immunità e Allergia.

Sistema Cardiovascolare

Struttura del cuore. Eccitabilità, Automatismo, Ritmicità e loro regolazioni nervose e ormonali.

Attività meccanica cardiaca. Ciclo e gittata cardiaca. La pressione arteriosa. Regolazione nervosa e ormonale del cuore. Adattamento cardiovascolare all'esercizio fisico e alle emozioni.

Apparato Respiratorio

Composizione dell'aria atmosferica e alveolare. Struttura e funzione dell'apparato respiratorio.

Ventilazione: volumi polmonari, capacità e compliance. Scambi gassosi: miscelazione dei gas tra aria e alveoli e scambi gassosi alveolo-capillari. Circolazione polmonare. Rapporto ventilazione/perfusione. Effetti respiratori dell'attività fisica e delle emozioni. Il respiro nella medicina psico-somatica.

Apparato Urinario

Strutture dell'Apparato Urinario. Rene e le sue principali funzioni. Regolazione del bilancio di acqua ed elettroliti. Regolazione dell'equilibrio acido-base. Funzione endocrina del rene (renina e regolazione della pressione arteriosa - eritropoietina ed eritropoiesi). La Minzione.

Apparato Digerente

Metabolismo e regolazione dell'assunzione di cibo e di acqua. La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi e dell'acqua. Fegato

e sue funzioni.

Sistema Endocrino

Principi generali e funzione del sistema endocrino. Regolazione del sistema endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi. Tiroide. Paratormone e Calcitonina. Pancreas endocrino. Midollare del surrene: adrenalina e noradrenalina. Surrene – Stress - Adattamento. Il sistema riproduttivo maschile e femminile.

Adattamento agli Ambienti Straordinari.

Modalità d'esame

Esame Orale. Esame Scritto "Opzionale" se motivatamente richiesto.

Libri di testo

edi-ermes.Fisiologia Umana-Elementi.

Carroll R.G. Fisiologia. Elsevier Masson.

Guyton A.C. Elementi di Fisiologia. Piccin.

Zocchi L. Principi di Fisiologia. EdiSES

Modulo di PSICOFARMACOLOGIA (BIO/14)

2 CFU

Prof.ssa Patrizia Ballerini (A-H)

Prof.ssa Melania Dovizio (I-Z)

Programma del corso

Principi di Farmacocinetica: definizione di farmaco, breve descrizione dei processi di assorbimento, metabolizzazione, distribuzione ed escrezione dei farmaci. Principi di Farmacodinamica: interazione farmaco-recettore, recettori e trasduzione del segnale; definizione di agonismo ed antagonismo farmacologico. Principi di farmacogenetica. Effetto placebo e nocebo dei farmaci. Farmaci ansiolitici ed ipnoinducenti con particolare riferimento alle benzodiazepine (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antidepressivi (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci stabilizzanti del tono dell'umore ((profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Farmaci antipsicotici di I e II generazione (profilo farmacodinamico, farmacocinetico ed indicazioni terapeutiche). Basi neurobiologiche e trattamento farmacologico delle diverse forme di dipendenze

Modalità d'esame

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3. Il livello di apprendimento relativo al modulo di Elementi di neuropsicofarmacologia si svolge in forma scritta con domande a risposta multipla (ogni domanda ha 4 risposte di cui solo una corretta) che coinvolgono gli ambiti della farmacologia generale e della farmacologia speciale presenti nel programma.

Il test viene somministrato in forma cartacea contestualmente a quello di Elementi di psichiatria e prima dell'esame relativo al modulo di Elementi di fisiologia che completano il corso integrato

Il test di Elementi di psicofarmacologia deve essere completato entro 30 minuti dall'avvio. L'esito del test viene comunicato attraverso il sistema Esse3.

Il voto finale viene calcolato come media ponderata sui crediti dei singoli moduli dei risultati positivi (superiore ai 18/30) dei diversi moduli che compongono il corso integrato.

La modalità d'esame e la sua valutazione vengono indicate dal docente all'inizio delle lezioni.

