**ORIENTABILI. Un percorso di sviluppo delle competenze orientative nella transizione scuola – università**

**A cura di Michela CORTINI**

Dipartimento DiSPUTer, Università G. d’Annunzio

Il progetto ORIENTABILI si rivolge, congiuntamente, ai docenti della Scuola Secondaria Superiore e agli studenti del medesimo ciclo scolare impegnati nella transizione scuola – università, all’interno della filosofia cosiddetta long-life education (Boncori e Boncori, 2002; Guichard e Huteau, 2003).

Partendo dagli studenti, la fase di transizione dalla scuola superiore all’Università o al mondo del lavoro rappresenta, per l’approccio long-life education, uno step critico del ciclo evolutivo che marca l’ingresso degli adolescenti al mondo degli adulti, con non poche ripercussioni a livello di costruzione della loro identità; la scelta scolastica e professionale, infatti, è strettamente legata alla dimensione identitaria dell’individuo (Erikson, 1982). Il sano fronteggiamento di tale transizione coinvolge processi identitari e ancoraggi valoriali (Guichard, 1999) e l’efficacia della gestione del processo che accompagna lo sviluppo dell’esperienza professionale, oltre ad essere determinata da fattori del contesto, dipende dalle risorse che la persona investe nei momenti cruciali di evoluzione della propria esperienza formativa e professionale (Fielding 2000). Tali risorse possono essere definite come *competenze orientative* (Viglietti, 1993; Pombeni, Guglielmi 2000) e identificano l’insieme di caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni personali necessari per fronteggiare efficacemente compiti orientativi specifici, di cui i passaggi tra un ciclo scolare e l’altro sono un solo esempio.

Le competenze orientative, infatti, torneranno ad essere utilizzate in tutti quei momenti della gestione della propria carriera professionale in cui il soggetto si troverà di fronte a scelte strategiche. Tali competenze, anche in considerazione della spinta alla Boundaryless Career (la cosiddetta carriera senza confini), sollecitata dallo sviluppo del capitalismo flessibile (Cortini et al., 2011), sono e saranno sempre più importanti e dunque è fondamentale svilupparle e non possono non essere oggetto del nostro mandato sociale come educatori, sia a livello scolare che a livello universitario.

Il processo di scelta implica che l’individuo abbia maturato un’adeguata capacità decisionale, cioè la capacità di valutare attentamente le conseguenze e i rischi connessi all’adesione ad un determinato “progetto”, assumendosene la responsabilità; ma anche una profonda ristrutturazione cognitiva, emotiva e comportamentale, che richiede il pieno ricorso al proprio bacino di risorse (psicologiche, culturali, sociali, ecc.) (Petruccelli, 2005). Purtroppo, però, l’esperienza ci insegna che gli adolescenti, anche a causa di mancanza di maturità e consapevolezza di sé, non sempre sono in grado di compiere la scelta con adeguata ponderatezza (Aldwin, 1992).

Accanto a ciò, bisogna tener presente la pressione, sia famigliare che scolare, esercitata sui maturandi, il target d’elezione del progetto ORIENTABILI, che, unitamente ad un’offerta formativa universitaria sempre più complessa e composita non può che tradursi in “disorientamento” (Petruccelli, 2005).

Alla luce delle considerazioni fatte, si deduce che le attività di orientamento non possono e non devono ridursi alla sola dimensione informativa, come molto spesso in passato è avvenuto; al contrario, esse devono essere costruite sull’ interconnessione tra informazione, dimensione formativa e career counselling (Mura, 2005).

Questo vale, a maggior ragione, per quei soggetti che “sentono” con maggiore pressione le scelte orientative e che rischiano, quindi, nell’indecisione, di rimandare la scelta o, forse peggio, di “avventurarsi” in scelte poco adeguate che porteranno loro a riconsiderazioni, nuovi inizi, cattivi investimenti di tempo ed energia.

Per rispondere a questo specifico target, il progetto ORIENTABILI intende intercettare nelle scuole del territorio i soggetti maturandi indecisi e promuovere un percorso di presa di consapevolezza distinto in due diversi step. Nel primo, gli studenti verranno sottoposti a testistica validata, nel secondo avranno modo di partecipare ad un workshop diurno realizzato con uno o più docenti del DiSPUTer facilitatori Lego Serious Play per favorire, attraverso la gamification, una piena consapevolezza delle proprie risorse e per sviluppare le competenze orientative.

Per quanto riguarda il punto di vista dei docenti della Scuola Secondaria Superiore, intendiamo offrire un percorso di riflessione sulla possibilità di arricchire la didattica disciplinare con elementi di didattica orientante, rispondendo in tal modo a dettami ministeriali consolidati da tempo. A livello normativo, nello specifico, la Direttiva Ministeriale del 6 agosto 1997 n.487, (art.1), ha stabilito come e quanto lo sviluppo delle competenze orientative ed una scelta pienamente consapevole siano parte costituente del percorso scolare stesso, sollecitando i docenti a sviluppare una didattica orientante, capace di discernere, in primis, i bisogno di orientamento da manifestazioni patologiche della capacità decisionale; il piano ministeriale ribadisce l’importanza di un orientamento che accompagna la persona lungo tutto l’arco di vita, adattando le diverse azioni a sostegno di questo processo, in funzione della specificità dei bisogni orientativi del singolo e dei diversi gruppi sociali e rispettando le fasi del ciclo evolutivo dall’infanzia alla vita adulta.

**Strumenti per l’Azione a sostegno degli Studenti maturandi:** Si chiede l’acquisto di materiali di orientamento, somministrabili dai docenti del DiSPUTer, come da dettagliato che segue, con l’obiettivo di mappare e sviluppare le competenze orientative.

* SDS HOLLAND (Self-Direct Search) Giunti Psychometrics
	+ Manuale (80 euro +iva)
	+ Kit 25 libretti del test (77 euro +iva) X 4
* 50x MAGELLANO PLUS GIUNTI PSYCHOMETRICS singola somministrazione (10 euro l’una)
* DIXIT
	+ SET BASE 32 EURO
	+ ESPANSIONE “QUEST” 22 EURO
* STORY CUBES “ACTIONS”12,99 X 2
* METAFOX COACHING CARDS
	+ STRONGER YOU 34,95 EURO
	+ DEEP PICTURES 29,95
* KIT COMPLETO LEGO SERIUS PLAY 699,99 EURO
* KIT ESPLORATIVO LEGO 359,99 X 2
* KIT CONNECTION LEGO 599,99

Per un totale di 4000 Euro circa, comprensivo di IVA

**Strumento per l’Azione a sostegno dei Docenti della Scuola Superiore:** attivazione di un contratto di collaborazione con professionista psicologo orientatore per lo sviluppo di un percorso di formazione alla didattica orientante per totale 4400 EURO (comprnsivo di formazione faccia e faccia e sviluppo materiali formativi)