



PROGETTO EuroTeCH

European Technologies and strategies for Cultural Heritage at risk

Tecnologie e strategie europee per il patrimonio culturale a rischio

Cos'è

Line Of Project:
ERASMUS PLUS

The most relevant Horizontal priority:

Social and educational value of European cultural heritage.

HORIZONTAL:

Open education and innovative practices in a digital era

HIGHER EDUCATION:

Developing skills — developing curricula relevant to the labour market and societal needs.

DIRECTED BY:

Prof. Oliva Menozzi

Associated Professor in Classical Archaeology

Università "G. d'Annunzio di Chieti-Pescara"

Capofila del progetto



Il progetto EuroTeCH si è classificato al quinto posto fra gli 800 progetti presentati nella Call 2018 KA203 Erasmus Plus-Strategic Partnerships for Higher Education e si inserisce nell'ambito dell'Anno Europeo del Patrimonio Culturale 2018.

Il progetto si rivolge agli studenti dei Corsi di Laurea in Lettere e in Archeologia di diverso livello (BSc, MSc, PhD) e inoltre ai professionisti dei settori pubblici (musei, soprintendenze, parchi archeologici) e dei settori privati.

La costituzione di un consorzio partecipato da partner accademici e partner privati permette di offrire un percorso formativo permanente che intende sviluppare un curriculum accademico per un corso professionalizzante. Si intende definire, infatti, una nuova figura professionale competitiva sul mercato del lavoro attuale, grazie anche all'applicazione delle ICT, per permettere una crescita professionale attraverso moduli formativi che integrino training pratici con percorsi teorici, attività laboratoriali, tecnologie applicate e protocolli di diagnostica all'avanguardia. Oltre al riconoscimento dei crediti ECTS, il percorso formativo acquisirà caratteristiche EQF, rispettando i criteri di trasparenza e qualità per favorire l'accesso nel mercato del lavoro europeo.

I moduli didattici, tradotti anche in lingua inglese, saranno resi in open course OER, disponibili su piattaforma e-learning, consentendo ai professionisti un aggiornamento continuo su tecniche specifiche e sistemi applicativi. La scelta di integrare i moduli didattici con applicazioni innovative, quali sistemi GIS, realtà aumentata, realtà virtuale e video lezioni, consente di andare oltre la metodologia di apprendimento tradizionale favorendo l'inserimento delle tecnologie TIC anche nella formazione accademica.

CAAM-DiSPuTer, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Il team di ricerca dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara possiede il know-how in relazione all'uso di attrezzature, tecniche e tecnologie per la diagnostica e il monitoraggio di tipo non invasivo in aree a rischio di tipo antropico. Le competenze specifiche e gli interventi del gruppo di ricerca del CAAM nei paesi del Mediterraneo (Cipro, Libia, Egitto, Francia, Albania) integreranno il modello curriculare del corso EuroTeCH con l'utilizzo di tecnologie destinate a modelli predittivi del rischio, come il Remote Sensing, diagnostica non invasiva, prospezioni geo-archeologiche e monitoraggio diretto e in remoto.

Ud'A collabora sin dal 1997 alle missioni archeologiche in Libia, a Cipro e in Egitto promosse dal Ministero degli Esteri Italiano finalizzate all'implementazione di progetti di training di alta formazione rivolto a professionisti, tecnici ed ispettori in collaborazione con il MIBAC durante la fase formativa relativa ad addestramento sull'archeologia preventiva del rischio.