Libri di testo

Gli strumenti di studio sono rappresentati dalla consultazione di specifici capitoli su testi di farmacologia inclusi: "Farmacologia", HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore, Casa Ed. Ambrosiana (ultima edizione);

Testi specifici quali: "Psicofarmacologia per Psicologi", C Faravelli, Ed. Il Mulino (ultima edizione); "Psicofarmacologia per psicologi" MG Manfredonia, Raffaella Cortina Editore, (ultima edizione).

Per approfondimenti:

"Farmacologia: principi di base e applicazioni terapeutiche" F Rossi, V Cuomo, C Riccardi (ultima edizione)

Eventuali materiali aggiuntivi sono messi a disposizione dal docente ad integrazione dei testi consigliati e caricati nel sito web dedicato.

Modulo di PSICHIATRIA (MED/25)

2CFU

Prof. Giovanni Martinotti (A-H)

Programma del corso

Semeiotica psichiatrica e psicopatologia generale; Disturbi dello spettro schizofrenico; Disturbi Bipolari; Disturbi Depressivi; Disturbi da uso di Sostanze; Disturbo Ossessivo-Compulsivo; cenni clinici sui disturbi d'ansia e del comportamento alimentare; principi di terapie fisiche e neuromodulazione.

Modalità d'esame

Scritto con 15 domande a risposta multipla.

Libri di testo

Compendio di Psicopatologia Martinotti, di Giannantonio, Janiri 2015 Casa Editrice "Fila 37"

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)

8 CFU

Prof. Mirco Fasolo, Prof.ssa Tania Carlucci (A-H)

Prof. Mirco Fasolo, Prof.ssa Tania Carlucci (I-Z)

Programma

PARTE TEORICA: Il programma presenta e mette a confronto le scuole di pensiero che hanno fornito alla psicologia dello sviluppo i suoi paradigmi teorici. In questa cornice vengono affrontate le tematiche fondamentali della disciplina: a che cosa serve una teoria dello sviluppo e a quali domande intende rispondere, quale è la natura del cambiamento evolutivo, che cosa cambia, come avviene il cambiamento e attraverso quali meccanismi. A partire dalle pietre miliari della teoria piagetiana e vygotskiana, vengono illustrati i principali sviluppi teorici successivi – teoria dell'elaborazione delle informazioni, teoria etologica, teoria dell'apprendimento sociale - e infine gli approcci più recenti quali la "teoria della teoria", l'innatismo modulare, le neuroscienze evolutive, la teoria dei sistemi dinamici. Di ogni approccio si seguono le linee generali di

evoluzione storica, si precisa la posizione in merito alle questioni fondamentali dello sviluppo psicologico, e si valutano i punti di forza e di debolezza.

PARTE METODOLOGICA: La metodologia osservativa: definizione del termine e cenni storici; tipi di osservazione; ambiti di utilizzo dell'osservazione; validità e affidabilità dei dati osservativi. Strumenti di osservazione: tipi di strumenti e ambiti di applicazione

Modalità d'esame

La prova d'esame finalizzata alla verifica del raggiungimento degli obiettivi sopra considerati è orale.

Libri di testo

PARTE TEORICA: Miller, P.H. (2019). Teorie dello sviluppo psicologico. Il Mulino.

PARTE METODOLOGICA: Aureli, T., Perucchini, P. (2014). Osservare e valutare il comportamento del bambino. Il Mulino. - Premessa - I. L'osservazione come metodo d'indagine in psicologia dello sviluppo. - II. L'osservazione nella pratica. - III. Lo sviluppo cognitivo, Paragrafo 1 e 2.

EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II (M-PSI/04)

2 CFU

Prof. Sandro Ciufici (A-H e I-Z)

Programma di insegnamento

Introduzione ai DSA: definizione, criteri di classificazione. Processi cognitivi implicati nella lettura: modelli neuropsicologici ed evolutivi Caratteristiche cliniche della Dislessia evolutiva. Descrizione della struttura della prova MT di lettura di Cornoldi e Colpo. Esercitazione alla somministrazione della prova MT di lettura di Cornoldi e Colpo. Esercitazione allo scoring, trasformazione e all'interpretazione dei punteggi della prova MT di lettura di Cornoldi e Colpo. Simulazioni. Presentazione casi clinici.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito alla frequenza di almeno 3/5 del totale delle lezioni (accertata previa raccolta firme durante le lezioni) e al superamento della prova finale, che verrà svolta durante l'ultima lezione del corso e consisterà in una prova scritta in cui si richiederà di effettuare il calcolo e l'interpretazione dei punteggi di una prova MT somministrata ad un alunno della scuola primaria.

Per gli studenti NON frequentanti l'idoneità sarà riconosciuta in seguito al superamento di prova orale sui contenuti di due articoli scientifici sulla valutazione diagnostica e la gestione didattica della Dislessia evolutiva (si veda la sezione "testi consigliati"). La valutazione della prova orale avverrà sulla base dei seguenti parametri: conoscenza delle nozioni fondamentali; capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico; qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità).

Libri di testo

All'inizio delle lezioni, gli studenti frequentanti riceveranno sulla piattaforma e-learning del corso la bibliografia di riferimento, comprensiva di contributi in volumi e slide del docente sulle tematiche che verranno affrontate durante le lezioni.

link ai materiali didattici: <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=1309>

Gli studenti non frequentanti, allo scopo di acquisire dimestichezza con gli argomenti oggetti del corso, dovranno leggere ed analizzare due articoli scientifici sulla valutazione e la gestione della Dislessia evolutiva:

1) C. CORNOLDI e P. TRESSOLDI: Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: Invito a un dibattito. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* – Il Mulino -18(1):75-92, Aprile 2014.

2) C. CORNOLDI, P. TRESSOLDI, L. TRETTI, C. VIO: Il primo strumento compensativo per un alunno con dislessia: un efficiente metodo di studio. *DILESSIA* – Edizioni Erickson- Vol. 7, n. 1, gennaio 2010 (pp. 77-87).

Entrambi gli articoli sono stati inseriti nella pagina e-learning (moodle) dedicata alla presente E.P.G.

link agli articoli: <https://elearning.unich.it/course/view.php?id=1309>

PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)

8 CFU

Prof.ssa Chiara Berti (A-H)
Prof.ssa Immacolata Di Napoli (I-Z)

Programma del corso

PSICOLOGIA DEL LEADER (I. La vecchia psicologia della leadership: grandi uomini e culto della personalità. II. L'odierna psicologia della leadership: contesto e contingenza, transazione e trasformazione. III. I fondamenti della nuova psicologia della leadership. IV. «È uno di noi»: il leader come prototipo dell'ingroup. V. «Lo fa per noi»: il leader come paladino dell'ingroup. VI. Costruire un senso del noi: il leader come imprenditore dell'identità. VII. Farci contare davvero: il leader come realizzatore dell'identità. VIII. Un quadro generale della leadership basata sull'identità: pregiudizio, pratica e politica).

LA RELAZIONE CON L'ALTRO (La persona e l'altro. Processi elementari nelle relazioni con l'altro. Dall'altruismo alla solidarietà).

FAKE NEWS (Fake news, un nuovo fenomeno? Che cos'è un fatto. Sharing economy, influencer e fake news. Dove nascono e si diffondono le fake news. Sopravvivere alle fake news).

Modalità d'esame

Prova scritta (Domande chiuse)

Libri di testo

HASLAM A. S., REICHER S. D. e PLATOW M. J. (2013) *Psicologia del leader. Identità, influenza e potere*, Bologna, Il Mulino, pp.403, € 38,00.

MOSCOVICI S. (a cura di) (1997) *La relazione con l'altro*, Milano, Raffaello Cortina Editore, pp.380, € 33,25. Non costituiscono materia d'esame i capitoli 2, 9 e 12.

RIVA G. (2018) *Fake news. Vivere e sopravvivere in un mondo di post verità*, Bologna, Il Mulino, pp.200, a stampa € 14,00; e-book € 9,99. Formato ePub, Kindle.

EPG PSICOLOGIA SOCIALE II (M-PSI/05)

2 CFU

Prof.ssa Chiara Cifatte (A-H e I-Z)

Programma

Introduzione ai metodi collaborativi – Photovoice – World Cafè – OST – Restorative Circles – Sociogramma – Appreciative Inquiry – Community Visioning – Future Search – Collaborative Problem Solving

Modalità d'esame

Prova scritta (domande chiuse)

Valutazione: idoneità

Libri di testo

Ripamonti, E. & Boniforti, D. (2020), Metodi collaborativi: strumenti per il lavoro sociale di comunità, Le Matite di Animazione Sociale, Torino

PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)

8 CFU

Prof.ssa Michela Cortini (A-H)

Prof. Pietro Literio (I-Z)

Programma del corso

Identità Organizzativa ed occupazionale: dal WAY test agli studi sul MOW. La Motivazione: principali modelli e tecniche di intervento. Empowerment. Le emozioni al lavoro. Il contratto Psicologico. La Boundaryless Career. Career Counselling e Orientamento scolastico-professionale: dalla pianificazione all'intervento. Card Sort: procedura e presupposti teorici. Il processo selettivo. L'assessment Center. La formazione. Il modello di carriera di Schein e le sue applicazioni.

Modalità d'esame

Esame scritto con domande chiuse.

Libri di testo

Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2017) "Introduzione alla psicologia del Lavoro", ed. Il Mulino, Bologna

Cortese, C.G., Del Carlo, A. (2017). Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Milano: Raffaello Cortina Editore

Fraccaroli, F. (2005). Progettare la Carriera. Milano: Raffaello Cortina Editore

EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO (M-PSI/06)

2 CFU

Prof. Michela Cortini (A-H e I-Z)

Programma del corso

La consulenza di Processo (E. Schein). La formazione Generativa. Gli strumenti della formazione generativa. La pianificazione della formazione. L'Assessment Center. In Basket. Leaderless Discussion Group. La valutazione delle RU a 360°.

Modalità d'esame

Prova scritta a risposta multipla.

Libri di testo

Stefano Gheno "La Formazione Generativa", Milano Franco Angeli.

TEORIE E TECNICHE DEI TEST(M-PSI/03)

8 CFU

Prof. Aristide Saggino (A-H)

Prof. Marco Tommasi (I-Z)

Programma del corso

Programma di "Teorie e tecniche dei test"

Parte I-Teoria

1. I concetti basi della misurazione psicologica: variabili, funzioni, insiemi, strutture relazionali, omomorfismi, scale di misura.
2. Validità reattivi psicologici: validità di contenuto, di costruito, validità convergente e divergente, validità predittiva, validità esterna.
3. Struttura e tipologia dei reattivi psicologici. Test soggettivi, oggettivi, proiettivi, cognitivi e non-cognitivi.
4. Attendibilità dei reattivi psicologici

Parte II – Tecniche

1. Calcolo degli indici di correlazione tra variabili
2. Calcolo degli indici di misura dell'attendibilità dei reattivi psicologici. Metodi di stima dell'attendibilità (test-retest, split-half, forme parallele, omogeneità degli item)
3. Costruzione e validazione dei reattivi psicologici tramite la teoria classica dei test o l'item response theory. Misure degli errori
4. Tecniche di intervista strutturata e semi-strutturata.
5. Validazione con l'analisi fattoriale dei test psicologici multidimensionali. Metodologia e tecniche di analisi fattoriale esplorative e confermative.

Parte III – Parte pratica

1. Esempio pratico di consultazione e utilizzo di un manuale di test la misurazione dello stress lavoro-correlato (Scala SOS dei lavoratori bancari).

Modalità d'esame

La verifica della preparazione dello studente consiste in una prova scritta con questionario a scelta multipla relativa all'intero programma con una eventuale successiva integrazione orale a discrezione del docente. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base della domande presenti nella prova. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi alle singole domande. La durata della prova scritta è di 35 minuti circa.

Libri di testo

A) Saggino A., Pappone P., Del Castello E., Grassi P., Natullo O., Nicotra E. F., Tommasi M. (2015). "Lo stress nei lavoratori bancari. Il questionario Stress Organizzativo e Salute (SOS)", Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-917-2652-0.

B) Tommasi M., Busonera A. (2010). “Teorie e tecniche dei reattivi e delle interviste in psicologia”, Franco Angeli, Milano. ISBN: 978-88-568-1571-9.

Per il libro al punto B sono da studiare:

capitoli da 1 a 5 tutti

capitolo 6 tutto escluso paragrafo 6.6

capitolo 7 tutto

capitolo 8 tutto escluso paragrafo 8.4

capitolo 9 tutto

capitolo 10 escluso

capitolo 11 tutto

Prof.ssa Giulia Prete (A-Z)

Programma del corso

- le basi della psicologia evoluzionistica
- problemi di sopravvivenza
- questioni di sesso e accoppiamento
- questioni di cure parentali e parentela
- problemi di vita di gruppo

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta a risposta multipla costituita da trenta domande. Ciascuna domanda presenta quattro alternative di risposta, una solo delle quali è quella corretta. La risposta corretta comporta l'attribuzione di un punto, la risposta sbagliata (o più risposte date o nessuna risposta data) comporta l'attribuzione di zero punti. In caso di superamento della prova scritta, lo studente può facoltativamente sostenere una prova orale integrando così il proprio risultato allo scritto. Sarà discrezione del docente decidere di utilizzare esclusivamente la modalità di esame orale (es. nel caso di esame online o con pochi studenti iscritti).

Libri di testo

Buss - Psicologia evoluzionistica - sesta edizione, in stampa nel 2020 (Pearson) € 22,00

**DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE:
VALUTAZIONE E INTERVENTO** (M-PSI/04)

6 CFU

Prof. Irene Di Campli (A-Z)

Programma del corso

- 1) Definizioni, criteri diagnostici e classificazioni.
- 2) basi biologiche della dislessia e della discalculia
- 3) la dislessia evolutiva
- 4) le difficoltà ed i disturbi del calcolo
- 5) i disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà di espressione scritta
- 6) disturbi della comprensione del testo
- 7) disturbi del ragionamento matematico e nella soluzione di problemi
- 8) i disturbi specifici del linguaggio, le difficoltà di apprendimento della lingua straniera e il caso degli studenti con DSA
- 9) il disturbo non-verbale
- 10) disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite
- 11) disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)
- 12) aspetti emotivo-motivazionali che accompagnano le difficoltà di apprendimento.

Modalità d'esame

L'esame finale consta di 21 domande a scelta multipla con 4 alternative di risposta. I contenuti delle domande sono presi dai capitoli del libro di testo (escluso capitolo 13), gli eventuali approfondimenti forniti a lezione non rientreranno nella verifica, in modo da non penalizzare i non frequentanti. Non vengono concessi esami integrativi orali.

Libri di testo

Disturbi dell'apprendimento, a cura di Cesare Cornoldi (2019) il Mulino, Bologna

I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07) 6 CFU

Prof. da definire (A-Z)

Programma del corso

Modalità d'esame

Libri di testo

INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE (M-PSI/08) 6 CFU

Prof. Tozzi Vincenzo (A-Z)

Programma del corso

Modalità d'esame

Libri di testo

FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO (M-EDF/02) 6 CFU

Prof. Vittore Verratti, Prof.ssa Laura Bortoli (A-Z)

Programma del corso

Prof. Verratti Vittore 3 CFU:

Introduzione alla fisiologia dello Sport e dell'Esercizio

Nutrizione ed Energia: macronutrienti e micronutrienti; energia, cibo e nutrizione ottimale per l'attività fisica; nutrizione e performance.

I Sistemi di supporto fisiologici: Sistema respiratorio, cardiovascolare, neuromuscolare, ormonale durante attività ed esercizio fisico.

Trasferimento di energia: metabolismo energetico; energia e attività fisica; dispendio energetico a riposo e durante attività fisica.

Endocrinologia dell'attività fisica e dell'esercizio fisico.

Adattamenti all'allenamento: Sistema aerobico e anaerobico; Allenamento Muscolare e Forza; Fisiologia ed esercizio negli ambienti straordinari: alta quota; profondità marine e spazio.

Prof.ssa Laura Bortoli 3 CFU:

Lo sviluppo della psicologia dello sport e le sue specificità nello sport e nell'esercizio fisico.

Competenze professionali e aspetti deontologici in psicologia dello sport.

Processi motivazionali e principali teorie applicate in ambito sportivo (Self-efficacy, Self-determination, Achievement goal theory)

La dimensione cognitiva nell'apprendimento delle tecniche sportive

Abilità mentali e prestazione

La squadra sportiva e le sue dinamiche

Gli aspetti educativi nello sport (life skills, fair play e aspetti morali)

Modalità d'esame

Esame scritto. Esame orale "Opzionale" se motivatamente richiesto

Libri di testo

Dispense fornite dal Docente a mezzo mail

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI (SPS/07) **6 CFU**

Prof.ssa Adele Bianco (A-Z)

Programma del corso

Definizioni preliminari. Tecnologie emergenti. La Hightech economy. Conseguenze delle trasformazioni digitali. Il futuro del lavoro e della occupazione (lavoro e qualifiche 4.0)

Modalità d'esame

scritto: 5 domande aperte per 30 minuti

Libri di testo

Bianco A., Sociologia del mutamento e dei processi digitali, Franco Angeli, Milano, open access

Piani di studio

PIANO DI STUDI – Didattica Erogata

I ANNO (Coorte 2020-2021)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI		10			
<i>Modulo BIOLOGIA</i>	BIO/13	5	A-DE	A GRILLI	1
			DI-M	M PESCE	
			N-Z	S FRANCESCHELLI	
<i>Modulo GENETICA</i>	MED/03	5	A-DE	L STUPPIA	
			DI-M	V GATTA	
			N-Z	I ANTONUCCI	
PSICOLOGIA GENERALE I	M-PSI/01	8	A-DE	R DI MATTEO (7 CFU) M BRUNETTI (1 CFU)	1
			DI-M	A DI DOMENICO (6 CFU) R PALUMBO (2 CFU)	
			N-Z	B FAIRFIELD	
INFORMATICA E LINGUA INGLESE		8			
<i>Modulo INFORMATICA</i>	INF/01	4	A-DE	F SIVILLI	2
			DI-M	F SIVILLI	
			N-Z	F SIVILLI	
<i>Modulo LINGUA INGLESE</i>	L-LIN/12	4	A-DE	A CAVALLUCCI	
			DI-M	A CAVALLUCCI	
			N-Z	A CAVALLUCCI	
PSICOBIOLOGIA I	M-PSI/02	8	A-DE	D MARZOLI	2
			DI-M	C SESTIERI	
			N-Z	M BERCHICCI	
PSICOMETRIA I	M-PSI/03	8	A-DE	F CATALDI	2
			DI-M	S EBISCH	
			N-Z	M BALSAMO	
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	5	A-DE	S ACHELLA (3 CFU) O TOLONE (2 CFU)	2
			DI-M	L RISIO	
			N-Z	S ACHELLA	
<i>INSEGNAMENTI OPZIONALI I ANNO (scelta obbligatoria di uno)</i>					
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	5		F DE FELICE	1
PEDAGOGIA	M-PED/01	5		G FUIANO	1
SOCIOLOGIA	SPS/07	5		A BIANCO	1
II ANNO (Coorte 2019-2020)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	M-PSI/01	8	A-H	N MAMMARELLA	1
			I-Z	B FAIRFIELD	
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	M-PSI/01	2	A-H	N MAMMARELLA	1

			I-Z	B FAIRFIELD	
PSICOLOGIA SOCIALE I	M-PSI/05	8	A-H	F R ALPARONE	1
			I-Z	S PAGLIARO	
PSICOMETRIA II	M-PSI/03	8	A-H	L PICCONI	1
			I-Z	M BALSAMO	
EPG - PSICOMETRIA II	M-PSI/03	2	A-H	F CATALDI	1
			I-Z	F TORO	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	M-PSI/04	8	A-H	M SPINELLI (4 CFU) P CERRATTI (4 CFU)	2
			I-Z	M SPINELLI (4 CFU) P CERRATTI (4 CFU)	
PSICOBIOLOGIA II	M-PSI/02	8	A-H	L TOMMASI	2
			I-Z	M COSTANTINI	
EPG PSICOBIOLOGIA II	M-PSI/02	2	A-H	D MARZOLI	2
			I-Z	G COMMITTERI	
PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	8	A-H	A BABORE	2
			I-Z	G STANGHELLINI	
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	2	A-H	A BABORE	2
			I-Z	A CASTELLANI	
<i>INSEGNAMENTI A SCELTA II ANNO (un insegnamento da 6 CFU)</i>					
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	M-PSI/02	6		A BRANCUCCI (3 CFU) D MARZOLI (3 CFU)	1
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	SPS/09	6		A BIANCO	1
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	M-PSI/01	6		T DI IULLO	2
III ANNO (Coorte 2018-2019)					
Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	M-PSI/04	8	A-H	M FASOLO (4 CFU) T CARLUCCI (4 CFU)	1
			I-Z	M FASOLO (4 CFU) T CARLUCCI (4 CFU)	
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	M-PSI/04	2	A-H	S CIUFICI	1
			I-Z	S CIUFICI	
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	M-PSI/03	8	A-H	A SAGGINO	1
			I-Z	M TOMMASI	
PSICOLOGIA SOCIALE II	M-PSI/05	8	A-H	C BERTI	1
			I-Z	I DI NAPOLI	
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	M-PSI/05	2	A-H	C CIFATTE	1
			I-Z	C CIFATTE	
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	8	A-H	M CORTINI	1
			I-Z	P LITERIO	
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	2	A-H	M CORTINI	1

			I-Z	M CORTINI	
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	A-H	P PORCELLI (4 CFU) MC VERROCCHIO (4 FU)	2
			I-Z	D MARCHETTI	
EPG PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	2	A-H	L FONTANESI	2
			I-Z	L FONTANESI	
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA		8			
<i>Modulo ELEMENTI DI FISIOLOGIA</i>	M-EDF/02	4	A-H	V VERRATTI	2
			I-Z	V VERRATTI	
<i>Modulo PSICOFARMACOLOGIA</i>	BIO/14	2	A-H	P BALLERINI	
			I-Z	M DOVIZIO	
<i>Modulo PSICHIATRIA</i>	MED/25	2	A-H	G MARTINOTTI	
			I-Z	G MARTINOTTI	
<i>INSEGNAMENTI A SCELTA III ANNO (un insegnamento da 6 CFU)</i>					
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	M-PSI/02	6		G PRETE	2
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUT. E INTERV.	M-PSI/04	6		I DI CAMPLI	2
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	6			2
INTROD. ALLA CLINICA PSIC. E ALLA PROMOZ. DELLA SALUTE	M-PSI/08	6		V TOZZI	2
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	M-EDF/02	6		V VERRATTI (3 CFU) L BORTOLI (3 CFU)	2
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	SPS/07	6		A BIANCO	2

PIANO DI STUDIO TEMPO PARZIALE – Didattica Erogata

I ANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	M-PSI/01	A-DE	R DI MATTEO (7 CFU) M BRUNETTI (1 CFU)	1
			DI-M	A DI DOMENICO (6 CFU) R PALUMBO (2 CFU)	
			N-Z	B FAIRFIELD	
PSICOBIOLOGIA I	8	M-PSI/02	A-DE	D MARZOLI	2
			DI-M	C SESTIERI	
			N-Z	M BERCHICCI	
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8				2
<i>Modulo INFORMATICA</i>	4	INF/01	A-DE	F SIVILLI	
			DI-M	F SIVILLI	
			N-Z	F SIVILLI	
<i>Modulo LINGUA INGLESE</i>	4	L-LIN/12	A-DE	A CAVALLUCCI	
			DI-M	A CAVALLUCCI	
			N-Z	A CAVALLUCCI	
<i>INSEGNAMENTI OPZIONALI I ANNO (scelta obbligatoria di uno)</i>					
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	M-FIL/06		F DE FELICE	1
PEDAGOGIA	5	M-PED/01		G FUIANO	1
SOCIOLOGIA	5	SPS/07		A BIANCO	1
II ANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10				1
<i>Modulo BIOLOGIA</i>	5	BIO/13	A-DE	A GRILLI	
			DI-M	M PESCE	
			N-Z	S FRANCESCHELLI	
<i>Modulo GENETICA</i>	5	MED/03	A-DE	L STUPPIA	
			DI-M	V GATTA	
			N-Z	I ANTONUCCI	
PSICOMETRIA I	8	M-PSI/03	A-DE	F CATALDI	2
			DI-M	S EBISCH	
			N-Z	M BALSAMO	
FILOSOFIA MORALE	5	M-FIL/03	A-DE	S ACHELLA (3 CFU) O TOLONE (2 CFU)	2
			DI-M	L RISIO	
			N-Z	S ACHELLA	
III ANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	M-PSI/05	A-H	F R ALPARONE	1
			I-Z	S PAGLIARO	

PSICOLOGIA GENERALE II	8	M-PSI/01	A-H	N MAMMARELLA	1
			I-Z	B FAIRFIELD	
EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	M-PSI/01	A-H	N MAMMARELLA	1
			I-Z	B FAIRFIELD	
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	M-PSI/04	A-H	M SPINELLI (4 CFU) P CERRATTI (4 CFU)	2
			I-Z	M SPINELLI (4 CFU) P CERRATTI (4 CFU)	
<i>INSEGNAMENTI A SCELTA (un insegnamento da 6 CFU)</i>					
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	M-PSI/02		A BRANCUCCI (3 CFU) D MARZOLI (3 CFU)	1
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	SPS/09		A BIANCO	1
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	M-PSI/01		T DI IULLO	2
IV ANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOMETRIA II	8	M-PSI/03	A-H	L PICCONI	1
			I-Z	M BALSAMO	
EPG - PSICOMETRIA II	2	M-PSI/03	A-H	F CATALDI	1
			I-Z	F TORO	
PSICOBIOLOGIA II	8	M-PSI/02	A-H	L TOMMASI	2
			I-Z	M COSTANTINI	
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	M-PSI/02	A-H	D MARZOLI	2
			I-Z	G COMMITTERI	
PSICOLOGIA DINAMICA	8	M-PSI/07	A-H	A BABORE	2
			I-Z	G STANGHELLINI	
EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	M-PSI/07	A-H	A BABORE	2
			I-Z	A CASTELLANI	
V ANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	M-PSI/04	A-H	M FASOLO (4 CFU) T CARLUCCI (4 CFU)	1
			I-Z	M FASOLO (4 CFU) T CARLUCCI (4 CFU)	
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	M-PSI/04	A-H	S CIUFICI	1
			I-Z	S CIUFICI	
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	M-PSI/05	A-H	C BERTI	1
			I-Z	I DI NAPOLI	
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	M-PSI/05	A-H	C CIFATTE	1
			I-Z	C CIFATTE	

ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8				
<i>Modulo ELEMENTI DI FISIOLOGIA</i>	4	M-EDF/02	A-H	V VERRATTI	2
			I-Z	V VERRATTI	
<i>Modulo PSICOFARMACOLOGIA</i>	2	BIO/14	A-H	P BALLERINI	
			I-Z	DOVIZIO	
<i>Modulo PSICHIATRIA</i>	2	MED/25	A-H	G MARTINOTTI	
			I-Z	G MARTINOTTI	
INSEGNAMENTI A SCELTA (un insegnamento da 6 CFU)					
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	M-PSI/02		G PRETE	2
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE: VALUT. E INTERV.	6	M-PSI/04		I DI CAMPLI	2
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	M-PSI/07			2
INTROD. ALLA CLINICA PSIC. E ALLA PROMOZ. DELLA SALUTE	6	M-PSI/08		V TOZZI	2
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	M-EDF/02		V VERRATTI (3 CFU) L BORTOLI (3 CFU)	2
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	SPS/07		A BIANCO	2
VIANNO					
Denominazione insegnamento	CFU	SSD	Fascia	Docenti	Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	M-PSI/03	A-H	A SAGGINO	1
			I-Z	M TOMMASI	
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	M-PSI/06	A-H	M CORTINI	1
			I-Z	P LITERIO	
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	M-PSI/06	A-H	M CORTINI	1
			I-Z	M CORTINI	
PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	A-H	P PORCELLI (4 CFU) M C VERROCCHIO (4 CFU)	2
			I-Z	D MARCHETTI	
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	A-H	L FONTANESI	2
			I-Z	L FONTANESI	